|  |
| --- |
| **Занятие в первой младшей группе: "Разноцветные кубики"****Цель:*** Формировать восприятие цвета, формы, величины предмета
* Упражнять в выполнении заданий воспитателя ("сделайте так-то"), рассчитанных на понимание речи и ее активизацию.

**Образовательные задачи:*** Учить группировать предметы по одному из признаков ( величине, цвету)
* Учить различать величину (большой. Маленький)
* Упражнять в активизации словаря
* Закреплять знания о цвете
* Закреплять знания о количестве (один, много).
* Закреплять умение конструировать ( ставить кубик на кубик)
* Развивающие задачи:
* Развивать память, мышление, речь, внимание. Восприятие
* Развивать мелкую и общую моторику
* Развивать цветовое восприятие
* Развивать творчество
* Развивать эстетическое восприятие
* Воспитательные задачи:
* Воспитывать самостоятельность при выполнении задания
* Воспитывать аккуратность
* Воспитывать отзывчивость , желание помочь

**Ход занятия**Дети сидят на стульчиках.ВоспитательНаши умные головкиБудут думать много, ловко.Ушки будут слушать,Ротик четко говорить.Ручки будут хлопать,Ножки будут топать.Спинки выпрямляются,Друг другу улыбаемся.Раздается сигнал автомобиля.Воспитатель: Ребята, я слышу, что кто-то сигналит. Пойду посмотрю (возвращается с грузовиком).Посмотрите, к нам приехал грузовик!Ехал, ехал я домойПо дороге по прямой,И решил заехать в сад,Навестить своих ребят,Я приехал не пустой,У меня есть груз большой,Ну-ка, детки, не зевайте,Что привез я – называйте!Воспитатель уточняет, что привез грузовик, какого цвета кубики, сколько их. *(Много).* Воспитатель просит малышей взять по одному кубику и уточняет их цвет. Скажите, какой кубик у меня в руке? (большой) а у вас?А кубик можно катать по полу? (нет) Почему? (у него есть уголки). А сколько уголков у кубика (много). Покажите пальчиками уголки кубика. Давайте постучим кубиками. Как они стучат? (Ответы детей.)А сейчас мы с вами поиграем.***Физкультминутка***Раз, два, три, четыре, пять!Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)Раз, два, три.Наклонился левый бок.Раз, два, три.А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)И дотянемся до тучки.Размяли ножкиПрисели на дорожку. (сели на стулья.)Затем дети складывают кубики на столикВоспитатель уточняет, сколько кубиков положил каждый ( один).А теперь сколько у меня на столе стало кубиков? (много).Теперь у меня тоже есть кубики.Вот красный кубик.Красный цвет – он очень яркий.Помидор и перец сладкий,Яблоко. Арбуз внутриКрасный, красный – посмотри!А этот кубик желтый.Желтый очень теплый цвет,Желтый солнца в небе свет.Желтый есть еще лимонОчень очень кислый он.А вот этот кубик зеленый.Цвет зелёный у листочка,Подо мхом зелёным кочка,И зелёные иголкиЦелый год растут на ёлкеА этот кубик синий.Синий - это неба цветДарит утром нам рассвет.Дарит синие цветы,Моря синего мечты.Воспитатель упражняет детей в определении цвета и размера кубиков.https://ds68lg.do.am/_pu/1/s58268526.jpgВероника, выбери себе все красные кубики.Соня, а ты все желтые. Марик, где синий кубик? Максим, сколько на столе зеленых кубиков? Полина, покажи, пожалуйста, где маленький кубик, а где большие кубики.А теперь давайте построим из кубиков домик. Где мы будем строить домик? (На полу)Кубик в правую руку берем,Кубик в левую руку берем,Кубик на кубик красиво кладем.Домик большой мы для кукол построимИ новоселье куклам устроим.Дети строят из кубиков домики. |