

1 полугодие

Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие	Деятельность родителей
«Разноцветная страна Знаний» 02 -06 сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях детского сада.	«Знать дошкольники должны – им строить будущее страны»	Окажут помощь в создании библиотеки в группе, примут участие в организации и подготовке праздника, акции «Помоги пойти учиться»

Дата	Наименование деятельности	Формы организации	Тема	Программное содержание	Организация среды	Литература
------	---------------------------	-------------------	------	------------------------	-------------------	------------

1 неделя

«Будем, будем мы учиться, чтобы Родине согдится»

Продолжать формировать представления детей о пользе знаний, учения, труда: вовлечь в совместную со сверстниками и взрослыми познавательно – художественную деятельность.

02.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие - путешествие	«Путешествие в прошлое книги»	Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Выставка книг разных лет издания, картинки по сюжету.	Т. Бондаренко
02.09.	Познавательное развитие. ФЭМП	Игра-занятие	«Деление множества на части и объединение его частей»	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью. Закреплять навыки счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?». Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	карточки на которых нарисованы круги (от 1 до 7), вещи Незнайки, кукольная мебель, кукла, мишка, 3 кубика, 3 пирамидки	В. Помораева В. Позина с.17, занятие 1
03.09.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Занятие - игра	«Поезд, в котором мы поедем за грибами»	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму, пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки умение в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.	Длинные листы бумаги, краски, кисти, гуашь, банки с водой, салфетки.	Т. Комарова с.42

03.09.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Занятие – экспериментирование	«Пересказ итальянской сказки «Как осёл перестал петь»	Познакомить детей с итальянской сказкой «как осёл перестал петь». Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.	Картинка ослика, иллюстрации к сказке.	В. Гербова с.24, занятие 6
04.09.	Художественно эстетическое развитие. Аппликация	Занятие	«Букет для воспитателя»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.	Квадраты из бледно-жёлтой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.	Примерно Т. Комарова с.44
04.09.	КДД	Праздник	Развлечение «Знать дошкольники должны – им строить будущее страны»	Формировать у дошкольников основы гражданственности и патриотизм. Создать праздничную атмосферу, способствовать эмоционально - положительному настрою на предстоящий учебный год.	вопросы викторины, элементы костюмов, слайдовая презентация.	О.Н. Арсеновская с.11
05.09	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие - экспериментирование	«Деление множества на части и объединение частей в целую группу»	Упражнять в делении множества на части и объединение частей в целую группу, устанавливать зависимость между множеством и его частью. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 части, сравнивать их и называть. Закреплять умение видеть, называть и различать геометрические фигуры.	Раздаточный материал на каждого ребёнка, демонстрационный материал	В. Помораева В. Позина с.18, занятие 2
05.09.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Экскурсия - занятие	«Осенние листья»	Учить детей отображать свои впечатления об увиденном в рисунке, располагая изображения выше, ниже по листу. Закреплять приёмы работы карандашами. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	Листы бумаги, карандаши.	Т. Комарова с.39
06.09.	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие	«Подготовишки»	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.		В.В Гербова с.19, занятие 1
06.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие - игра	«Где зимуют лягушки»	Углублять и расширять знания о земноводных; познакомить с некоторыми факторами их защиты; учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях.	Иллюстрации с изображением земноводных; схема «Развитие лягушки»;	Диск «Комплексные занятия», № 4

Групповое дело	Создание фотоальбома «Я и мои друзья»	Мотивировать детей на создание фотоальбома. Подобрать материал и фотографии для создания фотоальбома. Развивать аккуратность, эстетический вкус. Способствовать сплочению коллектива.	Бумага, фотографии, выразительные средства, клей, ножницы, картинки, художественное слово.	
----------------	---------------------------------------	---	--	--

Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие	Деятельность родителей
«Волшебница Осень» 09 – 27 сентября	<p>Формировать обобщение об осени, как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p>	Праздник «Бал королевы Цветов»	Изготовят с детьми поделки из природного материала, примут участие в фотовыставке «Наши помощники», помогут в оформлении выставки книг.

2 неделя

«Осенняя Карусель»

Показать детям красоту и особенность осенней природы. Помочь увидеть «подарки», которые преподносит природа осенью.

09.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие - практикум	«Дары осени»	Расширять представление детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширять представление о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовление овощей и фруктов, ягод, грибов. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Научить готовить салат.	Фрукты, ягоды, овощи, муляжи, капуста, морковь, тёрка, лук, нож для воспитателя, подсолнечное масло, соль.	Диск «Комплексные занятия»
09.09.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Цифры 1 и 2»	Уточнить представление о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольниках и четырёхугольниках.	карточки с цифрами 1 и 2, муляжи грибов, 10 треугольников одного цвета, образец узора, листы бумаги, цветные карандаши	В. Помораева В. Позина с.20, занятие3
10.09.	Художественно эстетическое развитие.	Занятие	«Золотая осень»	Учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные	Листы бумаги, краски, кисти, гуашь, банки с водой, салфетки	Т.С. Комарова с.38 №7

	Рисование			деревья, используя разные цвета для стволов и приёмы работы кистью. Учить располагать изображения по всему листу.		
10.09.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Занятие	Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа	Текст рассказа иллюстрации,	<i>примерно</i> В.В. Гербова с.39, занятие 4
11.09.	Художественно эстетическое развитие. Лепка	Занятие	«Корзина с грибами»	Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёмов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнять знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Игрушки, муляжи разных грибов. Пластилин, доска для лепки.	Т. С. Комарова с.36 №4
11.09.	КДД	Беседа, рассказывание, слушание	Театрализованное представление «Осенняя поэзия»	Познакомить детей с творчеством поэта Н.А. Некрасова, композитора П.И. Чайковского. Дать представление об образном языке и художественно – выразительных средствах. Учить различать оттенки настроения в музыке, словесно рисовать картину осени к прослушанным музыкальным произведениям.	Портрет Некрасова и Чайковского, выставка книг Некрасова, аудиозапись музыкального произведения «Времена года», «Жатва»	М. Зацепина с.47
12.09.	Познавательное развитие. ФЭМП	Комплексное занятие	«Цифра 3»	Уточнять представление о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов, располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	карточки с изображением различных предметов, карточки с цифрами от 1 до 3, 10 цилиндров равной высоты, дудочки, звёздочки	В. Помораева В. Позина С.21, занятие 4
12.09.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Занятие - игра	«Придумай, чем может стать осенний листок, колосок»	Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном и красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.	Краски, банки с водой, гуашь, листы бумаги, осенние листья, салфетки.	Т.С. Комарова с.40 №9
13.09.	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие	Беседа по картинам «На пашне» А.Н. Комаровой, «На пашне. Весна». А.Г. Венецианова, «Жатва» З.Е. Серебряковой	Учить видеть выразительные средства, которые использовал художник для передачи настроения в картинах. Учить высказывать свое отношение к содержанию картин. Помогать детям правильно выстраивать рассказ, не отходя от главной темы.	Сюжетные картины «На пашне» А.Н. Комаровой, «На пашне. Весна» А.Г. Венецианова, «Жатва» З.Е. Серебряковой	В. Гербова с.20

13.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие	«Животные нашего пруда»	Расширять представление детей о многообразии животных, живущих в нашем пруду. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представление о взаимосвязях животных со средой обитания.	картинки, фотографии животных, загадки о них, бумага, карандаши.	КПП Васильева с 34
--------	--	---------	-------------------------	---	--	--------------------

3 неделя

«Прощальные песни птиц»

Расширить познания детей в области орнитологии. Рассказать об особенностях поведения птиц в осенний период. Развивать эмоциональную отзывчивость по средствам художественных произведений.

16.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Комплексное занятие	«Птицы летят в тёплые страны...»	Расширять представления детей об осенних изменениях в жизни птиц. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Формировать желание отражать в творческих работах образы птиц в разные временные периоды. Развивать творческое воображение.	Стихи об осени, картины отображающие разные осенние периоды, кисти, краски, листы бумаги, салфетки.	
--------	--	---------------------	----------------------------------	--	---	--

16.09.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Числа 1, 2, 3»	Закрепить понимание образования чисел первого пятого и навыки количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Определять стороны и углы листа. Совершенствовать представление о треугольнике и четырехугольнике.	Карточки с цифрами, счётный и раздаточный материал, магнитная доска, магнитные цифры, листы бумаги, карандаши, наборы треугольников и четырехугольников.	В. Помораева В. Позина
--------	-------------------------------	---------	-----------------	--	--	---------------------------

17.09.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Рисование по замыслу	«На чём люди ездят»	Учить детей изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции. Закреплять умение рисовать крупно, располагая изображение посередине листа, изображать легко контур и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу.	Альбомные листы, графитные и цветные карандаши, иллюстрации, игрушки	Т. Комарова с.40 №10
--------	--	----------------------	---------------------	--	--	----------------------

17.09.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Беседа	«Пересказ сказки Лиса и Козёл»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку в «лицах»	текст сказки, элементы костюмов,	В. Гербова с.75, занятие 6
--------	--	--------	--------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------

18.09.	Художественно эстетическое развитие.	Коллективная работа	«Птичьих стаи»	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья).	Квадраты из бледно-жёлтой бумаги, цветная бумага, ножницы, клей.	Т. Комарова с.44
--------	--------------------------------------	---------------------	----------------	---	--	------------------

	Аппликация			Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.		
18.09.	КДД	Праздник	Забавы Кафе «Осеннее»	Расширять представления детей об осени, как о времени года. Закреплять песенные, танцевальные навыки, представление об овощах, особенностях осеннего периода	Стихи и картины об осени, отрывки фонограмм, элементы костюмов героев праздника.	О.Н. Арсеньева с.16
19.09.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Дни недели»	Закреплять последовательное название дней недели. Закрепить цифры 1,2,3. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10, учить понимать независимость результата счёта от качественных признаков предмета (цвет, форма, величина). Закрепить умение делить круг на 2 и 4 части.	Спираль «Дни недели», Карточки с цифрами, счётный и раздаточный материал, магнитная доска, магнитные цифры, наборы треугольников и четырёхугольников.	В. Помораева В. Позина
19.09.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Занятие	Рисование с натуры «Ветка рябины»	Формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приёмы рисования кистью (всем ворсом, концом). Учить сопоставлять рисунок с натурой, добиваться большей точности изображения.	Красивая ветка рябины с небольшим числом ответвлений. Бумага белая, краски акварельные, кисти, банка с водой, иллюстрации с изображением рябины.	Т.С. Комарова с.43 № 12
20.09.	Речевое развитие. Развитие речи.	Игра-занятие	«Работа с сюжетной картиной»	Формировать умение озаглавливать картину и составлять план рассказа.	картина «Осень в лесу»	В.В Гербова с.25, занятие 7
20.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Комплексное занятие	«Опасные ситуации»	Учить правилам поведения на улице, в доме, в природе. Выяснить причины возникновения опасных ситуаций.	иллюстрации опасных ситуаций; эмблема МЧС.	Диск «Комплексные занятия» № 2

4 неделя

«Лаборатория природы»

Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания мира осенью. Развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями.

Формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни. Развитие самостоятельности, инициативности, расширение кругозора. Воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности.

23.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Беседа	«4 октября – всемирный день животных»	Расширять представление детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	Картинки животных разных стран, серия картин «Домашние и дикие животные», календарь, фильм «Экзотические животные»	О.А. Соломенникова с.37
23.09.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	« Вес предметов»	Совершенствовать представление о весе предметов и умение определять независимо от внешнего вида вес предметов; учить пользоваться весами; закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10; развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей.	Небольшой арбуз и кабачок, яблоко и груша, маленький металлический и большой пластмассовый шарик, весы, карточки с цифрами, магнитная доска, магнитные цифры, наборы предметов на каждого ребёнка, конверт с заданиями.	В. Помораева В. Позина С.39
24.09.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Занятие - игра	«Декоративное рисование в круге»	Закреплять умение детей создавать декоративную композицию в круге, используя цветы, листья, дуги, круги, элементы народной росписи. Упражнять в рисовании кистью разными способами. Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.	Ваза, сухие ветки, бумага белая, краски, гуашь, кисти, карандаши.	Т.С. Комарова с. 35 №3
24.09.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Занятие	Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»	Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали...». Развивать внимание и память детей.	Текст стихотворения, картинка ласточки.	В. Гербова с.27
25.09.	Художественно эстетическое развитие. Лепка	Занятие	«Что нам осень принесла»	Закреплять умение детей передавать форму, пропорции, цвет знакомых предметов (ягоды, фрукты, овощи, грибы), используя усвоенные ранее приёмы лепки. Учить добиваться большей точности в передаче формы. Закреплять умение создавать выразительную композицию (красиво размещать композицию на подставке, тарелке, корзине).	Пластилин, доски для лепки.	Т. Комарова с.41
25.09.	КДД		Праздник «Бал королевы Цветов»	Создавать условия для получения новых впечатлений и знаний. Вовлечь детей в организацию мероприятия, формировать	Костюм осени, набор листьев разного цвета, карандаши, бумага,	З. Аксёнова с. 20

				желание участвовать в различных конкурсах. Воспитывать любовь к природе.	музыкальные записи	
26.09.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Сравнение двух групп предметов»	Учить считать в пределах 3, показать образование числа 3 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 2 и 3. продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый длинный, короче, ещё короче, самый короткий. Закреплять представления о знакомых геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по количественным признакам.	Наборное полотно, красные и жёлтые цветы, фланелеграф, 6 нарисованных карандашей разной длины, указка, двух полосные карточки, бабочки и листья, набор полосок разного цвета, длины, 4 набора с геометрическими фигурами.	В. Помораева В. Позина с.18 Диск «Комплексные занятия»
26.09	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Занятие-мониторинг	«Волшебный лес»	Отследить, как дети научились отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать её колорит. Закрепили умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов и приёмы работы кистью, как располагают изображения по всему листу.	Листы бумаги, краски, кисти, гуашь, банки с водой, салфетки	Примерно Т. Комарова с.43
27.09.	Речевое развитие. Развитие речи	Занятие	«Лексико – грамматические упражнения»	Активизировать речь детей. Помогать детям точно давать полный ответ, правильно выстраивать предложения.	Звукобуквенные модели, доска, мел, фишки, картинки: дом, сом, рак, лось, волк, шарф, шары, розы. Ручки, рабочие листы	В. Гербова с.21, занятие 3
27.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Комплексное занятие	«Дары осени. Золотая осень»	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов, умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок для стволов и различные приемы работы кистью; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов, располагать изображение по всему листу, систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, уважение к сельскохозяйственному труду людей.	Картинки с изображением овощей и фруктов; бумага размером в альбомный лист или немного больше, акварельные краски.	Диск «Комплексные занятия», занятие 4
Групповой проект		«Мини - музей хлеба»		Пополнение экспонатами музея хлеба. Создание условий для формирования на основе музея и его экспонатов культурного человека, имеющего устойчивый интерес и уважение к труду взрослых и к продуктам их производства.	Бумага, снопы колосьев, ножницы, фотографии, книжки - малышки,	

Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие	Деятельность родителей
<p align="center">«Моё село, моя страна, моя планета» 30 сентября -18 октября</p>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения своей страны. Рассказать детям, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p align="center">«День добра и уважения»</p>	<p>Пополнят новыми материалами патриотический уголок, примут участие в групповых мероприятиях, фотовыставке, конкурсе рисунков.</p>

5 неделя

«Мне посчастливилось родиться на Руси»

Формировать понятие о себе, как о гражданине своей страны, уважать и чтить её обычаи и традиции.

30.09.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Беседа	«Предметы - помощники»	Формировать представления о предметах облегчающих труд человека на производстве; объяснить детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предметы.	Картины из серии «Труд взрослых»	Диск «Комплексные занятия»
30.09	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Цифра 4. Количественный состав числа 5»	Уточнить представления о цифре 4 и количественном составе числа 5. Дать представление о количественном составе числа 4 и 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи своё местоположение относительно другого лица.	Карточки с цифрами, счётный и раздаточный материал, магнитная доска, магнитные цифры, листы бумаги, карандаши, наборы предметов.	В. Помораева В. Позина с.24, занятие 5
01.10.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Кукла в национальном русском костюме»	Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая форму и пропорции частей, строение. Легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление рисовать в свободное время.	Краски, карандаши, банки с водой, салфетки, картинки, иллюстрации из серии «Россия»	Т. Комарова с.42
01.10.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Слушанье, дидактическая игра	Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая	Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос». Выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение детей воспроизводить	Картинки с изображением спасателя, строителя, донора.	В. Гербова с.32, занятие 6

			игра «Я-вам, вы-мне»	последовательность слов в предложении.		
02.10.	Художественно эстетическое развитие. Аппликация	Занятие	«Ваза с фруктами, ветками и цветами»	Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действием рук. Учить красиво, располагать изображение на листе бумаги, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать эстетический вкус.	Листы бумаги ярких цветов, цветная бумага разных оттенков, ножницы, клей.	Т. Комарова с.48 Диск «Комплексные занятия»
02.10.	КДД	Занятие-развлечение	Тематическое развлечение «Моё родное село»	Формировать интерес к своей малой Родине. Пополнить знания детей особенностями жизни людей в селе. Воспитывать любовь к малой Родине; уважение к жителям села.	Картинки с изображением сельских домов, фотографии села, альбомы, карандаши	Н. Зеленова с. 30
03.10.	Познавательное - художественно эстетическое развитие. ФЭМП Рисование	Интегрированное занятие.	«Количество и счёт. Домик для трёх поросят»	Формировать общие представления о действии сложения, как объединении частей в единое целое, об отношении и зависимости части от целого; закрепить представления о равенстве и неравенстве; учить самостоятельно, выбирать способ (приём) составления групп предметов, составлении сюжета; формировать умение работать аккуратно.	Карточки, геометрический материал, предметы для счёта, бумага, кисти, краски, салфетки, банки с водой.	Диск «Комплексные занятия» октябрь занятие №2
04.10.	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие	Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.	Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении.	Карточки из математических наборов, мелкие предметы, листы бумаги, карандаши.	В. Гербова с.28, занятие 3
04.10.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Наблюдение	«Наблюдение за живым объектом (на примере декоративного кролика)»	расширять представление детей о декоративных животных. Учить детей наблюдать за живым объектом, не мешая ему. Подводить к умению самостоятельно делать элементарные умозаключения о повадках животного. Формировать желание помогать взрослым, ухаживать за животным.	Корм для кролика, ветошь, стихи о кролике.	КПП Васильева с. 14

6 неделя

«Саханта, село родное, нет красивее тебя»

Формировать представление о родном селе, его достопримечательностях. Познакомить с экологическими проблемами родного села, растительным и животным миром своей местности. Воспитывать любовь к родному селу.

07.10.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие - наблюдение	«Как хорошо у нас в саду»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать	Фотографии детского сада, групп, презентация «Сказка зовёт в гости»,	Диск «Комплексные занятия»
--------	--	----------------------	---------------------------	--	--	----------------------------

				доброжелательное отношение дошкольников друг другу и окружающим.		
07.10.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Состав числа 5 из единиц»	Продолжить учить составлять число 5 из единиц. Уточнить представление о цифре 5. Уточнить приёмы деления круга на 2-4 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть, показывать их (одна вторая, две восьмые). Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.	Индивидуальный раздаточный материал, корзина с муляжами фруктов, овощей, 2 тарелки, карточки с цифрами, круги, ножницы, грузовик, схема маршрута.	В. Помораева В. Позина с. 27, занятие 1.
08.10.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Сюжетное занятие	«Моё село вечером»	Учить детей передавать в рисунке картину вечернего села, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства. Учить оценивать выразительное решение темы.	Бумага тёмных тонов, краски акварельные, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, картинки по сюжету.	Т. Комарова с.51
08.10.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Занятие - викторина	«Русские народные сказки»	Выяснить, знают ли дети русские сказки. Развивать речь, образное мышление, обогащать словарь детей.	Выставка книг, иллюстрации к сказкам	В. Гербова с.30, занятие 4
09.10.	Художественно эстетическое развитие. Лепка	Занятие	«Девочка играет с друзьями в мяч»	Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперёд руки) передавая форму и пропорции частей тела. Учить использовать различные приёмы лепки. Закреплять умение располагать фигуру человека на подставке.	Пластилин, доска лепки, подставка для вылепленных фигур	Т. Комарова с.44
09.10.	КДД	Занятие - игра	Народное творчество «Сундучок моей бабушки»	Дать представление о рукодельных изделиях. Познакомить детей с выставкой работ местных мастериц. Организовать работу по изготовлению коврика.	Выставка, сундучок, нитки, крючок, ножницы.	Диск «Комплексные занятия»
10.10.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Число 6»	Познакомить детей с образованием числа 6. Уточнить представление о цифре 6. Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. Уточнить приёмы деления круга на 2, 4 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их.	Корзина, муляжи фруктов и овощей, карточки с цифрами от 1 до 6, круг, схема «маршрута», карточки для распределения ролей, круги красного и зелёного цвета.	В. Помораева В. Позина
10.10.	Художественно	Декоративно	«В подарок для	Формировать умение слушать и понимать	Картонная рамка белого	Т. Комарова

	эстетическое развитие. Рисование	е рисование	мамы».	стихотворную речь; совершенствовать навык составлять рассказ о маме. Учить детей задумываться и выполнять узор, закреплять умение строить узор на рамке. Развивать творчество, эстетические чувства воспитывать любовь и уважение к матери.	цвета, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки, образцы рамок.	
11.10.	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие-экспериментирование	«Для чего нужны стихи?»	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения помнят дети.		В. Гербова с.23, занятие 5
11.10.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие - исследование	«Мой край в опасности»	Рассказать о растениях, занесенных в Красную книгу; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, представления об экологических проблемах родного города (<i>деревни</i>); воспитывать уважение к труду горожан и сельских жителей.	Изображения планеты Земля, картинки: засоренный берег реки, сломанные деревья, догорающие кострища, береза;	Диск «Комплексные занятия» октябрь №1

7 неделя

«Моя родословная»

Закреплять представления о родственниках. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о происхождении фамилии, традициях и обычаях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

14.10.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие-экспериментирование	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания детей о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.	Стаканы с различными видами почвы, коллекция «Почва», картина «Жизнь под землёй», фильм «Подземные жители».	Т. Бондаренко Диск «Комплексные занятия»
14.10.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Числа 7 и 8»	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнить представление о цифре 7. Уточнить приёмы деления квадрата на 2,4,8 равных частей: учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их. Закрепить представление о треугольниках и четырёхугольниках. Закрепить умение последовательно определять и называть дни недели.	Геометрические фигуры, куклы Незнайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением разных инструментов, карточки с цифрами от 1 до 7.	В. Помораева В. Позина с.30, занятие 2
15.10.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Занятие фантазия	«Кем ты хочешь быть»	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с	Бумага для рисования, простые и цветные карандаши.	Т. Комарова с.90

				необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.		
15.10.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Занятие-исследование	«Небылицы - перевёртыши»	Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы. Развивать речь, мышление, смекалку.	Тексты небылиц.	В. Гербова с.34, занятие 8
16.10.	Художественно эстетическое развитие. Аппликация	Коллективная композиция	«Витрина магазина игрушек»	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа, красиво располагать изображение на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию рук. Развивать воображение, творчество.	5-6 игрушек, цветная бумага, ножницы, клей, большой лист бумаги с нарисованными полками.	Т. Комарова с.67
16.10.	КДД	Праздник	Викторина «О добре и уважении»	Обобщить и систематизировать знания детей о России. Воспитывать патриотические чувства средствами эстетического воспитания. Расширять знания о своей семье.	Фотовыставка, картинки по сюжету, оборудование патриотического уголка	О.Н. Арсеньевская с.25
17.10.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Числа 7 и 8»	Продолжать составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнить представление о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.	карточки с кругами, овал разделённый на части, 8 кругов разного цвета, набор цветных карандашей	В. Помораева В. Позина с. 32 занятие 3
17.10.	Художественно эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Поздняя осень»	Учить детей передавать в рисунке пейзажи поздней осени, её колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление детей о нейтральных тонах (чёрный, белый, тёмно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.	Гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш, листы бумаги, банки с водой, салфетки.	Т. Комарова с.53
18.10.	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие-викторина	«Беседа об Александре Пушкине»	Рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	Портрет Пушкина, выставка книг, иллюстраций, картин известных художников к сказкам Пушкина	В.В. Гербова с.25, занятие 8
18.10	Познавательное развитие. Ребёнок и	Занятие - исследование	«Моя семья. Праздничный город»	Учить отвечать на вопросы; развивать навыки правильного грамматического строя речи; закреплять умение изображать родной город,	Бумага белая или цветная мягких тонов размером чуть больше альбомного	Диск «Комплексные занятия»

	окружающий мир.			разные дома, передавать детали праздничного оформления, рисовать красками; развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, композиции.	листа, гуашь; плакат «Родословное дерево»; сердечко с надписью «Дружная семья»; клей; маленькие сердечки.	октябрь № 4
	Час творчества	«Подари вторую жизнь книге»		Мотивировать детей на ремонт книг. Подобрать материал для ремонта книг. Развивать аккуратность, эстетический вкус.	Бумага, выразительные средства, клей, ножницы, картинки, художественное слово.	
	Проект	«Сохраним нашу рощу»		Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, селу, воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе.		

<p>«Мы - россияне» 21 октября – 1 ноября</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, государственных праздниках. Сообщить детям элементарные сведения об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе, и гимне России. Расширение представлений о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>	<p>Поиск информации о народностях, проживающих на территории сельского совета, помощь в создании экспонатов на выставку детского творчества. Пополнение уголка по патриотическому воспитанию.</p>
--	---	--	---

8 неделя

«Летопись моей Родины»

Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», Отечество. Формировать представление детей о России, как о родной стране. Закрепить представления о государственных символах России, подвести к пониманию того, что государственные символы призваны объединять жителей страны.

21.10.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие	«Россия – огромная страна»	Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерация (Россия), в ней много городов и сёл. Продолжать знакомить с Москвой – главным городом, столицей нашей Родины, её достопримечательностями.	Подбор открыток «Москва», фильм «Города нашей родины», картинки по теме	Диск «Комплексные занятия»
21.10.	Познавательное развитие. ФЭМП.	Комплексное занятие	«В гости к числу 7»	Познакомить детей с цифрой 7 и составом числа 7 из единиц. Уточнить приёмы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать отношение целого и частей. Называть и показывать их. Закрепить представление о треугольниках.	Счётная лесенка, двух полосные карточки с цифрами, магнитная доска, магнитные цифры, наборы квадратов, ножницы.	В. Помораева В. Позина
22.10.	Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Занятие	«Праздник урожая в нашем селе»	Учить детей передавать праздничное впечатление: нарядные люди, украшены дома, машины везут урожай. Закреплять умение удачно располагать изображение на листе, передавать фигуру человека в движении.	Кисти, гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш, листы бумаги, банки с водой, салфетки.	Т. Комарова с.55
22.10.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Занятие	«Сегодня так светло кругом»	Приобщать детей к поэтической речи. Развивать умение слушать и понимать стихотворную речь.	Тексты стихов	В. Гербова с.31

23.10.	Художественно – эстетическое развитие. Лепка.	Занятие	«Ребёнок с котёнком»	Учить детей изображать в лепке несложную сценку (ребёнок играет с животным), передавая движения фигур человека и животного. Закреплять умение передавать пропорции тела животного и человека. Упражнять в использовании основных приёмов лепки.	Пластилин, доски для лепки, салфетки, стеки.	Т. Комарова с.58
23.10.	КДД	Сюжетное занятие	Музыкально - литературное развлечение «Богатырская сила»	Рассказать детям об истории России, защитниках Родины – богатырях. Познакомить детей с новым жанром художественной литературы – былиной.	Картины с изображением богатырей, былины	О. Иванова с.19
24.10.	Познавательное развитие. ФЭМП.	Занятие	«Числа 6 и 7»	Продолжать учить составлять числа 6 и 7 из единиц на наглядной основе. Закреплять последовательностей дней недели. Развивать умение двигаться в соответствии с условиями, обозначениями или схемами.	Счётная лесенка, карточки с цифрами, магнитная доска, магнитные цифры, спираль «Дни недели», схема.	В. Помораева В. Позина
24.10.	Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Занятие	«Автобус, украшенный флажками, едет по улице»	Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.	Простой карандаш, цветные карандаши, альбомные листы. Акварельные краски, картинки, кисти, иллюстрации, вода, листы бумаги	Т. Комарова с.45 Диск «Комплексные занятия»
25.10.	Речевое развитие. Развитие речи.	Сюжетное занятие	«Наша Родина - Россия»	Продолжать знакомить с понятием Родина. Воспитывать любовь к своему Отечеству родному краю, родной природе. Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять последовательность и количество слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Репродукции картин, картины родной природы, музыкальные произведения. Схемы слов, предложений, бумага, карандаши.	В. Гербова с.32 М. Маханёва с.49
25.10.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие	«Мои друзья»	Углублять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.	Игрушки, фото.	КПП старшая с.29 № 4

9 неделя

«Пусть яркое солнце светит всем детям на свете»

Продолжать формировать интерес к истории родной страны, к её настоящему, прошлому и будущему России. Воспитывать патриотические и гражданские чувства.

28.10	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Беседа	«История игрушек»	Познакомить детей с историей создания куклы, машинки, мягких игрушек. Познакомить детей с понятием «мирные и немирные игрушки»; вдохновить ребят на придумывание новых мирных игрушек.	слайдовая презентация, игрушки, выставка старинных игрушек	Л.Г. Арстанова с.17
28.10	Познавательное развитие. ФЭМП.	Игровое занятие	Количество и счёт. Цыплёнок	Формировать общие представления о действии сложения, как объединении частей в единое целое, об отношении и зависимости части от целого; закрепить представления о равенстве и неравенстве; учить самостоятельно, выбирать способ (приём) составления групп предметов, составлении сюжета; формировать умение работать аккуратно.	Карточки, геометрический материал, предметы для счёта, бумага	Диск «Комплексные занятия» октябрь занятие №4
29.10	Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	Декоративное рисование	«Дымковская барышня»	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности дымковской росписи и создавать узоры по её мотивам. Упражнять в смешивании красок.	Силуэт дымковской барышни на листах бумаги, краски, кисти, салфетки, банки с водой	
29.10	Речевое развитие. Чтение Художественной литературы	Комплексное занятие	Род и родословие. Сказка Д. Ушинского «Лиса и козёл»	Закреплять представления о родственных отношениях; формировать элементарные представления о том, что такое род и родословие, о происхождении фамилии, традициях и обычаях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; подвести к пониманию нравственного смысла сказки; учить оценивать поступки героев.	аудиозапись песни «Семейный альбом»; фотографии членов семьи, детей.	В.В. Гербова с.75 занятие 6
30.10	Художественно – эстетическое воспитание. Аппликация	Занятие	«Мой дом на нашей улице»	Развивать умение детей передавать в аппликации образ сельской улицы. Уточнить представление о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы.	Ватман, клей, бумага, фотографии улиц села.	КПП с. 57, старшая группа
30.10	КДД	Игра - практикум	Декоративно-прикладное искусство	Показать воспитательную ценность совместного семейного труда, в том числе ценность совместного приготовления пищи,	мука, тесто, противень, фартуки	

			«Золотые руки»	выпечки. Развивать самостоятельность, инициативность.		
31.10	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие - практикум	«Счёт предметов»	Учить детей считать предметы в пределах 8, повторить образование чисел 6,7,8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами. Упражнять в присчёте и отсчёте предметов по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, сзади, направо, налево.</i>	Волшебный куб, барабан, бубен, ширма, фланелеграф. Наборы кругов и квадратов, 3 игрушки. Рабочие тетради.	В. Помораева В. Позина с.23
31.10	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Спасская башня Кремля»	Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине	Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля. Альбомные листы, гуашь, кисти, банка с водой, салфетка	Т. Комарова
01.11	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие	«Звуковая культура речи. Работа над предложением»	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжить работу над смысловой стороной слова.		В.В. Гербова с 37, ноябрь, занятие 3
01.11	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Экспериментирование	«Почва и подземные обитатели»	Расширять представления детей о почве и подземных обитателях. Развивать познавательную активность. Учить выдвигать предположения, проверять их и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.	Баночка с водой, комочек почвы, увеличительное стекло, контейнер с почвой, стакан с водой, фартуки, палочки, клеёнка, салфетки	О.А. Соломенников а с. 34
Проектная деятельность		«Сибирская земля»		Расширять и закреплять знания детей о родном крае, закреплять знания детей о том, что мы сибиряки и учить гордиться этим. Побуждать детей восхищаться природой и уважать традиции сибирского народа.	Листы бумаги, художественные средства, фотографии,	опора Н. Зеленова с. 14
Тема		Развёрнутое содержание работы			Итоговое мероприятие	Деятельность родителей
«Дошколята - здоровые ребята»		Расширить представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.			«Весёлый день здоровья» 22.11	Подготовка фотографий о спортивных достижениях семьи,

05 -22 ноября	Закреплять знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родственников, их профессий. Расширять знания детей о том, где работают родители, как важен их труд для общества.		запись рассказа со слов ребёнка, участие в спортивных состязаниях.
----------------------	---	--	--

10 неделя

«Скуку, простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье веселье»

Сформировать представление о здоровье, болезнях, микробах; научить заботиться не только о своём здоровье, но и о здоровье окружающих людей. Сообщить детям о пользе витаминов и значении для организма.

05.11	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Наша любимая подвижная игра «Кошки-мышки»	Формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приёмы рисования простым карандашом и оформление его в цвете. Упражнять рисовать акварелью. Развивать чувство композиции, учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные рисунки. Развивать воображение, творчество.	Карандаши простые, краски акварельные, бумага белая, иллюстрации по теме.	Т. Комарова с.62
05.11	Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	Занятие	Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...»	Развивать способности детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь – ка из окошка...».	Картина «Первый снег», музыкальный отрывок Чайковского «времена года»	В. Гербова с.38
06.11	Художественно – эстетическое развитие. Лепка	Занятие	Лепка по замыслу	Учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Учить доводить начатое до конца, правильно оценивать свою работу и работы товарищей. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.	Пластилин, доки для лепки.	Т. Комарова с.60
06.11	КДД	Занятие - развлечение	КВН «Что я знаю о себе? Мой организм»	Формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении. Расширять и закреплять представление детей об отличии организма ребёнка от организма взрослого человека.	Костюмы героев развлечения: Доктор Айболит, собачка, зайчик. Картинки с изображением человека	И. Новикова с.45
07.11	Познавательное Развитие. ФЭМП.	Игровое занятие	«Образование числа 10 из единиц»	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представления о цифре 0. Продолжать учить находить предыдущее	Мяч, матрешка, картинки с изображением времен	В. Помораева В. Позина с.38

				число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить) обозначать их словами: <i>сначала, потом, до, после, раньше, позже.</i>	года, карточки с цифрами от 0 до 9, 9 кругов одного цвета, магнитная доска, 3 непрозрачных ведерка с разным количеством пшена.	
07.11	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Как мы танцуем на музыкальном занятии»	Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движение фигур. Продолжать формировать умение рисовать контур фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображение. Рассказать детям, что танцы – это один из видов спорта.	Бумага, цветные и простые карандаши.	Т. Комарова с.66
08.11	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие	«Звуковая культура речи: звуки <i>Л, ЛЬ</i> »	Упражнять детей в правильном и чётком произнесении звуков (в словах, звукосочетаниях, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие.	Картинки с изображением лука, чеснока, лимона, косы, ландыша, леса, лётчика, лягушки.	В. Гербова с.63 (+4)
08.11	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Экскурсия	«Детский сад»	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятие о том, что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться.		КПП с.29 №6

11 неделя

«Если хочешь быть здоров...»

Помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, занимались спортом, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.

11.11	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир	Занятие - практикум	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	Расширять представление детей о сезонных изменениях в природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Пробуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.	Серия картинок «Если хочешь быть здоров...», картины по сюжету.	Т. Бондаренко
11.11	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Состав числа 10 из единиц»	Продолжить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закреплять навыки счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырёхугольника.	Мяч, карточки с цифрами, треугольники и четырёхугольники, магнитная доска, картинка Дровосека.	В. Помораева В. Позина с.41
12.11	Художественно	Занятие	«Как мы играем	Закреплять умение детей рисовать фигуру	Карандаши простые,	Т. Комарова

	– эстетическое развитие. Рисование		осенью»	человека в движении. Добиваться отчётливости в передаче форм движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы при оценивании. Воспитывать хорошее отношение к спорту.	краски акварельные, бумага белая, иллюстрации по теме	
12.11	Развитие речи. Чтение художественной литературы	Занятие	Чтение рассказа О. Орлова «Первые олимпийские игры»	Познакомить детей с литературным рассказом О. Орлова «Первые олимпийские игры». Развивать умение слушать и понимать прочитанное. Развивать речь, образное мышление. Обогащать словарь детей.	Выставка картин	В. Гербова
13.11	Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	Занятие	«Мы занимаемся спортом на улице»	Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображения на листе.	Бумага разных цветов для фона и для вырезания, ножницы, клей	Т. Комарова с. 77
13.11	КДД	Экскурсия в библиотеку	Развлечение «Помощники моего здоровья	- формировать культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья; популяризация здорового образа жизни среди детей, их родителей;	Выставка и подборка книг, атрибутика к беседе и играм.	
14.11	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Составляем число из трёх меньших»	Учить составлять число из 3 меньших и раскладывать его на два меньших числа. Продолжить знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы, вершины.	Наборы карточек с цифрами, желтые круги, картинки с изображением лисы и кота, многоугольники, счётные палочки.	В. Помораева В. Позина стр.44 занятие 8
14.11	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие - наблюдение	«Спортивный уголок в моей группе»	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов, их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки товарищей в соответствии с задачей передать реальную обстановку.		Т. Комарова с.86 Диск «Комплексные занятия»
15.11	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие - путешествие	«Как Мишка спортом увлёкся»	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.	Ноутбук, фильм «На зарядку становись», картины по теме	В. Гербова с.37
15.11	Познавательное развитие.	Беседа	«Я - человек»	На основе исследовательской деятельности развивать представление о том, что человек –	Модель изображения человека, карточки с	Т.М. Бондаренко

	Ребёнок и окружающий мир.			часть природы, одновременно существо мыслящее; совершенствовать речь детей, развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение.	изображением живых и неживых предметов, картинки для составления портретов,	с.88
--	---------------------------	--	--	--	---	------

12 неделя

«Береги здоровье смолоду»

Развивать умение у детей правильно относиться к своим жизненно – важным органам. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.

18.11.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие - практикум	«Игры во дворе»	Знакомить детей с элементарными основами жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, катании на коньках, с горы.	Таблицы из серии «Опасные ситуации»	Т. Бондаренко
18.11.	Познавательное развитие. ФЭМП	Практикум	«Вес предметов»	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10. Совершенствовать представление о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение определять дни недели.	магнитная доска, 6 кругов, металлический и пластмассовый шар, 2 деревянных кубика, счётные палочки	В. Помораева В. Позина стр. 46, занятие 1
19.11.	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Как мы играем в детском саду»	Закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуру на листе, рисовать крупно. Упражнять в создании контуров простым карандашом с последующим закрашиванием.	Бумага белая, простой графитный карандаш, цветные карандаши.	Т. Комарова с.59 Диск «Комплексные занятия»
19.11.	Развитие речи. Чтение художественно й литературы	Занятие	«Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план рассказа. Развивать умение правильно выстраивать предложения, заканчивать мысль рассказа.	Текст рассказа, иллюстрации	В. Гербова с.34
20.11.	Художественно – эстетическое развитие. Лепка	Коллективная работа	«Мы занимаемся спортом»	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, приседает, прыгает и т. д.). Учить лепить фигуру из целого куска пластилина. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	Фарфоровые или керамические фигурки, изображающие людей в движении. Пластилин, стеки, доска для лепки, влажные салфетки.	Т. Комарова с.50
20.11.	КДД	Семейный праздник	Спортивный праздник «Весёлый	Побуждать детей и взрослых вести здоровый образ жизни и продолжать работу по	Наборы для проведения эстафет, плакаты с	П.К.231 Диск

			день здоровья»	укреплению здоровья детей. Формировать понятие, что спорт закаляет и укрепляет организм ребёнка. Развивать двигательную активность детей.	лозунгами.	«Комплексные занятия»
21.11	Познавательное развитие. ФЭМП	Игровое занятие	«Образование чисел второго десятка»	Познакомить детей с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи расположение предметов словами: сверху, снизу, слева, справа, посередине.	полоски бумаги, 15 кругов, фланелеграф, счётные палочки, корзина, 10 морковок, 10 свекол, 5 разных по весу баночек.	В. Помораева В. Позина стр. 48, занятие 2
21.11	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие - путешествие	«Доктор Айболит и его друзья»	Закреплять умение детей передавать в рисовании образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	Карандаши простые, краски акварельные, бумага белая, иллюстрации по теме.	Т. Комарова с.99
22.11.	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие	«Лексические игры»	Обогащать и активизировать речь детей. Учить ясно и точно выражать свои мысли. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Дидактический набор «Один - много», картинки.	В. Гербова с.40
22.11.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Беседа - эксперимент	«Беседа о волшебнице воде»	Рассказать о значении воды в жизни людей. Напомнить где, и в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды, о целебных свойствах воды.	Обучающий фильм «Вода», лед, снег, стакан с водой, пробирки на каждого ребёнка.	Т.М. Бондаренко с.36
Проект		«Дошколята - здоровые ребята»		Помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, занимались спортом, ценили свое здоровье и	Спортивный инвентарь, книги, подборка материалов по темам	

Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие	Деятельность родителей
«Мир твоей души» 25 ноября – 06 декабря	Развивать представления детей о чувстве души – надежде, добру, уважение к старшему поколению; расширять кругозор детей, оценить его как дар, который надо беречь и которым можно обмениваться с другими.	Мир в нашем доме	Составление генеалогического древа своего рода, подбор фотографий к выставке «Наши деды», подбор

материала для создания игры «Мои обязанности по дому».

13 неделя

«Разноцветное настроение»

Формировать способность детей видеть хорошее в каждом ребёнке группы. Создать предпосылки для возникновения взаимной симпатии и удовольствия от общения. Помочь детям приобрести опыт бескорыстной помощи другим.

25.11	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Комплексное занятие	«Птицы нашего края»	Расширять знания детей о разнообразии животного мира. Учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в местности, где живут дети. Совершенствовать умение выделять характерные особенности разных птиц. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Учить составлять паспорт для птиц	Фотографии и картинки птиц живущих в крае, карандаши, бумага, ножницы, клей.	Диск «Комплексные занятия»
25.11.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Измерение величины с помощью условной меры»	Познакомить с измерением величины с помощью условной меры. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Две корзины, 10 мячей красных, 5 зелёных мячей, 2 коробки с карандашами, карточки с цифрами.	В. Помораева В. Позина стр.51, занятие 3
26.11.	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Волшебная птица»	Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить, при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные работы и объяснить свой выбор.	Квадратный лист бумаги, цветные карандаши, цветные восковые мелки.	Т. Комарова с.65 Диск «Комплексные занятия»
26.11.	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Игра - занятие	Работа с иллюстрированным и изданиями сказок	Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей. Побуждать детей самим выполнять иллюстрации к любимым сказкам.	Книги с иллюстрациями, бумага, фломастеры. Карандаши. Выставка книг.	В. Гербова с.41

27.11.	Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	Занятие - игра	Аппликация на тему «Волшебные сказки»	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения или рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основные изображения деталями. Совершенствовать умения работать различными материалами.	Цветная бумага, клей, ножницы, вата, поролон, карандаши, фломастеры, краски, мелки	Т. Комарова с. 70 Диск «Комплексные занятия»
27.11.	КДД	Праздник	Праздник «День именинника»	Доставлять детям, празднующим свой день рождения, радость. Воспитывать любовь и уважение к своим сверстникам. Близким людям.	Подарки именинникам. Плакаты, флажки, шары.	П.К.43
28.11.	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Измерение длины предметов с помощью условной меры»	Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	Круги одного цвета, карточки с цифрами, картинки с изображением 7 гномов, 6 шапочек разного цвета, полоски бумаги, мера	В. Помораева В. Позина стр. 53, занятие 4
28.11.	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Зимний пейзаж»	Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приёмы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.	Альбомные листы, краски, гуашь, простые и цветные карандаши, палитры, кисти, банки с водой, салфетки	Т. Комарова с.70
29.11.	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие - практикум	«Звуковая культура речи».	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять последовательность и количество слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.	Схемы слов, предложений, бумага, карандаши.	В. Гербова с.32
29.11.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Занятие - исследование	«Моя семья»	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя, отчество, фамилию членов семьи; рассказывать о членах семьи, о том, что они любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым	Фотографии членов семей.	КПП с.29 №2

14 неделя

«Я сегодня и я в будущем»

Расширять представления мальчиков и девочек о тех социальных ролях, которые они будут выполнять в данный период жизни и станут выполнять в будущем, в семье и обществе, сформировать у детей положительное к ним отношение.

02.12	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Прохождение экологической тропы	«Дружные ребята»	Расширять представление об объектах экологической тропы, о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Расширять представления о способах ухода за животными и птицами. Развивать интерес к миру природы.	Растения и предметы экологической тропы.	Диск «Комплексные занятия»
02.12	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Монеты»	Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5, 10 копеек. Продолжить формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представление о многоугольнике и способах их классификации по виду и размеру.	рисунок Буратино, купюры и монеты разного достоинства, карандаш, ластик, тетрадь, ручка, 3 обруча разного цвета	В. Помораева В. Позина стр.67, занятие 1
03.12	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	Рисование героев сказки «Мороз Иванович»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам сказки Одоевского. Закреплять навыки работы с карандашом, оформления изображения в цвете красками, способы получения новых тонов и оттенков. Учить передавать в рисунке героев сказки в движении.	Книги со сказкой «Мороз Иванович», иллюстрированные разными художниками. Краски, гуашь, простые и цветные карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т. Комарова с.71 Диск «Комплексные занятия»
03.12	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Занятие	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	Рассказать детям о писателе Льве Толстом. Помочь вспомнить известные им рассказы писателя. Познакомить с рассказом «Прыжок».	портрет Л. Толстого, иллюстрации к рассказу.	В. Гербова с.43
04.12	Художественно – эстетическое развитие. Лепка	Занятие	«Птицы»	Закреплять умение лепить из целого куска пластилина фигурки по мотивам народных игрушек, передавать их характер, используя разнообразные приёмы лепки. Развивать эстетическое восприятие.	Красивая птица с красочным развёрнутым хвостом, глина, стеки, доска для лепки	Т. Комарова с.64
04.12	КДД	Презентация - Выставка рисунков	Развлечение «Мир в нашем доме «Моё село»	Формировать в сознании детей образ мира семьи, актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях. Средствами эстетического воспитания формировать образ семьи в обществе.	Фотографии, рисунки, листы бумаги, флوماстеры	

				Способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания.		
05.12	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Песочные часы»	Продолжить знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счёта принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами.	Конверт, карандаши, ластик, ручки, тетради, ценники, круги двух цветов, песочные часы, монеты.	В. Помораева В. Позина стр. 69, занятие 2
05.12	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Декоративное рисование»	Закреплять умение детей расписывать вылепленную фигурку, передавать характер народной росписи, соблюдая форму элементов, колорит.	Краски, гуашь, кисти, фигурки, птиц, вылепленные детьми на предыдущем занятии.	Т. Комарова с.64
06.12	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие	Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой анализ слова.	Карточки-схемы, текст считалки, бумага, карандаш	В. Гербова с.46
06.12	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Беседа	«Дом под крышей голубой»	Дать детям понять, что природа – это наш общий дом. Учить детей различать природу и не природу, называть объекты живой и не живой природы. Воспитывать любовь к природе, умение сопереживать.	Старичок – лесовичок, мольберт, картина «Природа и не природа».	Т.М. Бондаренко с.47
Литературно-творческий конкурс читающих семей				Приобщать семьи воспитанников к чтению книг. Развивать стремление поделиться своими впечатлениями о прочитанном.	Выставка книг, фотоаппарат, музыкальные отрывки	

Тема	Развёрнутое содержание работы	Итоговое мероприятие	Деятельность родителей
«Новый год шагает по планете» 09 декабря – 31 декабря	Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддержать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной праздничной деятельности. Знакомить детей с основами праздничной культуры. Формировать эмоциональное положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжить знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Сказки Деда Мороза»	Принять участие мастер – классах, подобрать материал и изготовить игрушки к проекту, оказать помощь в создании костюмов и оформлении зала.

15 неделя
«Новый год у ворот»

Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

09.12.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Игра-путешествие	«Прошлое лампочки»	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. Рассказать как из маленьких лампочек делают гирлянды для праздника.	Лампочки нескольких моделей, гирлянды, маленькие лампочки, провода, батарейка.	
09.12.	Познавательное развитие. ФЭМП	Игровое занятие	«Чувство времени»	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать считать по заданной мере в пределах 10, 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.	Набор монет, песочные часы, ёлочные игрушки, ценники, 20 кругов одного цвета, 10 карточек с изображением различных предметов.	В. Помораева В. Позина стр.71, занятие 3.
10.12.	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Рисование по замыслу	«В гостях у Снегурочки»	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные; развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	Гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш, листы бумаги светлых тонов, банки с водой, салфетки.	Примерно Т. Комарова с. 53
10.12.	Чтение художественной литературы	Занятие	Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей со сказкой «Слепая лошадь». Определить главную мысль рассказа.	Иллюстрации к рассказу	В. Гербова с.45
11.12.	Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	Коллективная работа	«Вырежи и наклеи любимого сказочного героя»	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа, красиво располагать изображение на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию рук. Развивать воображение, творчество.	5-6 игрушек - сказочных героев, цветная бумага, ножницы, клей, большой лист бумаги с нарисованными сказочными местами.	Т. Комарова с.67
11.12.	КДД	Игра - развлечение	Игра – забава «Куда дедушка Мороз принесёт подарок»	Формировать у детей интерес к своей малой Родине. Закреплять знание домашнего адреса. Дать представление как сделать подарок самому. Научить детей писать письма.	Большой конверт, фломастеры, листы бумаги, ножницы, набор для украшения, ленты.	Н. Зеленова с.19
12.12.	Познавательное	Занятие -	«Измерение	Продолжать уточнять представление о монетах	Картинка с	В. Помораева

	е развитие. ФЭМП	практикум	сыпучих веществ с помощью условной меры»	достоинством 1,2, 5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.	изображением птиц на кормушке, стакан с семечками, ценник в 10 рублей, стакан с пшеном, 2 прозрачные миски, столовая ложка, стакан, колечко, полоска картона.	В. Позина стр.73, занятие 4
12.12.	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Дидактическое упражнение	Рисование героев сказки «Царевна - лягушка»	Развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом, оформления изображения в цвете красками, способы получения новых тонов и оттенков. Учить передавать в рисунке героев сказки в движении.	Книги со сказкой «Царевна - лягушка», иллюстрированные разными художниками. Краски, гуашь, простые и цветные карандаши, кисти, палитры, альбомные листы.	Т. Комарова с.71 Диск «Комплексные занятия»
13.12.	Речевое развитие. Развитие речи.	Занятие	«Тяпа и Топ сварили компот»	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимися действиями.	Картина, серии картинок	В. Гербова с.44
13.12.	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Беседа	«Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу »	Формировать у детей представления о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду.	Картины, контурное изображение зимних деревьев, картинки белки, лося, зайца	Т.М. Бондаренко с.101

16 неделя

«Новогодние чудеса»

Познакомить детей с древними русскими праздниками Рождество и Новый год, объяснить их происхождение и значение. Рассказать об обычае украшения ёлки, о традиции встречи Нового года у разных народов.

16.12	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	Занятие - исследование	«Наряды куклы Тани»	Продолжать знакомить детей с различными видами ткани, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием ткани и временем года.	Коллекция «Ткани», кукла, кусочки тканей, стакан с водой, снегом,	
16.12	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Многоугольники»	Продолжать учить измерять объём сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе	Миска с мукой, банка, поднос, макет часов, пятиугольник, шестиугольник, банки, чайные ложки, листы в	В. Помораева В. Позина стр.76, занятие 5

				бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике.	клетку.	
17.12	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Занятие	«Сказка о царе Салтане»	Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит.	Бумага разного размера, кисти, гуашь, мелки восковые, карандаши, банки с водой краски, салфетки.	Т. Комарова с.68
17.12	Речевое развитие. Чтение художественной литературы	Занятие - игра	Повторения стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой»	Повторить с детьми любимые стихи. Развивать умение слушать и воспринимать стихотворную речь. Обогащать словарь детей.	Выставка книг, куклы, игрушки.	В. Гербова с.47
18.12	Художественно – эстетическое развитие. Лепка	Занятие	«Дед Мороз»	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полные формы (шуба деда Мороза), передавать детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.	Игрушки Дед Мороз, пластилин, стеки, доски для лепки	Т. Комарова с.70
18.12	КДД	Праздник	Театрализованное представление «Сказки Деда Мороза»	Создать у детей праздничное настроение. Вызвать положительный эмоциональный подъём. Способствовать желанию детей участвовать в играх, танцах.	Украшение для зала и для ёлки, подарки для детей	М. Зацепина с.67
19.12	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Отношения между числами натурального ряда»	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени», учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.	Песочные часы, стихи о геометрических фигурах, карточки с цифрами, металлофон, прозрачный кувшин с молоком, банка, стакан, полоска бумаги, миска прозрачная с пометкой.	В. Помораева В. Позина стр. 77, занятие 6
19.12	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Творческое занятие	«Новогодний праздник в детском саду»	Учить фантазировать на тему: «Кто придет к нам на праздник». Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображение на листе бумаги. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения новых оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Бумага мягких тонов, краски, акварель, гуашь, белила, карандаши цветные, кисти, банки с водой, салфетки.	Т. Комарова с.72
20.12	Речевое	Занятие	Лексические игры	Активизировать словарь детей,	Карточки из	В. Гербова с.46

	развитие. Развитие речи.		и упражнения	совершенствовать слуховое восприятие речи.	математического набора	
20.12	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.	Игра - эксперимент	«Большая звезда»	Дать представление о солнце, как о звезде и планете Солнечной системы. Познакомить детей с понятием света и тени, показать значение разного освещения в жизни растений и животных.	Схема «Планеты солнечной системы», настольная лампа, лист бумаги, плоское зеркальце.	Т.М. Бондаренко с.132

17 неделя

«Новогодние приключения Деда Мороза»

Создать атмосферу праздника, новогодней сказки, таинства. Формировать эмоционально положительное отношение к праздникам, приобщать к традиции празднования; вовлекать в импровизированные обрядовые действия.

23.12	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.	Беседа	«Мой Красноярский край»	Формировать у детей интерес к получению знаний о родном крае, к событиям, происходящим в нём; воспитывать чувства принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории своего народа.	Уголок «Я гражданин России», картины по сюжету, фотографии уголков Кр. края	Т. Бондаренко
23.12	Познавательное развитие. ФЭМП	Занятие	«Конструирование геометрических фигур по словесному описанию»	Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.	Веревка, 2 обруча, карточки с цифрами, камушки, картинка с изображением птиц, сидящих на двух ветках, картинки с изображением разных времен года и месяцев осени.	В. Помораева В. Позина стр.80, занятие 7
24.12	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	Интегрированное занятие	Откуда ёлка в гости пришла. Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»	Учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку. Продолжать учить удачно, располагать изображение на листе бумаги. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения новых оттенков. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Бумага разного размера, кисти, гуашь, мелки восковые, карандаши, банки с водой краски, салфетки. Выставка книг, куклы, игрушки.	Диск «Комплексные занятия» декабрь, № 1, 4 неделя В. Гербова с.147
24.12	Речевое развитие. Чтение художественной литературы					
25.12	Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	Игра - занятие	«Вырежи и наклеи любимую новогоднюю игрушку»	Закреплять умения вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов соразмерять размер изображения с величиной листа. Совершенствовать координацию и движений рук. Развивать воображение, творчество.	Гофрированная бумага, клей, ножницы, скотч, проволока, конфетти, дождь.	КПП с. 59 № 36

25.12	КДД	Театрализован анный праздник	Театрализованный праздник «Новогодние приключения Снегурочки»	Познакомить с древним русским праздником Новым годом, объяснить его происхождение и назначение; рассказать об обычае украшения елки, откуда он пришел, о традициях встречи Нового года у разных народов; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость; учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку; воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	Костюмы героев: Дед Мороз, Снегурочка, кот Драник, Леший, баба яга, подарки, декорации к сказке.	
26.12	Познавательное развитие. ФЭМП Художественно – эстетическое развитие.	Интегрирова нное занятие	«Счёт. Новогодняя ёлочка»	Учить называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10; закрепить знание о составе чисел из единиц пятого и определение количественного состава чисел из единиц второго пятого.	Картинка с изображением кошки и продуктов (рыба, колбаса, конфета, яблоко, сардельки); карточка с изображением 9 пуговиц в трех рядах; разноцветная бумага зеленых оттенков, плотная бумага для основы, клей, ножницы	В. Помораева В. Позина Диск «Комплексные занятия»
26.12	Речевое развитие. Развитие речи.					
27.12	Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.					
27.12	Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром.					