**Конспект образовательной деятельности в младшей группе(комплексное) «Мы ищем солнышко»**

Программное содержание:

- продолжать закреплять приемы лепки (придавливание, раскатывание) ;

- формировать элементарные представления о тесной взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери;

- развивать мелкую моторику рук в разных видах деятельности;

- воспитывать сочувствие, желание делать добрые дела;

- создавать положительную атмосферу в коллективе.

Ход занятия:

В гости к детям на занятие приходит собачка Жучка. Я знакомлю с ней детей и предлагаю согреть её и узнать почему она такая грустная. Дети слушают историю, которая произошла с Жучкой.

- Жила-была собачка по кличке Жучка с курочкой Рябой. Каждое утро они выходили во двор и встречали солнышко. Но однажды оно не появилось, друзья загрустили, а курочка Ряба, даже заболела, и перестала нести яйца дедушке и бабушке. Жучка решила найти Солнышко и узнать, что с ним произошло, чтобы вылечить свою подружку. Вот она и прибежала к нам в детский сад узнать, где живёт Солнце.

Ребята, поможем Жучке вылечить курочку Рябу и найти Солнышко?

1. Ребята вместе с Жучкой отправляются искать, где живет Солнышко.

2. По дороге происходит встреча с Лягушкой, которая растеряла всех своих лягушат. В лесу темно без Солнышка и она не может отыскать своих деток. Вместе с детьми находим лягушат, и мама Лягушка в благодарность показывает нам дорогу к Солнышку.

3. Встреча с Ёжиком – он рассыпал шишки. Дети помогают ему собрать шишки в чудесный мешочек, а Ёжик показывает, где находится дом Солнца.

4. Встреча с Солнышком, оно грустное. Вместе с детьми показываем Солнышку, как мы делаем массаж, для того, чтобы его развеселить:

Солнышко проснулось,

Лобика коснулось. (проводят руками по лбу)

Лучиками провело

И погладило.

Солнышко проснулось,

Щёчек коснулось. (проводят руками по щекам)

Лучиками провело

И погладило.

Солнце личико согрело,

Потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись, (проводят руками по щекам и подбородку)

Наши губки улыбнулись.

5. Солнышко улыбнулось, Жучка обрадовалась и побежала к курочке Рябе. Всем стало тепло, светло, весело, потому что Солнце больше не грустило.

6. Предлагаю детям сделать много маленьких солнышек из пластилина, чтобы большое Солнце больше никогда не скучало и не пряталось.

Дети за столами выполняют работу (индивидуально) приемами скатывания и придавливания. Я выполняю показ и контролирую, помогаю выполнение работы.

7. По окончании работы водим хоровод вокруг солнца:

Тра-та-та, тра-та-та,

По лесу прошла молва:

Нынче солнце золотое

В небе водит хоровод.

И на праздник наш веселый

Всех ребяток позовет!

8. Дети дарят свои солнышки большому Солнцу.

Занятие окончено.