

1 неделя		
Режимные моменты	2-3 года	
Первая половина дня		
утро	Общение ребенка с взрослым:(наблюдение за общением родителей и ребенка). Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактическая игра. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика.	- индивидуальные беседы с родителями 2 неделя; -воспитание культурно-гигиенических навыков 3 неделя; -воспитание навыков самообслуживания 4 неделя;
ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей		
прогулка	Наблюдение за объектами неживой природы. Трудовая деятельность:(ознакомление с трудовыми действиями и предметами, используемыми при уборке участка). Подвижная игра. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность.	-ознакомление с трудовыми действиями; -трудоые поручения; -бег.
Обед, подготовка ко сну. Дневной сон		
Вторая половина дня		
Подъём	Пробуждающая гимнастика	
Вечер	ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей	
Совместная и самостоятельная деятельность детей.	Чтение художественной литературы: чтение детских песенок и потешек. Дидактическая игра на развитие сенсорных эталонов. Индивидуальная работа по конструированию. Наблюдение за рисованием взрослых, детей. Сюжетно- ролевая игра «Семья»	-цвета и формы; -формы и величины;
прогулка	Игры по выбору детей. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей. Дидактическая игра. Ходьба.	

понедельник

вторник	Режимные моменты	2-3 года		
	Первая половина дня			
	утро	Игры на развитие внимания. Дыхательная гимнастика. Подвижная игра:(формирования навыка прыжка). Индивидуальная работа. Утренняя гимнастика. Игра с машинами и другим транспортом.	-Формирование навыка бега; -формирование навыка лазанья, подлезания; -игры- забавы;	
	ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей			
	прогулка	Наблюдения за объектами живой природы. Формирование трудовых навыков. Подвижная игра. Индивидуальная работа. Самостоятельная игровая деятельность.	-прыжки.	
	Обед, подготовка ко сну. Дневной сон	Формирование культурно-гигиенических навыков.		
	Вторая половина дня			
	Подъём	Пробуждающая гимнастика		
	Вечер	ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей		
	Совместная и самостоятельная деятельность детей.	Чтение художественной литературы:(рассказывание народных сказок). Дидактическая игра по расширению кругозора детей: (предметное и социальное окружение). Индивидуальная работа с детьми по формированию ЭМП. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	-инсценировка сказок; -ознакомление с природой; -знакомство с предметами домашнего обихода;	
	Прогулка	Подвижная игра: (бег). Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей.	-в кругу; -с бегом и прыжками;	

	Режимные моменты	2-3 года	
Первая половина дня			

утро	<p>Дыхательные упражнения. Игра по физическому воспитанию. Чтение сказки. Дидактические игры: (с мелким материалом) на развитие мелкой моторики рук. Утренняя гимнастика.</p>	<p>-игра на развитие пространственных представлений; -игры поручения (знакомство с предметами ближайшего окружения);</p>
ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей		
прогулка	<p>Наблюдения за явлениями общественной жизни: (формирование интереса к миру сверстников и старших детей). Подвижная игра. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>-формирование интереса ко взрослым и их действиям; -формирование физических качеств.</p>
Обед, подготовка ко сну. Дневной сон	Слушание русских народных колыбельных	
Вторая половина дня		
Подъём	Пробуждающая гимнастика	
Вечер	ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей	
Совместная и самостоятельная деятельность детей	<p>Чтение художественной литературы: (чтение потешек и их заучивание). Рассматривание иллюстраций с изображением:(семья). Беседа «Человек и семья». Пальчиковая гимнастика. Подвижные игры на развитие: (координации движений).</p>	<p>-природы; -детей; -животных и их детенышей; -«Природа и окружающий мир»; -«Мой дом»; -«Бережем свое здоровье»; -умений бегать, прыгать; -умений лазанья;</p>
прогулка	Игры по выбору детей. Индивидуальная работа: (самообслуживание).	Знакомство с предметами, необходимыми для удовлетворения потребностей человека (обувь, одежда, игрушки и пр).

Самостоятельная деятельность детей.

четверг	Режимные моменты	2-3 года	
	Первая половина дня		
	утро	Дидактическая игра на сериацию предметов. Рассматривание картин из жизни детей. Дыхательные упражнения. Игры на развитие речевой активности: (игры на овладение ЗКР). Утренняя гимнастика.	Игры- имитации. -игры на развитие активизации словаря; -игры на развитие связной речи;
	ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей		
	прогулка	Наблюдения за транспортом. Подвижная игра со стихотворным текстом. Трудовая деятельность. Самостоятельная игровая деятельность.	Формирование трудовых навыков: знакомство с предметами, необходимыми для ухода за растениями. Игры с природным материалом.
	Обед, подготовка ко сну. Дневной сон	Слушание русских народных колыбельных	
	Вторая половина дня		
	Подъём	Пробуждающая гимнастика	
	Вечер	ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей	
	Совместная и самостоятельная деятельность детей	Чтение художественной литературы: (инсценировка сказок 1 неделя). Игры на развитие мелкой моторики. Дидактические игры на классификацию. Сюжетно- ролевая игра «Больница» Индивидуальная работа по конструированию.	-рассказывание сказок; -ознакомление с произведениями поэтов и писателей разных стран; -настольный театр;
	прогулка	Игры с природным материалом. Индивидуальная работа по развитию речевой активности. Самостоятельная деятельность детей.	

Режимные моменты	2-3 года	
Первая половина дня		
утро	<p>Дидактические игры на развитие познавательных способностей:</p> <p>Индивидуальная работа. Наблюдение за взрослыми: выполнение трудовых действий по уборке группы. Пальчиковая игра. Утренняя гимнастика.</p>	<p>-игры на формирование сенсорных эталонов; -игры-эксперименты; -игры-поручения (знакомство с предметами ближайшего окружения); -игры на классификацию;</p>
ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей		
прогулка	<p>Наблюдение за птицами во время кормления. Трудовая деятельность. Подвижная игра на развитие координации движений. Самостоятельная деятельность.</p>	
Обед, подготовка ко сну. Дневной сон	Формирование культурно-гигиенических навыков.	
Вторая половина дня		
Подъём	Пробуждающая гимнастика	
Вечер	ООД в соответствии с темой недели и с учётом образовательных областей	
Совместная и самостоятельная деятельность детей	<p>Чтение художественной литературы: чтение маленьких рассказов. Беседы на тему: «Безопасность». Элементарные трудовые поручения. Сюжетно- ролевая игра.</p> <p>Театрализованные игры.</p> <p>КДД:</p>	<p>-«Здоровье»</p> <p>-развитие игровых действий в игровой паре с воспитателем; -формирование умения играть в паре; -формирование содержательной стороны игры; -показ способов использования предметов-заместителей в игровой паре с воспитателем;</p> <p>Игра- ситуация «Напечем пирожков»; «Солнышко встает»; «Листики в садочке»; «Что растёт на грядке». Развлечение «Осень»</p>

	прогулка	Игры по выбору детей. Индивидуальная работа. Самостоятельная деятельность детей.	
--	----------	---	--