|  |
| --- |
| **18.09.24 год понедельник(Григорьева Ю.В)****Тема недели: «Любимые фрукты и овощи»****Цель:** формировать представления об овощах, учить их различать. |
| **Утро:**  игры, индивидуальная работа   |  **Игра по ПДД: «По городу»****Цель:** закреплять знания детей о безопасном передвижении по городу. | **Игры, формирующие двигательную активность:** «Помоги зверушкам». | Макет по ПДД, машинки  | Полезная информация для родителей.Индивидуальные беседы с родителями.  |
| дежурство, поручения,  | Назначение дежурных по группе, питанию. | Индивидуальные словесные поручения детям. |  |
| утренняя гимнастика, | Утренняя гимнастикаЦель: развивать физические качества детей, обогащать двигательный опыт | Личный показ упражнений детям. | Мячи, мешочки с песком. |
| завтрак, | Формировать культуру поведения за столом. |  |
| Утренний круг | Создать эмоциональный настрой на весь день – « Задать тон». Развить навыки ( общения, планирования собственной деятельности и т.п). Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.. Учить объяснять свое эмоциональное состояние. | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **ООД:** | 1.Математическое развитиеТема: **«Геометрические фигуры».**Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный –короткий, длиннее –короче; широкий- узкий, шире – уже.Ход: - организационный момент;-игр-е упр-е: «Когда это бывает?»- игр-е упр-е: «Угадай, сколько?»- физ-ка;- работа в рабочей тетради;-итог.ООД: Музыка | Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка:**  | «Что нам осень подарила»Цель: закреплять знания о птицах, их основных частях.Трудовая деятельность «уборка территории»Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.Закрепление подвижных игр «Зайка», «Найди себе пару»Цель: развивать ловкость, двигательную активность. | Стихотворение:Вьется в воздухе листва,В желтых листьях вся Москва.У окошка мы сидимИ глядим наружу,Шепчут листья: «Улетим», - И ныряют в лужу. | Лопатки, веники, выносной материал для игр, картинки по сюжету. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Беседа о праздничном украшении дома на новый год.Цель: расширять представления детей о праздничных украшениях дома. | Беседа том, как правильно чистить зубы.Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. | Зубная паста, зубная щетка. |
| Подъём | Оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры. | Полоскание рта, одевание, уборка спального места | Предметы личной гигиены |
|  **Вечер:**  | **Чтение худ.лит-ры: «Три поросенка» сказка**Цель: формировать умение слушать сказки, понимать смысл, отвечать на вопросы.**Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»**Цель: формировать умение играть в ролевые игры, задавать роли. | Сюжетные картинки. Игровая атрибутика. |
| Вечерний круг | **Цель:** помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников; учить детей справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **Прогулка:** «Что нам осень подарила» | Подвижная игра: «Жадный кот»Цель: развивать двигательную активность, ловкость. | Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает»  |  |

|  |
| --- |
| **18.09.24 год среда (Григорьева Ю.В)****Тема недели: «Любимые фрукты и овощи»****Цель:** формировать представления об овощах, учить их различать. |
| **Утро:**  игры, индивидуальная работа   |  **Сюжетно-ролевая игра: «Больница»**Цель: развивать умение играть в ролевые игры. | **Игры со строительным материалом:** «Дом»:Цель: формировать умение строить постройки, задумывать смысл. | Конструктор, кубики, материал для больницы | Благотворительная ярмарка«Дары осени»Индивидуальные беседы с родителями.  |
| дежурство, поручения,  | Назначение дежурных по группе, питанию. | Индивидуальные словесные поручения детям. |  |
| утренняя гимнастика, | Утренняя гимнастикаЦель: развивать физические качества детей, обогащать двигательный опыт | Личный показ упражнений детям. | Мячи, мешочки с песком. |
| завтрак, | Формировать культуру поведения за столом. |  |
| Утренний круг | Создать эмоциональный настрой на весь день – « Задать тон». Развить навыки ( общения, планирования собственной деятельности и т.п). Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.. Учить объяснять свое эмоциональное состояние. | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **ООД** | 1.РисованиеТема: **«Любимый овощ»**Цель: Развивать умение выбирать любимый овощ, рисовать его.Ход: - организационный момент;-рассматривание овощей;- выбор овоща;- рисование овоща;- выставка работ;-итог.**ООД: Физическое развитие** |  |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка:**  | **«Наблюдения за деревьями»**Цель: закреплять знания о растениях, их основных частях.Трудовая деятельность «уборка территории»Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.Закрепление подвижных игр «Зайка», «Найди себе пару»Цель: развивать ловкость, двигательную активность. | Стихотворение:Вьется в воздухе листва,В желтых листьях вся Москва.У окошка мы сидимИ глядим наружу,Шепчут листья: «Улетим», - И ныряют в лужу. | Лопатки, веники, выносной материал для игр, картинки по сюжету. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Беседа о праздничном украшении дома на новый год.Цель: расширять представления детей о праздничных украшениях дома. | Беседа том, как правильно чистить зубы.Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. | Зубная паста, зубная щетка. |
| Подъём | Оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры. | Полоскание рта, одевание, уборка спального места | Предметы личной гигиены |
|  **Вечер:**  | **Чтение худ.лит-ры**: «Телефон» Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать смысл, отвечать на вопросы.**Игра: «Я умываюсь».****Цель:** формировать умение обыгрывать разные ситуации. | Сюжетные картинки. Игровая атрибутика. |
| Вечерний круг | **Цель:** помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников; учить детей справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **Прогулка:** «Наблюдение за деревьями» | Подвижная игра: «Жадный кот»Цель: развивать двигательную активность, ловкость. | Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» Задача: закреплять умение побрить слова в ритм. |  |

|  |
| --- |
| **20.09.24 год пятница (Григорьева Ю.В)****Тема недели: «Любимые фрукты и овощи»** **Цель:** формировать представления об овощах, учить их различать. |
| **Утро:**  игры, индивидуальная работа   | **Дидактическая игра по сенсорному воспитанию: «**Собирание пирамидок» | Инд.работа по развитию мелкой моторики «Капустка» | Пирамидки | День добрых дел «Наши меньшие друзья!»Индивидуальные беседы с родителями.  |
| дежурство, поручения,  | Назначение дежурных по группе, питанию. | Индивидуальные словесные поручения детям. |  |
| утренняя гимнастика, | Утренняя гимнастикаЦель: развивать физические качества детей, обогащать двигательный опыт | Личный показ упражнений детям. | Мячи, мешочки с песком |
| завтрак, | Формировать культуру поведения за столом. |  |
| Утренний круг | Создать эмоциональный настрой на весь день – « Задать тон». Развить навыки ( общения, планирования собственной деятельности и т.п). Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.. Учить объяснять свое эмоциональное состояние. | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **ООД** | 1ЛепкаТема: **«Большие и маленькие морковки»**Цель: Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.Ход: - организационный момент;-рассматривание образцов ;- выставка работ;-итог.**ООД: Физическое развитие** |  |
| Игры, подготовка к прогулке.**Прогулка:**  |  «Наблюдение за машинами»Цель: продолжать наблюдать за проезжающим транспортом, расширять кругозор.Трудовая деятельность «Собирание веток»Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.Закрепление подвижных игр «Зайцы и волк»Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, слушать текст и выполнять. | Чтение стихотворения:В белом бархате деревня – И заборы и деревья,А как ветер нападет,Этот бархат опадет. | Лопатки, веники, выносной материал для игр, картинки по сюжету,  |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Беседа о культурно-гигиенических навыках. Мытье рук, лица.  |  |
| Подъём | Оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры. | Полоскание рта, одевание, уборка спального места | Предметы личной гигиены |
|  **Вечер:** Прогулка «Наблюдение за машинами» | **КДД: Экскурсия по территории детского сада**Цель: Закреплять знания детей о осеннем времени года. | Костюмы |
| Вечерний круг | **Цель:** помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников; учить детей справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |  |