**Открытое занятие по развитию речи в средней группе на тему:**

**«Путешествие по сказкам».**

**Подготовила и провела воспитатель**

**Сердюкова Наталья Николаевна**

***Цель:***

-учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью различных заданий;

-закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;

-развивать речь детей, обогащать словарный запас, активизировать устную речь, учить подбирать слова антонимы, определяющие героев, прививать интерес и любовь к устному народному творчеству.

-учить творчески мыслить.

***Задачи:***

-развивать внимание, логическое мышление, память, моторику рук, умение передавать характерные черты сказочного героя,

- развивать творческое воображение,

-воспитывать самостоятельность мышления ребёнка, активность настойчивость.

***Материалы и оборудование:*** письмо от Волшебника, картинки с иллюстрациями сказок, мягкая игрушка зайчик.

***Методические приёмы:*** игровые, наглядные, словесные, практические.

***Ход занятия:***

- Здравствуйте, ребята, давайте подарим друг другу хорошее настроение.

В: Ну-ка в круг все становитесь

Дружно за руки возьмитесь

И друзьям вы улыбнитесь!

В.: молодцы! *(Садимся за столы).*

В: Ребята, вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, в садике воспитатели читают вам сказки. А потом, когда вы подрастете и пойдете в школу, то сами научитесь их читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный, волшебный мир.

В: - Ребята, а скажите мне пожалуйста, что такое сказка?

Д: Это чудеса, волшебство.

В: -А как сказки заканчиваются?

Д: Добро побеждает зло.

В: Дети, а вы любите сказки?

Д: Да.

В: а какие сказки вы знаете? *(ответы детей).*

В: Ребята, а давайте возьмем с вами сейчас какую-нибудь книгу со сказками и почитаем ее? *(ответы детей).*

В: ой, ребята, а где же наши книги? Куда они пропали? *(воспитатель смотрит на полку с книгами, но их там нет)*Так, так, так, здесь лежит какая-то коробка, давайте откроем ее и посмотрим, что в ней? *(открываем коробку и смотрим что в ней). Письмо? От кого оно может быть? Давайте прочтем его? (ответы детей).*

***Письмо.***

*Здравствуйте малыши. В нашей сказочной стране случилась беда, злой волшебник заколдовал всех сказочных героев и забрал у них доброту и радость, теперь ни кто не улыбается. В сказке стало холодно и грустно. Все кто любит сказки в стороне не оставайтесь  и на помощь отправляйтесь.*

В: Ну что, ребята, надо возвращать наши сказки обратно! Вы согласны со мной? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Мы отправляемся  в путешествие по сказкам. А приведет нас туда волшебная тропинка. *(Звучит музыка, дети идут по тропинке; музыка затихает, дети останавливаются).*

В: Вот первое задание от Волшебника.

***1 задание:*** ***«Узнай сказку по картинкам».***

В.: Волшебник оставил нам картинки со сказками мы должны их отгадать. Я буду вам показывать картинки, а вы мне будете говорить название сказки. Но еще Волшебник приготовил к этим картинкам вопросы, на которые вы тоже должны ответить. Вы готовы? *(ответы детей)*.

*1.«Теремок» (кто сломал зверям теремок?)*

2. *«Курочка Ряба» (кто разбил золотое яичко?)*

3. *«Три медведя»*. *(как звали самого маленького медвежонка?)*

5.  *«Колобок» (кто съел Колобка?)*

6. «*Репка» (назовите всех героев сказки?)*

*7. «Волк и семеро козлят»(кто спас козлят?)*

В.: какие вы молодцы, ребята, а теперь немножко с вами разомнемся.

Встаем все на ковер и повторяем за мной.

**Физкультминутка.**

Мы шагаем по дорожке *(ходьба на месте)*

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладоши *(хлопаем в ладоши)*

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки *(руки подняли вверх)*

К солнышку, к тучке

Вдоль дорожки теремок

Он не низок, не высок *(присели)*

В нём живёт лягушка Ква *(прыжки)*

Быстро прячемся

Вот так! *(закрываем глаза руками)*.

**2 задание:**

В.: Продолжаем путь дальше, а теперь, ребята, следующее задание, слушайте внимательно. Волшебник спрятал в волшебный мешочек какого-то сказочного персонажа? Нам нужно угадать кого!

*(Воспитатель подходит к детям с мешочком, дети по очереди ощупывают кто лежит внутри).*

В.: ну что, ребята, кто догадался, кого Волшебник спрятал в мешочек*? (один ребенок поднимает руку и говорит: - это зайчик).*

Воспитатель достает из мешочка персонажа и говорит: «Да, это действительно зайчик!» *(Воспитатель хвалит ребенка).*

В.: ребята, а скажите мне пожалуйста, какого цвета зайчик? *(один ребенок поднимает руку и называет цвет, воспитатель хвалит ребенка).*

В.: а какой хвост у зайчика? *(один ребенок отвечает: короткий, пушистый, воспитатель хвалит ребенка).*

В.: а какие ушки у зайчика? *(один ребенок отвечает: длинные, воспитатель хвалит ребенка).*

В.: а теперь скажите мне пожалуйста зайчик он хитрый или наоборот очень добрый? *(один ребенок отвечает: добрый, воспитатель хвалит ребенка)*.

В: а кто обижает зайчика в сказках?

В.: а что зайчик больше всего любит кушать? *(один ребенок отвечает: морковку, воспитатель хвалит ребенка.).*

*- Ребята, а вы знаете сказки, где героем сказки является зайчик?(«Заюшкина избушка»)*

В.: молодцы, ребята, все правильно ответили, а теперь приступаем к другому заданию. Идем по тропинке дальше.

***3 задание: «Сказочное лото».***

***- Я называю вам первое слово, а вы отгадываете название сказки.***

В: а теперь ребята нас с вами ждет последнее задание от волшебника.

 Наш проказник заколдовал названия сказки, вы должны их расколдовать! Готовы? *(ответы детей).*

Гуси-*(лебеди)*

Маша и (медведь)

Заюшкина *(избушка)*

Три *(медведя)*

Царевна *(лягушка)*

Курочка *(Ряба).*

*Волк и семеро (козлят)*

В: -Молодцы ребята, вы хорошо знаете сказки. И своими знаниями, мы вернем наши сказки обратно, надо только произнести волшебные слова. Закрываем глазки и произносим такие слова: «сказка, сказка появись, к нам ты в сад опять вернись!» *(открываем глаза).*

В: а вот и наши сказки, молодцы ребята!

***Рефлексия:***

В: ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие?  *(ответы детей).*

В: какие сказки мы сегодня с вами угадывали? *(ответы детей).*

В: а кто у нас украл сказки? *(ответы детей)*

В: Волшебник хорошо поступил, что украл у нас сказки? Почему? *(ответы детей).*

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро побеждает зло!

Спасибо вам, ребята за работу!