Конспект чтения Художественной литературы сказки «Теремок»

Воспитатель: Качаева Ольга Николаевна

Группа: первая младшая

**Цель**: Вызвать интерес у детей к сказке**.** Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре.

**Задачи:**

Образовательные**:** Приучать детей внимательно слушать и слышать воспитателя, понимать задаваемые вопросы, отвечать на них по просьбе воспитателя.

 Воспитательные: воспитание доброжелательных взаимоотношений, дружбы, взаимопомощи. Развивать творческие способности через сказку.

Развивающие: развитие внимания, зрительного и слухового восприятия, , умения координировать слова с движениями.

Оборудование: книга.

1.Воспитатель: - рассаживайтесь удобно, **сказка начинается**.

На полянке на лесной

Под раскидистой сосной

Стоял **терем- теремок**.

Был не низок, не высок.

В **тереме никто не жил**

Никто печку не топил,

Дверь никто не **открывал**,

**Теремок пустой стоял.**

|  |
| --- |
| 1.Воспитатель: Ребята, сегодня я прочитаю сказку «Теремок»Стоит в поле  **теремок- теремок**.Он не низок, не высок, не высок.В **тереме никто не жил**Никто печку не топил,Дверь никто не **открывал**,**Теремок пустой стоял.**Бежит мимо мышка-норушка.Увидела **теремок**, остановилась и спрашивает:— **Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт? Никто не отзывается. Вошла мышка в **теремок и стала в нём жить**.  Прискакала к **терему** лягушка-квакушка и спрашивает:—**Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт? — Я, мышка-норушка! А ты кто?— А я лягушка-квакушка.— Иди ко мне жить!Лягушка прыгнула в **теремок**. Стали они вдвоём жить.Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:— **Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт? — Я, мышка-норушка!— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?— А я зайчик - побегайчик— Иди к нам жить!Заяц скок в **теремок**! Стали они втроём жить.Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:- **Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт? - Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.— Я, зайчик - побегайчик.— А ты кто?— А я лисичка-сестричка.— Иди к нам жить!Забралась лисичка в **теремок**. Стали они вчетвером жить.Прибежал волчок - серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:- **Кто, кто в теремочке живёт?** Кто, кто в невысоком живёт?- Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.- Я, зайчик - побегайчик.- Я, лисичка-сестричка.— А ты кто?— А я волчок - серый бочок.— Иди к нам жить!Волк и влез в **теремок**. Стали впятером жить. Вот они все в **теремке живут**, песни поют.Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь **теремок**, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:— **Кто, кто в теремочке живёт?**  Кто, кто в невысоком живёт? — Я, мышка-норушка.— Я, лягушка-квакушка.— Я, зайчик - побегайчик.— Я, лисичка-сестричка.— Я, волчок - серый бочок.— А ты кто?— А я медведь косолапый.— Иди к нам жить!Медведь и полез в **теремок**. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезтьи говорит:— Я лучше у вас на крыше буду жить.—Да ты нас раздавишь!— Нет, не раздавлю.— Ну, так полезай!Влез медведь на крышу. — Только уселся — трах! — раздавил **теремок**. Затрещал **теремок**, упал на бок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серыйбочок — все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый **теремок строить**. Лучше прежнего выстроили!- Ребята вам понравилась сказка?2. **Заключительная часть.** Молодцы ребята , а теперь давай вспомним как называется сказка?(теремок)Медведь какой? *(большой)*. Ребята, я вам приготовила игру «Собери теремок»  |