


Воспитатель старшей  
разновозрастной группы  
Андрюхович Светлана  
Николаевна  
ПРЕДСТАВЛЯЕТ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
«НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

A decorative vertical border on the left side of the page, featuring a series of green leaves and clusters of red and white flowers.

Тема проекта посвящена изучению НАРОДНОЙ ИГРУШКИ, истории её возникновения, разнообразия и значения в жизни людей. Игрушки это нечто волшебное, что на протяжении всей жизни связывает нас с детством, каким-то странным образом вызывая в душе самые нежные и самые светлые чувства. И с самых древних времен до сегодняшнего дня игрушки были и навсегда останутся предметом культуры и искусства. Игрушка- это часть души того или иного народа, часть эпохи, народные игрушки - душа человека, который их изготовил. История игрушек начинается с глубокой древности, когда примитивные самодельные игрушки являлись воплощением красоты души первобытного человека

## ***Актуальность проекта:***

*В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории.*

*Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Опыт показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.*

*Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков . Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.*

*Следует отметить роль народной игрушки в процессе обучения дошкольников практически всем видам детской деятельности.*





**Цель проекта:** Приобщение детей к народной культуре, через ознакомление с народной игрушкой.

**Задачи проекта:**

- Вызвать желание у детей познакомиться с разнообразием народной игрушки.
- Обеспечить запоминание игр с народными игрушками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности.
- Способствовать развитию познавательных интересов, эстетического восприятия, логического мышления, внимания, воображения, сенсомоторные навыки.
- Формировать и развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.



**Вид проекта:**

**По характеру предметной области:** Социализация

**По продолжительности:** средней продолжительности

**Участники проекта** – воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

**Автор проекта:** Андрюхович Светлана Николаевна

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- Знание разнообразных видов народных игрушек, содержания игр с ними.
- Умение организовывать совместную и самостоятельную игровую деятельность с народной игрушкой.
- Устойчивое желание играть с народной игрушкой.

*Раз, два, три четыре,  
Кошку грамоте учили:  
Не читать, не писать,  
А за мышками скакать.*



*Колокольчики мои,  
Цветики лесные,  
Что глядите на меня,  
тёмно голубые*



*Кони глиняные мчатся  
На подставках, что есть сил.  
И за хвост не удержаться,  
Если гриву упустил*

*Гоп! Гоп! Конь живой,  
И с хвостом, и с гривой.  
Он качает головой,  
Вот какой красивый!*



*Девушка в венце  
Румянец на лице  
Собой хороша,  
Стоит не дыша*



*Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслина головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Ване спать не даешь?*



*Водоноска  
За студеною водицей  
Водоноска - молодица,  
Как лебедушка плывет,  
Ведро красные несет  
На коромысле не спеша.  
Посмотри, как хороша*





*Все игрушки не простые, а волшебно расписные,  
Белоснежны, как березки, кружочки, клеточки,  
полоски –  
Простой, казалось бы узор, но отвести не в силах взор*