Конспект чтения Художественной литературы сказки «Теремок»

Воспитатель: Качаева Ольга Николаевна

Группа: первая младшая

**Цель**: Вызвать интерес у детей к сказке**.** Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре.

**Задачи:**

Образовательные**:** Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя.

Воспитательные: воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи. Развивать творческие способности через сказку.

Развивающие: развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, , умения координировать слова с движениями.

Оборудование: книга.

1.Воспитатель: - рассаживайтесь удобно, **сказка начинается**.

На полянке на лесной

Под раскидистой сосной

Стоял **терем- теремок**.

Был не низок, не высок.

В **тереме никто не жил**

Никто печку не топил,

Дверь никто не **открывал**,

**Теремок пустой стоял.**

|  |
| --- |
| 1.Воспитатель: Ребята, сегодня я прочитаю сказку «Теремок»  Стоит в поле  **теремок- теремок**.  Он не низок, не высок, не высок.  В **тереме никто не жил**  Никто печку не топил,  Дверь никто не **открывал**,  **Теремок пустой стоял.**  Бежит мимо мышка-норушка.  Увидела **теремок**, остановилась и спрашивает:  — **Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт?  Никто не отзывается. Вошла мышка в **теремок и стала в нём жить**.  Прискакала к **терему** лягушка-квакушка и спрашивает:  —**Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт?  — Я, мышка-норушка! А ты кто?  — А я лягушка-квакушка.  — Иди ко мне жить!  Лягушка прыгнула в **теремок**. Стали они вдвоём жить.  Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:  — **Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт?  — Я, мышка-норушка!  — Я, лягушка-квакушка. А ты кто?  — А я зайчик - побегайчик  — Иди к нам жить!  Заяц скок в **теремок**! Стали они втроём жить.  Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:  - **Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт?  - Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  — Я, зайчик - побегайчик.  — А ты кто?  — А я лисичка-сестричка.  — Иди к нам жить!  Забралась лисичка в **теремок**. Стали они вчетвером жить.  Прибежал волчок - серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:  - **Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт?  - Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  - Я, зайчик - побегайчик.  - Я, лисичка-сестричка.  — А ты кто?  — А я волчок - серый бочок.  — Иди к нам жить!  Волк и влез в **теремок**. Стали впятером жить. Вот они все в **теремке живут**, песни поют.  Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь **теремок**, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:  — **Кто, кто в теремочке живёт?**  Кто, кто в невысоком живёт?  — Я, мышка-норушка.  — Я, лягушка-квакушка.  — Я, зайчик - побегайчик.  — Я, лисичка-сестричка.  — Я, волчок - серый бочок.  — А ты кто?  — А я медведь косолапый.  — Иди к нам жить!  Медведь и полез в **теремок**. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть  и говорит:  — Я лучше у вас на крыше буду жить.  —Да ты нас раздавишь!  — Нет, не раздавлю.  — Ну, так полезай!  Влез медведь на крышу. — Только уселся — трах! — раздавил **теремок**. Затрещал **теремок**, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый  бочок — все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый **теремок строить**. Лучше прежнего выстроили!  - Ребята вам понравилась сказка?  2. **Заключительная часть.**  Молодцы ребята , а теперь давай вспомним как называется сказка?(теремок)  Медведь какой? *(большой)*.  Ребята, я вам приготовила игру «Собери теремок» |