**Интегрированное занятие по развитию речи и окружающему миру «Петушок и его семья»**

 Первая младшая группа (2-3 года).

**Цель**: Закрепить знания детей о домашних птицах – петухе, курице и цыплятах.

**Образовательные задачи:** Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять полученные ранее знания детей о домашних птицах.

**Развивающие задачи:** Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков во время звукоподражаний. Развивать внимание, логическое мышление, память.

**Воспитательные задачи**: Воспитывать чувство любви к окружающему миру, заботливое и бережное отношение к обитателям природы. Формировать умения и навыки действовать сообща.

**Интеграция областей:**

Познавательное развитие: Познакомить детей с домашними птицами петушком, курочкой, цыплятами. Показать, где они живут, чем питаются.

Речевое развитие: Формировать умение детей отвечать на вопрос воспитателя фразой. Развивать умения детей четко, внятно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение.

Социально-коммуникативное развитие: Закреплять знания детей о домашних птицах (названия взрослых и их детенышей). Развивать умение двигаться друг за другом, не наталкиваясь. Развивать координацию движений и умение действовать по сигналу воспитателя.

**Методы и приемы**: сюрпризный момент, художественное слово, обыгрывание, вопросы детям.

**Предварительная работа:** чтение потешки «Петушок-петушок»; проведение игры с пением «Вышла курочка гулять»; рассматривание картинок с изображением домашних птиц.

**Используемый материал**: деревенский дом, забор, игрушка петушка, курочки и цыплят, мольберт, нарисованный петушок, разноцветные перышки, фланелеграф.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте встанем в круг и сделаем наше приветствие.

Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

**Организационный момент**

Воспитатель: А сейчас мы с вами отправимся в интересное путешествие: поедем в деревню. Ребятки, скажите мне, на чем можно ездить? (дети перечисляют транспорт,).

Воспитатель: А я предлагаю вам поехать на поезде. В нашем поезде много вагонов, им управляет машинист. Я буду машинистом, а вы будете пассажирами. Занимайте свои места, теперь можно отправляться в путь.

(Дети встают за воспитателем, держась за плечи впереди стоящего ребенка).

Воспитатель поет песенку:

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!

Ну вот мы и приехали, сейчас посмотрим кто - же здесь живёт? (Дети «выходят из вагончиков», садятся на стульчики).

Воспитатель: Для того чтобы узнать, нужно отгадать загадку:

«Кто рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает?»

Дети: Петушок.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, отгадали. А вот и петушок (показывает петушка) вы помните потешку про петушка? Воспитатель и дети проговаривают потешку «Петушок».

Дети рассматривают петушка

Воспитатель: Ребятки, кто это?

Дети: Петушок.

Воспитатель описывает петушка

Воспитатель: Ребятки, а что есть у петушка на голове?

Дети: Гребешок.

Воспитатель: Какой гребешок у петушка?

Дети: Большой, красный.

Воспитатель: А какой у петушка хвостик?

Дети: длинный, разноцветный.

Воспитатель: Что ещё есть у петушка?

Дети: Клювик.

Воспитатель: Как кричит петушок? (Воспитатель побуждает детей повторять звукоподражание)

Дети: Ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: Кого петушок зовет?

Дети: Курочку.

Воспитатель: А вот и курочка (показывает курочку , описывает её. Далее дети рассматривают петушка и курочку, находят различия). Как курочка кудахчет?

Дети: Ко – Ко - Ко.

Воспитатель: Ребятки, мне кажется, что кто-то пищит, слышите? И курочка кого-то зовет. Кого - же зовет курочка?

Дети: Цыпляток.

(показывает цыплят)

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какие цыплята! Маленькие, желтые, пушистые. Как они пищат?

Дети: Пи-Пи-Пи!

Воспитатель: Цыплята пищат, курочку-маму ищут. Как курочка зовет цыплят?

Дети: Ко – Ко - Ко.

Воспитатель: Ребятки, а почему так громко пищат цыплята? Они, наверное, хотят есть. О цыплятках заботится хозяюшка, кормит их, ведь это домашние птицы.

Давайте позовем их как хозяюшка, скажем «цып - цып-цып», покажите как мы будем зернышки сыпать.

(Воспитатель и дети имитируют движения пальцами и зовут цыплят: «Цып-цып».)

Воспитатель: Какие цыплята?

Дети: Маленькие, пушистые, желтые.

Воспитатель: А сейчас, мы с вами немного поиграем, вы будете цыплятки, а я мама курочка.

Игра с пением «Вышла курочка гулять…»

(Дети ходят по группе и выполняют движения за воспитателем, после игры садятся на стульчики).

Воспитатель: Посмотрите, у нас есть еще один петушок, но ему чего-то не хватает? (ответы детей) Давайте, мы с вами подарим ему перышки, чтобы у него был красивый хвост.

Д/И «Подари петушку перышко».

Воспитатель: Красивый у нас петушок получился и хвост яркий, разноцветный. Каких только перьев нет в хвосте! Скажите, какого цвета перышки у петушка? (ответы детей).Доволен петушок «кукареку, кукареку! – громко кричит он.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места в вагончиках.

Дети снова встают «паровозиком» за воспитателем и, имитируя движения, «едут» в детский сад.

Воспитатель поет песенку:

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам паровоз:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!

**Рефлексия:**

Воспитатель: Вам понравилось путешествие в деревню? У кого мы сегодня побывали в гостях?

Дети: У петушка, курочки и цыпляток.

Воспитатель: Курочка с цыплятами – это семья петушка. Петушок большой, курочка поменьше, а цыпленок маленький. Как кричит петушок, курочка, цыплятки? Что они любят кушать? Где они живут?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы ребятки! Мы с вами обязательно ещё не раз побываем в деревне и познакомимся с другими её обитателями.