**Детский мастер класс «Природные красители»**

Ребёнка: развивать любознательность; научить выделять природные красители из овощей;

Цель воспитателя: Поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность, развивать познавательные способности.

Задачи:

Активизировать субъектный опыт детей.

Продолжать учить детей выделять признаки исследуемого объекта, проверяя свои предположения экспериментальным путем.

Развивать умения работать в парах.

Формировать умение самостоятельно отбирать средства и материалы для проведения опытов, фиксировать результаты экспериментов.

Развивать восприятие, мышление, речь (словесный анализ, речь-суждение, речь-доказательство, речь-аргументация) в процессе активных действий с исследуемым материалом.

Обогащать словарь детей: природные красители.

Учить делать выводы, в соответствии с результатами опытов, обобщать и анализировать их;

Учить видеть неизвестное в известном;

Развивать творческое воображение.

Оборудование и материалы: карты-помощники для фиксации результата, простые и цветные карандаши по количеству детей, колбы с соками лимона, моркови, черноплодной рябины, ватные палочки, кисти по количеству детей, штампы, листы бумаги, кусочки белой ткани.

 Ход занятия:

***Игра «Цвета радуги»***

М: Ребята, а вы любите рисовать? Да!

М: А чем вам больше всего нравится рисовать? Ответы детей. А какие краски у вас самые любимые?

М: Как вы думаете, чем еще можно рисовать?

М: Сегодня я хочу научить вас рисовать необычными красками. Я узнала о них случайно. Как вы думайте, из чего я могла их изготовить? (предположения детей)

М: Вот эти картинки - подсказки нам помогут.(перед детьми картинки с изображениями овощей, фруктов, ягод, растений и грибов, дети исключают неподходящие изображения – растения и грибы)

Могут быть краски изготовлены из растений? Почему? (если дети затрудняются, спросить: Какая может получиться краска из зеленых растений?

 А из грибов может? Почему? (в грибах нет сока)

Воспитатель: Мы с вами предположили, что краски могут быть изготовлены из овощей, фруктов и ягод.

Как это можно проверить? (провести опыты) Вот эти карты - помощницы нам помогут. Выберите себе дружочка, который вас поддержит и поможет провести опыты. Сами договоритесь, кто из вас будет проводить первый опыт, а потом поменяетесь.

М: Давайте вместе попробуем разобраться.

Чтобы делать краску, что нам прежде всего нужно? Сам овощ.

Что мы можем определить посмотрев на овощ? (какого цвета овощ)

М: Как назвать одним словом то, что я для вас изготовила? (Сок) А вы знаете как сделать сок? (дети проговаривают алгоритм). Помогут нам в этом схемы.

***Практическая деятельность детей:***

М: Вот теперь из сока можно сделать краски. А если это краски, что ими можно делать?

М: Давайте вместе убедимся, действительно ли можно этими красками рисовать!

*Опыт:* Рисование соками на бумаге. Для этого достаточно провести по одной линии и убедиться. Дети выбирают оборудование по желанию, для рисования (кисточку, ватную палочку, печать).

М: А на чем еще можно рисовать этими красками?

Дети: На ткани.

*Опыт:* Рисование соками на ткани.

Умницы! Вы теперь настоящие художники - дизайнеры. Вы умеете украшать ткани своими неповторимыми узорами. Можно рисовать этой краской на ткани?

Фиксируйте

М: Давайте вспомним, какую работу мы с вами провели, и какие получили результаты? Выводы.