**Родительское собрание «Речевое развитие детей раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО»**

Форма проведения – деловая игра

Эпиграф: «Речь – показатель ума» Сенека

Цель: Активизация родителей, для участия в образовательном процессе, по развитию речи детей 2-3 лет в условиях введения ФГОС ДО

Структура:

1. Вступительное слово воспитателя

2. Тренинг - работа в группах:

• 1 задание: Название, девиз команды

• 2 задание. Теоретическая часть. “Педагогические подсказки”

• 3 задание. Практическая часть “Практикуем не боимся”

• 4 задание: Решение педагогических ситуаций.

3. Рефлексия:

• «Речевое развитие ребенка раннего возраста для меня – это… »

• “Отражение проблемы развития речи в ФГОС ДО”, с использованием жетончиков

4. Решение родительского собрания.

Подготовительный этап:

1. Консультация «Развитие речи ребенка 2-3 лет»

2. Оформление ширмы в родительский уголок на тему: Возрастные особенности речевого развития детей раннего возраста

3. Подбор наглядного и раздаточного материала:

4. Подбор педагогических ситуаций

5. Подбор музыкального фона

Ход собрания:

Вступительное слово воспитателя

Здравствуйте, уважаемые родители. Рада видеть Вас на очередном родительском собрании, которое посвящено речевому развитию детей 2-3 лет в условиях внедрения ФГОС.

Хочу сообщить, что согласно Федеральному государственному образовательному стандарту с 1 сентября 2013 года дошкольное образование является уровнем общего образования. С 1 января 2014 года вступил в силу федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Теперь образование в ДОУ рассматривается не как предварительный этап перед обучением в школе, а как полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития. Одно из направлений, в котором реализуется всестороннее развитие личности, касается речевого развития.

При стихийном речевом развитии лишь немногие дети достигают высокого уровня. Поэтому необходимо целенаправленное обучение, чтобы создавать у детей интерес к родному языку и способствовать творческому отношению к речи. Развитие речи непосредственно влияет на развитие мышления. Благодаря речи, дети овладевают нормами общественного поведения, что способствует нравственному воспитанию. Таким образом, овладение родным языком необходимо для полноценного формирования личности ребёнка.

Тренинг -работа в группах.

Уважаемые родители, вы сели туда, где вам более удобно, комфортно, тем самым вы разделились на две мини-группы. Как Вы помните, раннее я проводила консультацию «Речевое развитие детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС. Теперь я предлагаю в форме деловой игры проверить усвоенные Вами знания.

1 задание: Название, девиз команды

Придумать название своей группы и девиз группы, включив в него понятие “речь”.

2 задание. Теоретическая часть. “Педагогические подсказки”

• Какая работа проводится на занятиях «Речевое развитие» с детьми 2-3 лет?

• Какие приемы используются для удержания внимания детей?

• Какие приемы используются в словарной работе?

• Назовите этапы формирования звукопроизношения у детей 2-3 лет?

• Что способствует совершенствованию синтаксиса (построению предложений)

• Какие рекомендации Вы знаете по приобщению к художественной литературе?

3 задание. Практическая часть “Практикуем не боимся”

• Вспомните знакомую потешку, побудку, пестушку?

• Расскажите об известной Вам пальчиковой игре?

4 задание: Решение педагогических ситуаций.

Уважаемые родители, Вам предлагается обсудить ситуации, которые могут возникнуть в любой семье и выработать совместное решение

1 ситуация.

Вы решили рассказать ребенку сказку. Ваши действия дальше

2 ситуация.

Ваш ребенок использовал матное слово. Ваши действия

3 ситуация.

Ребенок задает вам бесконечные вопросы, вам некогда. Ваши действия.

4 ситуация.

Ваш ребенок проглатывает слоги. Ваши

действия.

3. Рефлексия родительского собрания:

А теперь я предлагаю вам, уважаемые родители закончить фразу «Речевое развитие ребенка раннего возраста для меня… », а я запишу Ваши высказывания и подытожу услышанное

И в заключение нашего родительского собрания я выложу два ящичка с прорезями, на одном из них картинка обложки ФГОС цветная, на другом – черно-белая. Также я раздаю жетончики и предлагаю свое отношение к внедрению ФГОС ДО в образовательную область «Речевое развитие». Если Вы считаете, что развитие речи детей раннего возраста в условиях внедрения ФГОС ДО имеет положительный момент, кладите свой жетон в ящичек с цветной обложкой ФГОС ДО, если в рамках данного собрания вы ещё не сформировали своего отношения к данному вопросу и вам многое непонятно – то в ящичек с черно-белой обложкой. Если жетончиков больше окажется в черно-белом, то это укажет на то, что необходима дальнейшая и целенапраленная работа с вам по изучения ФГОС ДО.

4. Решение родительского собрания

• Принять к сведению информацию о работе с детьми 2-3 лет по речевому развитию в рамках введения ФГОС ДО

• Рекомендовать родителям активно включаться в образовательный процесс ДОУ.

• Знакомить родителей с информацией по усвоению детьми содержания раздела образовательной области «Речевое развитие» Основной Образовательной Программы МБДОУ, через индивидуальные беседы.