**Конспект НОД по математике «Ёжики»**

**1 младшая группа**

**Вид занятия:** Познание: Математика

**Тема:** «Ёжики»

**Группа:** 1 младшая

**Цель**: научить детей подбирать предметы, ориентируясь по цвету, по показу и по словесному обозначению.

**Задачи.**

**Образовательные задачи.**

1. Учить выбирать предметы заданного цвета из четырёх возможных, закреплять умение соотносить разные предметы по цвету.

2.Учить детей понимать и использовать в речи слова: синий, красный, жёлтый, зелёный.

**Развивающие задачи**.

1.Формировать приёмы установления тождества и различия в цвете предметов (прикладывание предметов друг к другу; накладывание одного на другой).

2. Учить воспроизводить на слух название цветов.

3. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении пальчиковой гимнастики и работе с бельевыми прищепками.

**Воспитательные задачи.**

1. Формировать у детей умение результативно действовать с игрушками.

**Предварительная работа.**

1.Игры с дидактическим материалом: "В лес по грибочки", "Воздушные шары", "Оденем кукол".

2. Рассматривание иллюстраций с изображением ежей.

3. Чтение стихотворения В. Степанова "Ёж".

**Средства:**

* Ёж - игрушка, ежи четырёх основных цветов, вырезанных из картона по количеству детей.
* Бельевые прищепки основных цветов по 4 - 5 штук на каждого ребёнка.

**Форма организации**: подгрупповая

**Способы:**

* Сюрпризный момент
* Рассматривание игрушки – ежа.
* Пальчиковая гимнастика « Ёж»
* Проблемно - игровая ситуация.
* Вопросы к детям.
* Индивидуальная помощь.

**Ход Непосредственной Образовательной Деятельности:**

**Воспитатель**:- Ребята посмотрите, к нам в гости сегодня пришёл Ёжик.

( Показывает игрушку – ежа, дети его трогают, здороваются с ним.)

**Воспитатель**: - Ребятки, а у Ёжика есть колючки. Давайте и мы покажем Ёжику наши колючки.

**Пальчиковая гимнастика «Ёж»:**

«Я - колючий , серый Ёж -

Длинные иголки,

Но тебя не уколю,

А иголки уберу,

А когда придёт лиса,

Покажу я их тогда».

**Воспитатель:-** Ёжик, а почему ты такой грустный?

**Ёжик:** - Я шёл к вам в гости со своими друзьями - ежатами, а они по дороге от меня убежали и потерялись.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте поможем найти Ёжику его друзей.

(Дети ходят по группе, ищут ежат, приносят их воспитателю, рассматривают все вместе ежей и выясняют, какого они цвета.)

**Воспитатель**: - Скажи мне, Катя, какого цвета у тебя ёжик? (красного)

- А у тебя Маша? (синего)

- А у тебя, Соня? (жёлтого)

- А у Лёвы? (зелёного)

**Воспитатель:-** Дети, посмотрите внимательно на маленьких ежей, а у них ведь колючек нет.

**Воспитатель:** - Ёжик, где же колючки у твоих друзей? А вот они ! Все вместе лежат. Ах, какие озорники наши ёжики! Все колючки перепутали. Давайте поможем ежатам найти свои колючки.

- Алиса, у тебя жёлтый ёжик. Какие колючки ты ему возьмёшь? (жёлтые)

- Правильно, бери и надевай ежу колючки.

- А у тебя, Дима, какой ёжик? (красный).

- Молодец! Надевай ёжику красные колючки.

- Даша, а ты какие колючки наденешь ёжику? (синие)

- Правильно, ведь ёжик у тебя синего цвета.

-Наташа, какого цвета твой ёж? (зелёный)

- Какие колючки ты ему наденешь? (зелёные)

- Молодцы, ребятки, все справились. Ёжик, а тебе понравилось играть с ребятами? (да)

- Давайте отнесём наших ежат на коврик, пусть они вместе погуляют. А мы с вами поиграем.

**Подвижная игра - пляска**:

« Все захлопали в ладоши

Громче, веселее.

Застучали наши ножки (выполняют движения согласно

тексту)

Громче и быстрее.

По коленочкам стучали

Тише - тише - тише.

Ручки к верху поднимали

Выше - выше - выше».

**Воспитатель: -** Молодцы ребята! А теперь собираемся с вами на прогулку