|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.09.24 год понедельник(Григорьева Ю.В)**  **Тема недели: «Любимые фрукты и овощи»**  **Цель:** формировать представления об овощах, учить их различать. | | | | |
| **Утро:**  игры, индивидуальная работа | **Игра по ПДД: «По городу»**  **Цель:** закреплять знания детей о безопасном передвижении по городу. | **Игры, формирующие двигательную активность:** «Помоги зверушкам». | Макет по ПДД, машинки | Полезная информация для родителей.  Индивидуальные беседы с родителями. |
| дежурство, поручения, | Назначение дежурных по группе, питанию. | Индивидуальные словесные поручения детям. |  |
| утренняя гимнастика, | Утренняя гимнастика  Цель: развивать физические качества детей, обогащать двигательный опыт | Личный показ упражнений детям. | Мячи, мешочки с песком. |
| завтрак, | Формировать культуру поведения за столом. | |  |
| Утренний круг | Создать эмоциональный настрой на весь день – « Задать тон». Развить навыки ( общения, планирования собственной деятельности и т.п). Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.. Учить объяснять свое эмоциональное состояние. | | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **ООД:** | 1.Математическое развитие  Тема: **«Геометрические фигуры».**  Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный –короткий, длиннее –короче; широкий- узкий, шире – уже.  Ход:  - организационный момент;  -игр-е упр-е: «Когда это бывает?»  - игр-е упр-е: «Угадай, сколько?»  - физ-ка;  - работа в рабочей тетради;  -итог.  ООД: Музыка | | Два клоуна, элементы костюмов у которых отличаются по форме, цвету, красная и синяя ленты разной длины, 2 дощечки разной ширины, фланелеграф. |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** | «Что нам осень подарила»  Цель: закреплять знания о птицах, их основных частях.  Трудовая деятельность «уборка территории»  Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.  Закрепление подвижных игр «Зайка», «Найди себе пару»  Цель: развивать ловкость, двигательную активность. | Стихотворение:  Вьется в воздухе листва,  В желтых листьях вся Москва.  У окошка мы сидим  И глядим наружу,  Шепчут листья: «Улетим», -  И ныряют в лужу. | Лопатки, веники, выносной материал для игр, картинки по сюжету. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Беседа о праздничном украшении дома на новый год.  Цель: расширять представления детей о праздничных украшениях дома. | Беседа том, как правильно чистить зубы.  Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. | Зубная паста, зубная щетка. |
| Подъём | Оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры. | Полоскание рта, одевание, уборка спального места | Предметы личной гигиены |
| **Вечер:** | **Чтение худ.лит-ры: «Три поросенка» сказка**  Цель: формировать умение слушать сказки, понимать смысл, отвечать на вопросы.  **Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»**  Цель: формировать умение играть в ролевые игры, задавать роли. | | Сюжетные картинки. Игровая атрибутика. |
| Вечерний круг | **Цель:** помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников; учить детей справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. | | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **Прогулка:** «Что нам осень подарила» | Подвижная игра: «Жадный кот»  Цель: развивать двигательную активность, ловкость. | Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает» |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18.09.24 год среда (Григорьева Ю.В)**  **Тема недели: «Любимые фрукты и овощи»**  **Цель:** формировать представления об овощах, учить их различать. | | | | |
| **Утро:**  игры, индивидуальная работа | **Сюжетно-ролевая игра: «Больница»**  Цель: развивать умение играть в ролевые игры. | **Игры со строительным материалом:** «Дом»:  Цель: формировать умение строить постройки, задумывать смысл. | Конструктор, кубики, материал для больницы | Благотворительная ярмарка  «Дары осени»  Индивидуальные беседы с родителями. |
| дежурство, поручения, | Назначение дежурных по группе, питанию. | Индивидуальные словесные поручения детям. |  |
| утренняя гимнастика, | Утренняя гимнастика  Цель: развивать физические качества детей, обогащать двигательный опыт | Личный показ упражнений детям. | Мячи, мешочки с песком. |
| завтрак, | Формировать культуру поведения за столом. | |  |
| Утренний круг | Создать эмоциональный настрой на весь день – « Задать тон». Развить навыки ( общения, планирования собственной деятельности и т.п). Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.. Учить объяснять свое эмоциональное состояние. | | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **ООД** | 1.Рисование  Тема: **«Любимый овощ»**  Цель: Развивать умение выбирать любимый овощ, рисовать его.  Ход:  - организационный момент;  -рассматривание овощей;  - выбор овоща;  - рисование овоща;  - выставка работ;  -итог.  **ООД: Физическое развитие** | |  |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** | **«Наблюдения за деревьями»**  Цель: закреплять знания о растениях, их основных частях.  Трудовая деятельность «уборка территории»  Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.  Закрепление подвижных игр «Зайка», «Найди себе пару»  Цель: развивать ловкость, двигательную активность. | Стихотворение:  Вьется в воздухе листва,  В желтых листьях вся Москва.  У окошка мы сидим  И глядим наружу,  Шепчут листья: «Улетим», -  И ныряют в лужу. | Лопатки, веники, выносной материал для игр, картинки по сюжету. |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Беседа о праздничном украшении дома на новый год.  Цель: расширять представления детей о праздничных украшениях дома. | Беседа том, как правильно чистить зубы.  Цель: формировать культурно-гигиенические навыки. | Зубная паста, зубная щетка. |
| Подъём | Оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры. | Полоскание рта, одевание, уборка спального места | Предметы личной гигиены |
| **Вечер:** | **Чтение худ.лит-ры**: «Телефон»  Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать смысл, отвечать на вопросы.  **Игра: «Я умываюсь».**  **Цель:** формировать умение обыгрывать разные ситуации. | | Сюжетные картинки. Игровая атрибутика. |
| Вечерний круг | **Цель:** помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников; учить детей справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. | | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **Прогулка:** «Наблюдение за деревьями» | Подвижная игра: «Жадный кот»  Цель: развивать двигательную активность, ловкость. | Дидактическое упражнение «Бывает – не бывает»  Задача: закреплять умение побрить слова в ритм. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20.09.24 год пятница (Григорьева Ю.В)**  **Тема недели: «Любимые фрукты и овощи»**  **Цель:** формировать представления об овощах, учить их различать. | | | | |
| **Утро:**  игры, индивидуальная работа | **Дидактическая игра по сенсорному воспитанию: «**Собирание пирамидок» | Инд.работа по развитию мелкой моторики «Капустка» | Пирамидки | День добрых дел  «Наши меньшие друзья!»  Индивидуальные беседы с родителями. |
| дежурство, поручения, | Назначение дежурных по группе, питанию. | Индивидуальные словесные поручения детям. |  |
| утренняя гимнастика, | Утренняя гимнастика  Цель: развивать физические качества детей, обогащать двигательный опыт | Личный показ упражнений детям. | Мячи, мешочки с песком |
| завтрак, | Формировать культуру поведения за столом. | |  |
| Утренний круг | Создать эмоциональный настрой на весь день – « Задать тон». Развить навыки ( общения, планирования собственной деятельности и т.п). Развивать навыки культурного общения (приветствия, комплименты и т.п.. Учить объяснять свое эмоциональное состояние. | | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |
| **ООД** | 1Лепка  Тема: **«Большие и маленькие морковки»**  Цель: Учить детей лепить предметы удлинённой формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.  Ход:  - организационный момент;  -рассматривание образцов ;  - выставка работ;  -итог.  **ООД: Физическое развитие** | |  |
| Игры, подготовка к прогулке.  **Прогулка:** | «Наблюдение за машинами»  Цель: продолжать наблюдать за проезжающим транспортом, расширять кругозор.  Трудовая деятельность «Собирание веток»  Цель: закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность.  Закрепление подвижных игр «Зайцы и волк»  Цель: учить правильно прыгать на двух ногах, слушать текст и выполнять. | Чтение стихотворения:  В белом бархате деревня –  И заборы и деревья,  А как ветер нападет,  Этот бархат опадет. | Лопатки, веники, выносной материал для игр, картинки по сюжету, |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Беседа о культурно-гигиенических навыках. Мытье рук, лица. | |  |
| Подъём | Оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры. | Полоскание рта, одевание, уборка спального места | Предметы личной гигиены |
| **Вечер:**  Прогулка  «Наблюдение за машинами» | **КДД: Экскурсия по территории детского сада**  Цель: Закреплять знания детей о осеннем времени года. | | Костюмы |
| Вечерний круг | **Цель:** помочь детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников; учить детей справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. | | Игрушка; графические символы, отражающие эмоциональное настроение |  |