**Конспект занятия по математике в средней группе.**

**Тема: «Геометрические фигуры».**

**Автор: Сердюкова Н.Н.**

Задачи:

- формировать у детей умение различать и называть круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

- закреплять умение определять направление верх, низ, право, лево, середина.

- развивать внимание, память, речь.

Оборудование: макет сказки «Теремок», геометрические фигуры, дидактическая игра «Матрешки».

**Ход:**

1. **Орг момент.**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

- Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки.

- Сейчас я вам раздам фигуры, вы пройдете на стульчики с соответствующими фигурками.

- Ребята, что это за фигурки, как их можно назвать?(геометрические)

Правильно тема сегодняшнего нашего занятия геометрические фигуры.

**2. Закрепление изученного.**

- Посмотрите, у меня на столе стоит домик из сказки, какой сказки, как вы думаете?

Стоит в поле теремок

Он не низок не высок

Бежала мимо мышка-норушка

Постучала в теремок:

«Терем-теремок, кто в тереме живет? пустите меня к себе жить?»

- А волшебный голос с теремка отвечает:

Я дверь открою тому, кто выполнит мое задание.

- Ребята поможем мышке выполнить задание.

**Воспитатель достает конверт с загадками.**

1.Он давно знакомый мой

Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны, одинаковой длины. (Квадрат)

2.Он квадрата брат родной,

Каждый угол в нем прямой,

Две стороны одинаковой длины,

И еще две стороны, чуть короче, но равны.(прямоугольник)

3.три вершины, три угла, три сторонки, кто же я?(треугольник)

4.Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На медаль, на блинок,

На осиновый листок.

Людям я старинный друг

Называют меня …(круг).

Вот ребята и справились мы с заданием, мышка заходит жить в теремок.

Продолжаем дальше: «Стоит в поле теремок…лягушка- квакушка»

- А волшебный голос из теремка отвечает:

- Дверь открою тому, кто выполнит мое задание.

**«Ориентировка на листе бумаге»**

Подойдите к столу, здесь лежат листы, на тарелочках геометрические фигуры. Слушайте внимательно задание.

- Возьмите в руки круг и положите на середину листа.

- Треугольник в верхний правый угол.

- Прямоугольник в левый нижний угол.

- Квадрат в нижний правый угол.

- Овал в левый верхний угол.

-Что у нас находится в верхнем правом углу, в середине листа…ы

Молодцы справились и с этим заданием.

Лягушка тоже заходит жить в теремок.

**Задание «Портрет Зайчика»**

Стоит в поле теремок….бежал мимо зайчик-побегайчик и спрашивает терем-теремок, кто в тереме живет …Пустите меня к себе жить…

А волшебный голос из теремка отвечает, дверь открою тому, кто выполнит мое задание.

- Подойдите к столу, сейчас из конверта достанем геометрические фигуры, нам с вами нужно собрать портрет зайчика.

- хорошо молодцы, скажите какая геометрическая фигура голова, туловище. Вот и зайчик стал жить в теремке.

**Задание с обручами (Физминутка)**

Продолжаем дальше.

Стоит в поле теремок…Бежал мимо лиса…см.выше.

- Сейчас я включу музыку и раздам вам фигурки, как только музыка закончится вы забегайте в домик с вашей фигуркой.

Молодцы хорошо справились с заданием.

**Задание «Матрешки»**

Стоит в поле теремок…Бежал мимо волчок – серый бочок…

- А волшебный голос из теремка отвечает…

Посмотрите на столах лежат матрешки, ваша задача в окошечки вставить соответствующую фигуру.

- хорошо справились и с этим заданием.

**Задание «Построим мишке домик»**

Стоит в поле Теремок…Шел мимо мишка косолапый….

- Ребята, а что мишка сделал в конце сказки?

Давайте поможем мишке построить большой теремок, чтобы все звери в нем уместились. (Составление из геометрических фигур домика).

Итог занятия: «Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии, что вам больше всего понравилось?»