

Одежда людей зимой.

Цель: Рассматривать с детьми картинки с изображением одежды, сезонными изменениями в одежде.

21.01.2019 понедельник воспитатель Григорьева Ю.В

Режимные моменты	Групповая работа	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Работа с родителями, социальными партнерами
<u>Утро:</u> игры, индивидуальная работа	Математическая игра: «Разноцветные ленточки» Цель: учить детей различать цветовые тона путем сравнения их друг с другом и прикладывая к образцу	Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики: «Как у нашего Антошки» Цель: развивать мелкие движения кисти, чувство ритма.	Четыре комплекта разноцветных ленточек основных цветов.	Индивидуальные беседы с родителями по вопросу вредных привычек, нежелательных форм поведения
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Цель: Развивать физические качества детей.	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	платочки	« Давайте поможем малышу вместе»
завтрак	Цель: Формировать культуру поведения за столом			
<u>Организованная образовательная деятельность</u>	<u>Развитие речи</u> <u>Тема:</u> Беседа: «Рассматривание картинок «Одежда зимой» <u>Цель:</u> Познакомить с одеждой людей зимой, Воспитывать бережное		Кукла, игрушечная одежда для куклы, картинки с изображением	Задание родителям: принести фото мамы или папы

	<p>отношение к одежде.</p> <p>Ход: - организационный момент: (воспитатель вносит куклу, картинки с изображением одежды, игрушечную одежду).</p> <p>- посмотрите кто в гости пришел, кукла Катя она хочет сходить погулять, но не знает как правильно одеться по погоде. Давайте поможем ей.</p> <p>- предлагаю рассмотреть картинки с изображением зимней одежды. Спрашиваю: Во что одеты люди? (в шапки, валенки, шубы, теплые куртки, шарфы)</p> <p>- итог занятия: дети одевают куклу на прогулку, подбирая ту одежду, которая подходит по погоде.</p>		одежды.	для оформления группового альбома « Кем работают твои
<p>Игры, подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение: «Как одеты прохожие?»</p> <p>Цель: закреплять названия зимней одежды</p> <p>Элементарная трудовая деятельность: вместе с воспитателем покормить птиц- покрошить кусочек хлеба, высыпать крошки птицам.</p>	<p>Спортивное упражнение: попади снежком в цель.</p> <p>Цель: учить метать снежки, попадать в горизонтальную цель.</p> <p>Просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на ладошку. Куда делась снежинка?</p>	Выносной материал	
<p>Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.</p>	<p>Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.</p>			Консультация медицинской сестры « Одеваете

Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры , полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого		детей по погоде» Разработка маршрута выходного дня для детей и родителей « По знакомым улочкам и тропкам»
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<u>Вечер:</u> <u>Организованная образовательная деятельность</u>	<u>Физическая культура</u> По плану физкультурного работника		Игрушечная собачка, небольшое препятствие.	
Игры, подготовка к прогулке.	Игра « Лови и бросай – мяч не теряй» Цель: тренировка умения ловить и бросать мяч Игра- инсценировка по сказки «Курочка Ряба» Цель: вызвать интерес к сказке, ряжению. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре.	Чтение потешки: «Водичка, водичка» Цель: вызвать у детей радость от слушания потешки, желание участвовать в рассказывании	Книга, игрушка конструктор, Мяч, Персонажи сказки «Курочка Ряба»	
Прогулка	Подвижные игры:	Игра :«Догони меня» Цель: учить быстро действовать	Выносной материал	

	<p>«Встречные перебежки»</p> <p>Цель: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость.</p>	по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость		
Уход детей домой				

23.01.2019 среда воспитатель Григорьева Ю.В

Режимные моменты	Групповая работа	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Работа с родителями, социальными партнерами
Утро: игры, индивидуальная работа	<p>Игра: «Сравнение одежды и обуви»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов верхней одежды, в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое названия.</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики: «Строим-строим новый дом»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики</p>	Одежда (шапка, варежки, ботинки, шарф, куртка), картинки с изображением одежды.	<p>Индивидуальная консультация для родителей « Чем занять ребенка дома»</p> <p>Сбор фотографий мамы или папы для оформления группового</p>

Утренняя гимнастика	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Цель: Развивать физические качества детей</p>	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	платочки	альбома « Кем работают твои родители»
завтрак	Цель: Формировать культуру поведения за столом			
<u>Организованная образовательная деятельность</u>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Снежная улица»</p> <p>Цель: Учить ритмичными мазками располагать снежки в определенных местах листа.</p> <p>Ход: - организационный момент: на картинке нарисованы дома, деревья. Нам надо дорисовать ее, все укуром снегом. Какой краской мы будем рисовать снег? (ответы детей)</p> <p>-работать мы будем все, надо нарисовать много снега.</p> <p>- итог занятия: дети вместе с воспитателем рассматривают рисунок, любят им.</p>	Листы бумаги, краски, кисти, стаканчики с водой. Сюжетная картина с изображением снежной улицы.		

<p>Игры, подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка</p>	<p>Физическая культура на прогулке :по плану физкультурного работника</p> <p>Наблюдение на прогулке: « Домашнее животные: кошка»</p> <p>Цель: обратить внимание детей на то, что у кошки теплая « шубка»- шерстка.</p> <p>Игра: « Тучи и ветер»</p> <p>Цель: тренировать вестибулярный аппарат детей; учить выполнять кругообразные движения руками над головой.</p>	<p>Упражнение « Как поет ветер?»</p> <p>- дети изображают гудение ветра, произносят звук (в)</p> <p>Цель: закреплять произношение звука (в)</p> <p>Активизировать несмелых детей в игре « Догони меня»</p>	<p>Выносной материал.</p>
<p>Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.</p>	<p>Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.</p>		
<p>Подъем</p>	<p>Оздоровительные закаливающие процедуры ,</p>	<p>Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с</p>	<p>Массажные коврики, одежда</p>

	полдник	помощью взрослого	детей	Мастерская «умелые руки»(ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий.
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<p><u>Вечер:</u></p> <p><u>Организованная образовательная деятельность</u></p> <p>Игры, подготовка к прогулке.</p>	<p>Чтение рассказа «Поезд»</p> <p>Цель: воспитывать желание слушать, понимать содержание рассказа</p> <p>Игра с платочком</p> <p>Цель: знакомить детей с элементами русской пляски.</p> <p>Игра: «Воздушные шары»</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать шары по размеру, цвету, форме.</p>	<p>Пальчиковая игра «Оладушки, Мы капусту рубим»</p> <p>Цель: развивать моторику рук</p> <p>Игры в настольные игры</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, усидчивость, способствовать общению детей и взрослого.</p>	<p>Текст рассказа,</p> <p>Платочки,</p> <p>воздушные шарики,</p>	
Прогулка	<p>«Знакомство с правилами поведения пешеходов»</p> <p>Цель: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице</p>	Свободная самостоятельная деятельность: катание на санках	Выносной материал	

Уход детей домой

25.01.2019 пятница воспитатель Григорьева Ю.В

Режимные моменты	Групповая работа	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды	Работа с родителями, социальными партнерами
<u>Утро</u> : игры, индивидуальная работа	Игра: «Разноцветная одежда» Цель: учить классифицировать и группировать предметы по цвету	Игровое упражнение: «Рукавички». Цель: учить группировать предметы по величине	Картинки с изображением одежды разных цветов;	« Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей» советы врача
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика. Цель: Развивать физические качества детей	Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.	платочки	Сбор фотографий мамы или папы для оформления группового альбома « Кем работают твои родители»
завтрак	Цель: Формировать культуру поведения за столом			

<p><u>Организованная образовательная деятельность</u></p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Заборчик для избушки Петушка»</p> <p>Цель: Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями.</p> <p>Ход: воспитатель показывает игрушку петушка. Он здоровается с детьми. Воспитатель читает потешку про петушка. Воспитатель выставляет на стол домик петушка: «Чтобы петушка не утащила лиса, сделаем заборчик из бревнышек. Давайте сделаем столбики.» дети раскатывают пластилин. Из получившихся столбиков воспитатель делает заборчик, ставит его около избушки загорая петушка.</p>		<p>Пластилин, игрушка Петушок, дощечки, салфетка.</p>	
<p>Игры, подготовка к прогулке.</p> <p>Прогулка</p>	<p>Наблюдения на прогулке: « Прохожие» Цель: обратить внимание детей на одежду прохожих - взрослых и детей; уточнить, какая это одежда по сезону: теплая или нет.</p> <p>Трудовая деятельность «Сгребание снега».</p> <p>Цель: учить выполнять индивидуальные и</p>	<p>Просмотр, проведение и обсуждение опыта: поймать снежинку на варежку и на ладошку. Куда делась снежинка с ладошки?</p> <p>Физические упражнения « Птицы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Птицы летают. 2. Воробышки прыгают. 3. Птицы клюют зернышки. 4. Напугала кошка - птички 	<p>Лопатки.</p>	

	коллективные поручения.	улетели. 5. Птицы отдыхают на ветке.		
Возвращение с прогулки, обед, дневной сон.	Приучаем детей к самостоятельности: убирать за собой одежду.		Одежда детей	Изготовление группового альбома «Кем работают твои родители» Разработка маршрута выходного дня для детей и родителей «По знакомым улочкам и тропкам»
Подъем	Оздоровительные закаливающие процедуры, полдник	Приучаем детей к самостоятельности: одеваться с помощью взрослого	Массажные коврики; одежда детей	
Самостоятельная деятельность детей			Зоны активности группы	
<u>Вечер:</u> <u>Организованная образовательная деятельность</u>	<u>Физическая культура</u> По плану физкультурного работника			
Игры, подготовка к прогулке. КДД	Развлечение «Путешествие в зимний лес» Цель: Вызвать желание детей участвовать в совместной деятельности, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Математическая игра «Какой это формы» Цель: развивать умение чередовать предметы по форме. Игры с дидактическими пособиями по мелкой моторике.	Игрушки- зайчонок, мама- зайчиха, лиса, домик, елочки. Картина « Катаемся на санках»; геометрические	

	<p>Рассматривание картины «Катаемся на санках»</p> <p>Цель: развивать умение детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного</p> <p>Подвижная игра: « Вороны»</p> <p>Цель: развивать способность к подражанию, умения ритмично бегать.</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику.</p>	<p>фигуры; Эмблемы птиц Дидактические пособия.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Активизировать малоподвижных детей в подвижной игре.</p>	<p>Выносной материал.</p>	
<p>Уход детей домой</p>				