Тема: «До свидания лето, здравствуй детский сад!» 02.09-06.09 **Цель:** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, и пр). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.				
Тема: « Здравствуй, здравствуй детский сад» **Цель:** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, и пр). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.				
02.09.2019 понедельник воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Дидактическая игра по окружающему миру: "Кто за ёлкой** **Цель:** учить называть животных и выделять их характерные особенности.	**Индивидуальная работа по развитию речи: "Зайчик и белка"** **Цель:** закреплять умение детей ориентироваться в пространстве; совершенствовать понимание речи взрослого; расширять словарь.	Картинки с животными, игрушки.	Принести канцелярские принадлежности
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель:** Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная	**Развитие речи** **Тема:**Путешествие по комнате.		Помещение группы	.

деятельность	**Цель:** Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать). **Ход :** « Путешествовать так интересно! Можно узнать много нового и даже найти сокровища, - начинает беседу с детьми воспитатель. – Кто готов вместе со мной отправиться в увлекательное путешествие по нашей группе?» Воспитатель перечисляет желающих, подчеркивая свою искреннюю радость по поводу возможности отправиться в путешествие в таком приятном обществе. Передвигаясь по группе воспитатель обращает внимание детей на полку с книжками, стеллаж с игрушками. В процессе передвижения дети запоминаю, где что находиться и упражняются в наблюдательности.		Игрушки, книжки,	
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**Экскурсия «Идем мы все на огород, посмотреть, что там растет» Цель:** учить детей наблюдать, рассматривать и называть, что растет на огороде.	Закрепить названия овощей		
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.			
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
Вечер:	**«Игра в лошадки»**		Игрушка лошадка	

Организованная образовательная деятельность	**Цель:** Обучение ребенка подражать движениям лошадей и звукам, которые они издают. Воспитание чуткого отношения к животным.		
Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке	**Подвижная игра «Прячем мишку»** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. **Игра: « За рулем»** **Цель:** расширение словарного запаса, знакомство с транспортом.	рисование цветными карандашами **Чтение сказки: « Курочка Ряба»** **Цель:**Повышать интерес детей к художественной литературе	Игрушка мишка, цветные карандаши, листы бумаги Картинка с изображением шофера в грузовике, игрушечный руль, игрушечный грузовик, кот
Прогулка	**Дидактическая игра «Где трава, где цветок?» Цель:** ознакомить детей с травой и цветами; организовать рассматривание растений.	Помочь ребенку в назывании цветов: зеленый, желтый	Выносной материал
Уход детей домой			

04.09.2019 среда воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»** **Цель:** познакомить детей со сказкой.	**Игра по физическому воспитанию: «Мы солдаты» .** **Цель:** учить детей правильной ходьбе с сохранением хорошей осанки	Барабан; текст сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»	
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель:** Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема** «Лучики для солнышка» **Цель.** : Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, рисовать штрихи и короткие линии. **Ход:** Обращаю внимание детей на мольберт, на котором прикреплен лист бумаги с нарисованным желтым кругом. Спрашиваю чего здесь не хватает. (ответы детей). Предлагаю нарисовать лучики. Объясняю и показываю приемы работы. Дети рисуют лучи на индивидуальных заготовках. В процессе рисования вкладываю в руку каждого ребенка карандаш и вместе с ним провожу линии, комментируя сделанное.		Карандаши, картинка с изображением солнца.	
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**Подвижная игра. «По ровненькой дорожке»** **Цель:** Учить детей шагать друг	Сбор веточек на участке. Просмотр, проведение и обсуждение опыта: мокрый песок	Мешочки для мусора.	

	за другом по тропинке на участке, внимательно слушать слова и выполнять движения в соответствии с текстом.	лепится в колобки, сухой- не лепится. Почему?		
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.			Родительское собрание. « Адаптация детей к детскому саду»
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<u>Вечер:</u> <u>Организованная образовательная деятельность</u> Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке.	**Сюжетная игр**а: «У куклы Веры новый шкаф» **Цель:** **Рассматривание картинок : Домашние животные** **Цель:** Закреплять названия домашних животных. **Чтение стихов об осени** **Цель:** познакомить с временем года Осень; создать приятное впечатление об осени. Знакомство с книгой		Кукла Вера, картинка с изображением домашних животных, книга книга	
Прогулка	**Спортивная игра «Лови мяч»** **Цель:** учить детей подставлять руки и ловить брошенный мяч (расстояние 0,5 м)	Сбор листочков.	пакетики	
Уход детей домой				

06.09.2019 пятница воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Театрализованные игры: «Цветочная полянка»** **Цель:** заинтересовать детей сюжетом игры; вовлечь в игровую ситуацию; дать эмоционально положительный заряд	**Дидактическая игра по трудовому воспитанию «Поручения»** **Цель:** учить действовать в соответствии с заданием, побуждать к самостоятельности.	Шапочки полевых цветов, фланелеграф.	Беседа о профилактики гриппа
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель:** Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Лепка** **Тема:** Пряники для мишки. **Цель**: Научить детей использовать изобразительный материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик, соблюдать правила работы с ним. **Ход:** В гости к детям приходит медвежонок который любит сладости. Давайте испечем для него прянички. Показываю коробку с пластилином. Демонстрирую свойства пластилина. Обращаю внимание детей на форму пряника. Дети начинают лепить пряники. В процессе лепки подхожу к каждому ребенку, помогаю размять пластилин и изготовить изделие.		Образцы изделий, пластилин, дощечка..	

Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**Экскурсия «Зона ближайшего окружения»**	Дидактическая игра: « Звукоподражание» **Цель:**закрепить умение подражать голосам собаки и кошки.		
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.			
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
Вечер: <u>Организованная образовательная деятельность</u>	**«Игра «Пляшут малыши»** **Цель:** Учить ритмичным движениям, умению слушать простую мелодию.		Игрушка мишка	
Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке	**КДД: Игра- ситуация «Напечем пирожков»** **Цель:**Дать детям представление о сборе урожая, зерновых, вовлекать в игру, развивать чувство ритма Занятие по окружающему миру: « Какие бывают книги»		Колоски, мука.	
Прогулка	самостоятельные игры по желанию детей. .	Игры с мячами	мячи	
Уход детей домой				

10.09.2019 вторник воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Игра «Беги на носочках»** **Цель:** развивать слуховое внимание, координацию, чувство ритма.	**Речевая игра: «Собачка лает»** **Цель:** укрепление артикуляционного и голосового аппарата ребенка, уточнение и закрепление произношения звука ф	Игрушка собачка	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу вредных привычек, нежелательных форм поведения у ребенка
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель:** Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Ребенок и окружающий мир** **Тема:** Дружная семья **Цель**: Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения. **Ход:** Организационный момент. Воспитатель рассказывает детям что при встрече принято здороваться и читает стихотворение. Основная часть: знакомство с игрушкой, рассматривание ее. Звучит Фонограмма (голос петушка). Спрашиваю у детей: кто это кричит? Кто это к нам спешит в гости? Достаю из-за ширмы игрушечного петушка. Предлагаю поздороваться с ним. Дети здороваются, а я рассказываю русскую народную потешку. Физкультминутка. (предлагаю петушку поиграть с детьми) Обратить внимание детей на то что петушок пришел к нам один, а		Игрушки, изображающие курицу и петуха, желтые помпончики (цыплята).	

	где же его курочка? Предлагаю позвать её. Дети зовут курочку. Достаю её из-за ширмы и сажу рядом с петушком, даю возможность разглядеть обе игрушки и заметить различия. Далее выставляю цыплят и говорю что это их детки, а вместе они дружная семья.			
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**«Наблюдение за проезжей частью дороги»** **Цель:** знакомить с проезжей частью дороги, правилами дорожного движения.	Рассматривание растений на участке.	Игрушки для игры на участке.	
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.			
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<u>Вечер</u>: <u>Организованная образовательная деятельность</u>	**Музыкальная культура** **По плану музыкального работника**			
Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке	**Чтение русской народной сказки « Репка»** **Цель**: повторение сказки, способствовать проговариванию сказки. **Игра- инсцеировка: « Как непослушный котенок лапу**	**Игровое упражнение: «Кто позвонил»** **Цель**: развивать слуховое восприятие, внимание. **игры с конструктором**.	Сказка, кукольный театр «Репка» конструктор	

	обжег»			
Прогулка	Индивидуальная работа	Игры с песком	Выносной материал	

Уход детей домой

12.09.2019 четверг воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Рассматривание игрушки** **Цель:** учить детей рассматривать предметы, выделять детали	**Дидактическая игра по ФЭМП: «Большие и маленькие мячики»** **Цель:** учить различать цвет и величину (большой и маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.	Машина, петух, курица; игрушки зайка и кошечка, колокольчик.	Памятки для родителей « Какие игрушки и личные вещи давать в детский сад ребенку.
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель**: Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:**Коза с козлятами. **Цель:**Знакомить детей с внешними признаками домашнего животного козы, козлят; учить образовывать слова с уменьшительно – ласкательным значением. Развивать внимание, память, речь. **Ход:**Воспитатель. Кто из животных ходит в белой шубке и кричит: « Ме-е-е»? Конечно, коза. Давайте посмотрим, какая она. (Дети садятся на стулья.) Воспитатель показывает детям сюжетную картинку « Коза с козлятами» и рассказывает: « Жила – была коза со своими козлятами. Коза большая, а козлята – маленькие. Какая коза? (Ответы детей).Какие козлята? (Ответы детей). Коза и козлята живут рядом с человеком, он их кормит травой, веточками,		Игрушечные коза и козлята, сюжетная картина «Коза с козлятами»	

	яблоками. Что едят коза и козлята? (Ответы детей) Козлята любят играть: прыгают, скачут, бодаются рожками и кричат: « Ме-е-е!» как кричат козлята? (Дети произносят звукоподрожание.)			
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**«Голубое небо»** **Цель:** показать особенности осеннего неба	Подметание дорожек.	Веник, совок, ведерко	
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.			
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<u>Вечер:</u> <u>Организованная образовательная деятельность</u>	**Музыкальная культура** **По плану музыкального работника**			
Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке	**Чтение рассказов В. Бианки** **Цель:** познакомить с произведениями В. Бианки **Чтение произведения К.Чуковского « Цыпленок»** **Цель:** познакомить детей с новым произведением	**Подвижная игра «Озорной мячик»** **Цель:** учить выполнять действия по тексту. **игры с мозаикой.** **Цель:** развитие мелкой моторики.	Большой мяч; произведения В. Бианки мозаика	
Прогулка	«**Голубое небо»** **Цель:** показать особенности осеннего неба	Игры с выносным материалом.	Лопатки, ведерки, игрушки	

16.09.2019 понедельник воспитатель Качаева О.Н.				
Тема: «Что выросло на грядке» **Цель**: дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах..				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Игры, формирующие двигательную активность: «Котята и щенята»** **Цель:** развитие навыков бега, лазанья, ходьбы, умения ориентироваться в пространстве, координации движений, чувства равновесия, ловкости, выдержки.	**Игры на развитие ловкости: «Бабушка и котенок»** **Цель:** развитие ловкости	Эмблемки котят и щенят.	Поручение родителям: принести фотографию ребенка в огороде, в лесу и.д.
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель:** Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:**Путешествие по участку. **Цель:** Приучить детей участвовать в коллективном мероприятии, слышать и понимать предложения воспитателя, охотно выполнять их. **Ход:** Предлагаю детям прогуляться по участку. Передвигаясь по участку, дети запоминают , где что находится, упражняются в наблюдательности. Во время путешествия дети находят игрушки,		Плюшевый медведь, книга.	

	колокольчик, коробку с цветными мелками и рисуют на асфальте.			
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**«Солнышко пригревает»** **Цель:** дать первые представления солнце.	Игры с песком	Выносной материал	
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.			
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
Вечер: <u>Организованная образовательная деятельность</u>	**«Солнышко и дождик»** **Цель:**Упражнять детей в звукоподражаний, после быстрого бега перейти на ходьбу.			
Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке	**Игра: «Воздушные шары»** **Цель:** учить сравнивать шары по размеру, цвету, форме. Закрепить правильное употребление слов «большой», «маленький», «красный», «синий», «круглый», «овальный». **Игра: « Мы ногами топ- топ-топ»** **Цель**: обучение ребенка движениям под музыку,	**Чтение стихотворения: «Ежик»** **Цель:** познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание. **рисование цветными карандашами** **Цель**: закреплять умение правильно держать карандаш.	Шарики разные по размеру, цвету, форме. Листы бумаги, цветные карандаши	

	развитие умения слушать слова.			
Прогулка	**«Солнышко пригревает»** **Цель**: дать первые представления солнце.	Ходьба по лесенке		
Уход детей домой				

18.09.2019 среда воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Игра: «Подбери одежду»** **Цель:** учить детей различать и называть визуально и на ощупь различные материалы; отбирать по этому признаку одежду для кукол	**Индивидуальная работа по развитию моторики: «Игра с прищепками »** **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование пространственно- образного мышления, чувственного восприятия	Кукла, одежда для куклы по сезону. прищепки	Консультация для родителей на тему: «Обучение дошкольников правилам дорожного движения в семье»
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель**: Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Рисование** **Тема:**Травка на лугу **Цель:**. Учить различать зеленый цвет, рисовать короткие отрывистые штрихи; развивать умение работать карандашом. **Ход:** Показываю картинку на которой нарисован зеленый луг, а наш луг совсем белый, ни одной травинки нет. Надо вырастить на нашем лужочке красивую траву. Для этого нам потребуется карандаш. Какого цвета он должен быть? (предлагает детям выбрать нужный карандаш из 3-4). Нам нужен карандаш зеленого цвета. А что еще бывает зеленого цвета? (прошу детей сложить в корзину игрушки		Карандаши зеленого цвета, листы бумаги.,	

	зеленого цвета). Карандаш зеленого цвета поможет мне вырастить траву на моем лужочке. Раз травинка, два травинка – и мой лужок зазеленел. (Рисует штрихи разной длины на листе и бумаги.) Кто хочет посадить травку у меня на лугу? (вызываю к мольберту 2-3 наиболее подготовленных детей, и они рисуют штрихи на рисунке,) Спасибо за помощь. Мой лужок таким красивым стал, и я с удовольствием буду гулять по нему. Хотите чтобы и у вас были такие луга. Тогда принимайтесь за работу. Дети начинают рисовать травку, в процессе рисования показываю как правильно держать карандаш, рисовать штрихи разной длины. Дети любуются своими рисунками.			
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**Игра «Бегите ко мне»** **Цель:** Упражнять детей в организованном беге в определенном направлении; развивать умения не мешать друг другу.	Рассматривание растений на участке.	Игрушки для игры на участке.	
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.		Одежда детей	
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<u>Вечер</u>: <u>Организованная образовательная</u>	**Чтение потешки «Петушок и его семья»** **Цель:** познакомить детей с фольклорным произведением, в котором рассказывается о петушке. Формировать познавательную активность		Текст потешки	

деятельность				
Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке	**Игры с конструктором** **Цель:** учить строить по образцу. **Игра: « Лошадки»** **Цель:** обучение ребенка подрожать движениям лошадей и звукам, которые они издают. Воспитание чуткого отношения к животным.	**Рисование цветными карандашами.** **Цель:** закреплять умение пользоваться цветными карандашами.	Листки бумаги, цветные карандаши Стульчики, веревочки	
Прогулка	**«Голубое небо»** **Цель:** показать особенности осеннего неба.	Прыжки на двух ногах	кубики	
Уход детей домой				

20.09.2019 пятница воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Дидактическая игра по сенсорному воспитанию: «Собирание пирамидок»** **Цель:** закрепление цвета, развитие моторики	**Пальчиковая гимнастика «Ладушки»** **Цель:** развитие мелкой моторики	пирамидки	Беседа родителями о том какие игрушки и личные вещи давать ребенку в детский сад
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель**: Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Лепка** **Тема:** Морковка для зайчика. **Цель**. Вызвать у детей интерес к действиям с пластилином, обогащать сенсорный опыт путем выделения формы предмета, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам. **Ход:** Воспитатель обращает внимание детей на зайчика. Предлагает его рассмотреть . « Ребята а давайте оставим его у себя- говорит педагог- и покажем где он будет отдыхать.» Воспитатель. Ребята скоро обед. Чем же мы будем кормить зайку? Что он любит? Морковка – любимая еда зайчат. Вот ее – то мы сейчас и вылепим из пластилина. Посмотрите на морковку. Вы видите, что с одного конца она толстая, а с другого – острая. (		Пластилин, доски, салфетки, муляж морковки. 2 корзинки, игрушки красного цвета, зайчик.	

	Предлагает детям взять в руки морковку, обвести ее контур пальчиком.) А какого цвета пластилин мы возьмем для морковки? Морковка у нас красного цвета. У меня в корзинке много игрушек. Есть ли тут игрушки красного цвета? (предлагаю детям выбрать игрушки красного цвета и переложить их в другую корзинку.) молодцы, вы правильно выполнили задание. Теперь мы можем начать лепку морковок. Воспитатель показывает приемы раскатывания « палочки» и вытягивания одного ее конца, формируя изделие. Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель контролирует правильность выполнения приемов раскатывания палочки прямыми движениями ладоней, придания ей нужной формы.			
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**«Наблюдение на участке за растительностью»** **Цель:** формировать знания о жизни растений в осенний период; воспитывать бережное отношение к природе.	Подметание дорожек.	Венички, ведерки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.		Одежда детей	
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого	Одежда детей	
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<u>Вечер:</u> <u>Организованная</u>	**«Игра «Все захлопали в ладоши»** **Цель:** Учить простейшим движениям, умению сочетать свои		флажки	

образовательная деятельность	действия с текстом песни.			
Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке КДД	**Игра- ситуация «Листики в садочке»** **Цель:** Познакомить детей с новой сказкой, побуждать двигаться под музыку в соответствии с ее характером. **Чтение русских народных сказок « Лисичка со скалочкой», « Лиса и волк»** **Цель:** прививать детям любовь к художественной литературе. Учить детей слушать. Рассматривание сюжетных картинок.		Осенние листья; листики для сказки. Сказки: « Лисичка со скалочкой», « Лиса и волк»	
Прогулка	**Наблюдение на участке за растительностью»**	Игры с песком	Выносной материал	
Уход детей домой				

24.09.2019 вторник воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**П/Игра: «Бегите ко мне»** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве, укреплять мышцы туловища и ног.	**Игра с сюжетными картинками «Кто что делает?»** **Цель:** учить малышей внимательно рассматривать картинку и называть изображенные на ней предметы и их качества, выполнять действия. Которые они видят на картинке.	Сюжетные картинки	Заполнение информационных согласий на прививки
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель:** Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Ребенок и окружающий мир:** **Тема**: Экскурсия.«Листопад, листопад, листья желтые летят..» **Цель:** Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. **Ход:** Воспитатель, приглашая детей на прогулку, показывает куклу и говорит , что она просит взять её на улицу. Обращает внимание детей что куклу нужно одеть по погоде. Вместе с детьми смотрит в окно и определяет погоду. Выйдя на улицу , воспитатель уточняет, правильно ли дети		Кукла Маша и одежда для нее.	

	определили погоду, задавая им вопросы. Далее воспитатель просит детей показать кукле деревья, растущие на участке, и назвать их. Если они затрудняются, называет деревья, которые растут на участке, и просит ребят повторить их названия (береза, тополь). Затем дети рассматривают ветки и листья.			
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**«Наблюдение за проезжей частью дороги»** **Цель:** знакомить детей с проезжей частью дороги	**Сбор камней на участке** **Цель:** продолжать воспитывать желание участвовать в труде	Ведерки, совочки	
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.			
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого	Одежда детей	
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<u>Вечер:</u> <u>Организованная образовательная деятельность</u>	**Музыкальная культура** **По плану музыкального работника**			
Игры, подготовка к ужину, ужин. Подготовка к прогулке	**Чтение русской народной сказки: «Колобок»** **Цель:** познакомить детей со сказкой; **Игра-ситуация:** **« Медвежонок чинит автомобиль»**	**«Все захлопали в ладошки»** **работа с пластилином.** **Цель:** закреплять умение работать с пластилином, закреплять прием раскатывания между ладонями	Сказка « Колобок»; Медвежонок , машинка Пластилин, дочечки для лепки, салфетки	

	Цель: развитие игровых навыков у детей.			
Прогулка	**«Наблюдение за проезжей частью дороги»** **Цель:** знакомить детей с проезжей частью дороги	**Игровое упражнение « учимся перешагивать через ручеек»** **Игры с выносным материалом**	Выносной материал	
Уход детей домой				

26.09.2019 четверг воспитатель Качаева О.Н.				
Режимные моменты	**Групповая работа**	**Индивидуальная работа**	**Организация развивающей среды**	**Работа с родителями, социальными партнерами**
Утро: игры, индивидуальная работа	**Подвижная игра: «Кошечка крадется»** **Цель:** тренировать вестибулярный аппарат, укрепление мышц туловища и конечностей	**Пальчиковая игра: «Пальцы-братцы»** **Цель:** развивать мелкую моторику		Поручение родителям (понаблюдать на прогулке с детьми за приметами осени.)
Утренняя гимнастика	**Утренняя гимнастика.** **Цель:** Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.		
завтрак	**Цель**: Формировать культуру поведения за столом			
Организованная образовательная деятельность	**Развитие речи** **Тема:** Русская народная песенка. « Заяц Егорка…» **Цель:**Познакомить с содержанием русской народной песенки, развивать умение угадывать животное по описанию; поощрять попытки прочесть стихотворный текст полностью (с помощью воспитателя) **Ход:организационный момент.** Воспитатель . Сегодня мы познакомимся с новой игрушкой. У этой зверюшки длинные ушки, маленький хвостик, большие глазки. Знаете такого зверька? Он умеет прыгать вот так. (воспитатель имитирует движения зайца.) Теперь узнали? Это зайка. (Воспитатель показывает игрушку и предлагает детям рассмотреть ее, обращает внимание детей на ушки, хвостик, глазки, лапки.)		Игрушка « Заяц»	

	зайчонок теперь будет жить у нас. Давайте покажем ему полочку, где он будет отдыхать, познакомим с другими игрушками. Воспитатель с детьми подходит к полочке. Дети показывают зайчонку игрушки и называют их. **<u>Основная часть. Чтение потешки.</u>** Воспитатель. А у зайчонка еще нет имени. Как мы его назовем? Вот одного зайчонка, например, зовут Егоркой. Про него даже потешку сочинили. Читаю потешку. - Зайчонок Егорка скакал, скакал по лесу, а потом... Что случилось с зайкой?(Ответы детей) Он упал в воду. Зайка не умеет плавать. Поэтому все звери побежали спасать его. Вам понравилась потешка? Давайте выучим ее для нашего зайчонка. Воспитатель рассказывает потешку повторно, предлагая детям повторять за ним слова, поощряет детей, пытающихся рассказать стихотворный текст полностью. - Посмотрите, как доволен зайчонок. Ему понравилось, как вы рассказываете стихотворение. Так как же мы назовем зайчишку? Дети вместе с воспитателем выбирают имя для игрушки.			
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка	**Наблюдение за кошкой.** **Цель**: расширять представления о домашнем животном- кошке.	**Подвижная игра «Догони меня»** **Цель:** учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Лопатки, совочки, ведерки, машинки	
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.			
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		

Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы
<u>Вечер:</u> <u>Организованная образовательная деятельность</u>	**Музыкальная культура** **По плану музыкального работника**		
Игры, подготовка к ужину, ужин подготовка к прогулке.	**Подвижная игра: «Кот и мыши»** **Цель:** развитие координации движений, ловкости, формирование правильной речи	**Чтение потешки «Как у нашего кота»** **Цель**: продолжить знакомство с малыми фольклорными формами, обогащать речь детей словами и строчками стихов.	
Прогулка	**Наблюдение за кошкой** **Цель:** расширять представления о домашнем животном- кошке.	Игры с песком	Лопатки, совочки, ведерки, машинки
Уход детей домой			