**Конспект занятия по ЗОЖ «Водичка, водичка…» в первой младшей группе**

**Цели:** Формировать навыки здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Закрепление навыков в умывании.

2. Знакомство с предметами туалета и их назначением.

3. Воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

В центре круга находится воспитатель. Он показывает движения, читает текст стихотворения, дети повторяют за воспитателем.

Мы проснулись рано утром (шагают на месте,

Потянулись бодро, шумно *(поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх)*;

Чтобы сон ушел- зевнули,

Головой слегка тряхнули *(выполняют наклоны влево - вправо. Отводят руки к плечам)*.

Разбудил нас бег на месте (бегут на месте,

К ванне побежали вместе (выполняют упр. *«пружинка»*.*(Руки,на поясе.)*

Умывались и плескались. Зубы вычистить пытались, *(выполняют круговые движения ладонями около лица)*.

Причесались аккуратно *(гладят ладонями голову от макушки к вискам)*.

Приоделись все опрятно *(выполняют руками 2 раза движения от груди вниз, опускают руки к бедрам)*.

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть! (упр. *«пружинка»*, хлопают в ладоши).

- Вот какие молодцы! А сейчас садитесь на стульчики.

- Раз, два, три, четыре, пять,

Вышло солнышко опять!

- Раз, два, три, четыре, пять

Вышла Оля погулять. *(Воспитатель, показывает куклу. Волосы взлохмаченные, грязная)*.

Воспитатель: *«Вот так Оля! Ты забыла умыться что ли?»*

Воспитатель: «Вышли звери в огород,

Встали дружно в хоровод.

Окружили Олю!

Не узнали что ли!»

*(Воспитатель берет в руки по очереди мягкие игрушки и говорит за них)*. Говорит собака Оле: *«Гав, гав, гав! Ты б пошла умыться что ли!»*

*(Так озвучивает утку, кошку)*.

Воспитатель: «Лишь свинья от смеха давится: *«Как мне эта Оля нравится! Она красива, как и я!»*»

Воспитатель: *«Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять?»*

Дети: *«Нет!»*

Воспитатель: «Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, все ли в порядке».

Воспитатель обращается к Оле: *«Посмотри на себя в зеркало. Ты, наверно, умываться не умеешь?»*

Оля: *«Не умею»*.

Воспитатель: «Ребята, научим Олю умываться? А что нужно, чтобы научить Олю умываться?»

Дети: *«Вода, мыло, полотенце»*.

Выносим кувшин с водой. Тазик, мыло, полотенце.

Воспитатель: «Давайте представим, что перед вами настоящая раковина с умывальником. Но что надо сделать перед тем, как открыть кран с водой?» Дети: *«Надо закатать рукава, чтобы не намочить платье, рубашку»*.

Воспитатель: «Правильно! Дима, покажи Оле, как нужно закатывать рукава. А ты, Оля, смотри внимательно».

Чтение потешки:

«Руки с мылом надо мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот **водички не получит**».

Воспитатель: «Рукава закатали, теперь покажем Оле, как надо мыть руки. Одна ладошка моет другую. Паша, покажи, пожалуйста, Оле как ты моешь руки. Молодцы!»

Чтение потешки:

«**Водичка**, **водичка**,

Умой мое личико,

Чтобы щечки краснели,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок».

Воспитатель: «Вот мы умылись, вытерлись полотенцем. Оля теперь чистая. Осталось ее причесать».

*(****Подводим Олю к зеркалу****)*.

Воспитатель: «Теперь ты чистая и красивая! Ведь, если человек всегда ходит чистый, то он помогает своему здоровью. А вы, ребята, запомнили, как правильно умываться?»

Дети: *«Да!»*

Воспитатель: Ребятки ответьте пожалуйста:

«1. Полотенцем мы что делаем?

2. Расческа для чего нам нужна? А если мы не будем пользоваться расческой, то все будут лохматые, правильно?

3. Зубная щетка для чего? А вы умеете чистить зубы? Как вы чистите зубы покажите пожалуйста.

4. Нужно ли пользоваться мылом? Как намыливают ручки?

Воспитатель: «Молодцы! А еще я вам скажу:

Умываться по утрам, после сна. Мойте руки, лицо и шею. Мойте руки и ноги перед сном каждый день. Мойте руки после игр, прогулки, туалета».

Воспитатель: *«Будем аккуратными и чистыми?»*

Дети: *«Конечно!»*

Воспитатель благодарит детей за работу.