

## 22 неделя

### Тема недели: «Хочу всё знать»

**Задача: Создать условия для формирования бережного, эмоционального отношения к окружающему миру.**

**28.01.2019 год, понедельник**

<p><b>Утро:</b> приём детей, игры, групповая и индивидуальная работа</p>	<p><i>Наблюдение и труд в уголке природы</i> «Отгадай что за растение» - обучать детей описывать предмет и узнавать его по описанию, формировать умение ухаживать за комнатными растениями. <i>Создание игровой ситуации, связанной с темой недели.</i> «Фея леса» - развивать образное мышление; вовлекать в игровую ситуацию, развивать навыки импровизации, творчества в разыгрывании ролей</p>	<p><i>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром</i> «В каменном веке» - дать детям представление, о том, как человек жил в период мезозойской эре; формировать навык общения детей.</p>	<p>Объекты экологического уголка, иллюстрации, элементы костюмов</p>	<p>Сообщение родителям темы недели.  Обратить внимание родителей на информацию родительского уголка.  Информирование родителей об одежде для прогулок.</p>
<p>дежурство, поручения,</p>	<p>Назначение дежурных по группе, питанию.</p>	<p>Индивидуальные словесные поручения детям.</p>		<p>Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка»</p>
<p>утренняя гимнастика,</p>	<p>- обогащать двигательный опыт детей за счёт усвоения новых видов движения, упражнений и игр общеразвивающего действия.</p>	<p>Показ упражнений детям.</p>	<p>Гимнастические палки, кегли.</p>	
<p>утренний сбор</p>	<p>- развивать умение детей способность поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие индивидуально или в сотрудничестве с другими.</p>			
<p>завтрак,</p>	<p>- закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.</p>		<p>Столовые принадлежности</p>	
<p><b><u>Организованная образовательная деятельность</u></b></p>	<p><i>1. Познавательное развитие. ФЭМП</i> <i>Тема:</i> «Деление целого на части». <i>Цель:</i> Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. <i>Ход:</i> - Дидактическая игра: «Стройся в ряд»; - Игровое упражнение: «Магазин игрушек» - Игровое упражнение «Угостим гостей тортом» - Игровое упражнение: «Кто что видит» <i>2. Физическая культура.</i> (По плану физкультурного работника)</p>		<p>Карточки с изображением кругов, панно с прорезями, 10 мячей, 2 куклы 5 конфет, 7 фигурок животных. Счётные палочки, круги на каждого ребёнка, ножницы рабочие тетради, карандаши.</p>	

<p>Игры, подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b></p>	<p><u>«Рассматривание почек на деревьях»</u> - учить анализировать, сравнивать, делать вывод Трудовая деятельность <u>«Очистка дорожек ото льда и снега»</u> - Закреплять навыки работы с лопатой, воспитывать настойчивость, самостоятельность. <u>Закрепление подвижных игр «Ловишки с шишкой»</u> - Передавать шишку, точно согласуя движения с ритмом.</p>	<p><u>Игра «Коснись мяча»</u> - закреплять умения бросать и ловить мяч двумя руками.  <u>Игра «Найди, где спрятано»</u> - учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Выносной материал, шишка, лопатки, веники, ледянки, предметы для игр.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном, подготовка ко сну, слушание колыбельных</p>	<p><u>Просмотр обучающего мультфильма «Как люди огонь добывали?»</u> ✓ Развивать логическое мышление; ✓ Развивать навыки мотивированного ответа и рассуждения на тему; ✓ Формировать чувство юмора.</p>	<p>Обучающий мультфильм</p>	
<p>Подъём, подготовка к полднику, полдник</p>	<p><u>Оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры</u> - Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.</p>	<p><u>Полоскание рта, одевание, уборка спального места</u> - Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды.</p>	<p>Предметы личной гигиены</p>
<p><b><u>Вечер:</u></b> <b>Организованная образовательная деятельность</b></p>	<p><i>1. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир</i> <u>Тема:</u> «Как вода камень точит» <u>Цель:</u> Формирование у детей элементарных представлений об изменениях в неживой природе. Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды. Воспитывать бережное отношение к воде. <u>Ход:</u> - выяснение в процессе беседы с детьми том, что им известно по данной теме; - начало эксперимента: на камень, в котором имеются трещины наливаем, воды, и выносим на балкон; в бутылку наливаем воды, ставим в ведро и выносим на мороз; - выдвигаем гипотезу, что произойдёт с предметами; - подводим промежуточные итоги.</p>	<p>Стеклянная бутылка, ведро, вода, камень с небольшой трещиной, палочка.</p>	
<p><u>Совместная и самостоятельная</u></p>	<p><u>Проектная деятельность</u> «Юный исследователь»</p>	<p><u>Дидактическая игра с природным материалом в соответствии времени</u></p>	<p>Рабочий материал к проекту, природный</p>

<u>деятельность детей</u>	<p>- Развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, любознательность и способность к самостоятельному экспериментированию.</p> <p><u>Чтение литературной сказки А. Линдгрена. «Принцесса, не желающая играть в куклы»</u></p> <p>- развивать интерес детей к художественной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги,</p>	<p><u>года «Не ошибись»</u></p> <p>- Развивать быстроту мышления, закреплять знания детей о том, что они делают в разное время года</p>	материал,	
Подготовка к ужину, ужин.	<p>- Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.</p>		Столовые принадлежности	
Вечерний сбор	<p>- обсуждение - что произошло за день. Договор - что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра.</p>			
Прогулка:	<p><u>«Облака»</u></p> <p>- обратить внимание детей на разнообразие облаков, вспомнить типы облаков, развивать фантазию.</p>	<p><u>Рисование палочкой на снегу «Снежинка»</u></p> <p>- Учить детей рисовать узор на снегу в форме розетки; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом палочки.</p>	Разноцветная плёнка, палочка, картинка с изображением снежинок.	
<b>Уход детей домой</b>				

### **29.01.2019 год, вторник**

<b>Утро:</b> приём детей, игры, групповая и индивидуальная работа	<p><u>Пальчиковая гимнастика «Штриховка»</u></p> <p>- продолжать учить детей штриховать предметы в воздухе прямыми, аккуратными линиями, развивать мелкую моторику</p> <p><u>Развивающая игра по физической культуре «Я и моя тень»</u></p> <p>- формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; учить детей узнавать исходные положения; развивать внимание, память.</p>	<p><u>Индивидуальная работа по лепке «Человек в движении»</u></p> <p>- продолжать отрабатывать с детьми приёмы лепки человека в движении. Развивать мелкую мускулатуру руки ребёнка.</p>	Пластилин, клеёнка, стека, лампа	<p>Оповещение родителей о вирусных заболеваниях среди детей.</p> <p>Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка»</p>
Дежурство, поручения,	Назначение дежурных по группе, питанию.	Индивидуальные словесные поручения детям.		

Утренняя гимнастика,	- обогащать двигательный опыт детей за счёт усвоения новых видов движения, упражнений и игр общеразвивающего действия.	Показ упражнений детям.	Гимнастические палки, кегли.
Утренний сбор	- развивать умение детей способность поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие индивидуально или в сотрудничестве с другими.		
Завтрак,	- закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить		Столовые принадлежности
<b><u>Организованная Образовательная деятельность</u></b>	<p>1. <i>Речевое развитие. Чтение художественной литературы</i>  <u>Тема:</u> Джанни Родари «чем пахнут ремёсла»  <u>Цель:</u> развивать умение слушать стихотворную речь, память, умение выразительно читать стихи, координировать речь с движениями. Закреплять знания о разных профессиях. Формировать уважительное отношение к людям труда.  <u>Ход:</u>  - беседа по выставке картин, поверхностное знакомство с разными профессиями;  - первичное чтение стихотворения, беседа по вопросам;  - чтение стихотворения, проговаривание несколько строчек шепотом, работаем над выразительностью;  - работа с мольбертом, схемой – рисунком к тексту стихотворения,  - подведение итога.</p> <p>2. <i>Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное</i> (по плану музыкального руководителя)</p>		Стенд с картинками, посвященными представителям разных профессий, мольберт, схема – рисунок к тексту стихотворения, мяч.
Игры, подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b>	<u>«наблюдение за сорокой и вороной»</u> - закреплять представление о птичьем мире, знать характерные особенности <u>Подвижная игра «самолёты»</u> - упражнять в беге со словами. <u>Трудовая деятельность:</u> уборка участка - закреплять умение работать сообща.	<u>Разгадывание загадок о воздушном транспорте:</u> Без разгона ввысь летит – Стрекозу напоминает. Отправляется в полёт Наш российский (вертолёт)	Лопатки, веники, выносной материал для игр, санки, куклы, игрушки.
Возвращение с прогулки, кгн, обед, работа перед сном, подготовка ко сну, слушанье колыбельных	<u>Игры по интересам детей, работа в зонах активности.</u> - поощрять активность и инициативу детей.	<u>Развешивание вещей для просушки, умывание.</u> <u>Выполнение заданий логопеда</u> - совершенствовать умение четко, проговаривать текст, развивать речь и дыхательный аппарат детей.	Текст, оборудование среды в зонах активности.
Подъём, подготовка к полднику, полдник	<u>Оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры</u>	<u>Полоскание рта, одевание, уборка спального места</u>	Предметы личной гигиены

	- Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.	- Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды.			
<b>Вечер:</b>  <b>Организованная Образовательная деятельность</b>	<p><i>1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.</i></p> <p><u>Тема:</u> «Кем ты хочешь быть»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p> <p><u>Ход:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводная беседа о профессиях, чтение стихов, известных детям, рассказы детей о своих мечтах;</li> <li>- предлагаю детям нарисовать свои мечты, повторяем правила рисования простым карандашом, закрашивания рисунка цветными карандашами;</li> <li>- по окончании работы предложить детям выбрать наиболее интересные оформить выставку.</li> </ul>		Бумага белая формата а4, простой и цветные карандаши.	Информирование о соревнованиях с первым классом в школе	
Совместная и самостоятельная деятельность детей	<p><u>Ручной труд с бумагой и картоном</u></p> <p>«Горшочек каши»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение работать с бумагой, картоном, ножницами, воспитывать аккуратность и самостоятельность</li> </ul> <p><u>Сюжетно – ролевая игра</u> «Почта»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с профессиями взрослых, учить развивать линию сюжета, добиваться чёткого произношения слов; учить детей принимать и обыгрывать роли; воспитывать уважительные отношения к партнёрам по игре.</li> </ul>	<p><u>Создание макета «Вулкан»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение создавать макет вулкана; учить работать сообща, проявлять инициативу.</li> </ul> <p><u>Чтение рассказа</u> Н. Носов. «Живая шляпа»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с рассказом, учить детей высказывать своё мнение о рассказе</li> </ul>	Игровой материал «Почта», картон, бумага, ножницы, пластилин, бутылка пластиковая, кусок фанеры.		Папка – передвижка «Уроки дорожной и пожарной безопасности для родителей»
Подготовка к ужину, ужин.	- Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.		Столовые принадлежности		
Вечерний сбор	- обсуждение - что произошло за день. Договор - что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра.				
<b>Прогулка:</b>	<p><u>«воробы на ветке»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать интерес детей к пернатым, учить заботится о них в трудное зимнее время.</li> </ul>	<p><u>Самостоятельная деятельность детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрять самостоятельность детей в выборе занятия.</li> </ul>	Выносной материал, лопатки, линейка 1 метр, объекты наблюдения.		

Уход детей домой

**30.01.2019 год, среда**

<p><b>Утро:</b> прим детей, игры, групповая и индивидуальная работа</p>	<p><u>Хозяйственно - бытовой труд</u> «Порядок в игрушках» - учить детей перед началом работы надевать рабочие фартуки; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и расставлять на места. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; аккуратность при работе с водой. Воспитывать желание трудиться для блага других. <u>Разучивание стихотворения</u> «Воробушки» - развивать память детей, помочь запомнить стихотворение, поощрять эмоциональный рассказ</p>	<p><u>Индивидуальная работа на развитие сенсорики</u> «Настоящие художники» - совершенствовать навык распознавать и называть цвета, развивать познавательные способности.</p>	<p>Тряпочки, ведёрки с водой, счётный материал воробушки, художественные средства</p>	<p>Оповещение родителей о дне здоровья  Папка –передвижка «Уроки дорожной и пожарной безопасности для родителей»</p>
<p>Дежурство, поручения,</p>	<p>Назначение дежурных по группе, в уголок природы, по питанию.</p>	<p>Индивидуальные поручения детям.</p>		
<p>Утренняя гимнастика,</p>	<p>- упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы, в перебрасывании мяча.</p>	<p>Личный показ упражнений детям.</p>	<p>Кирпичики, флажки, мячи.</p>	
<p>Утренний сбор</p>	<p>- развивать умение детей способность поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие индивидуально или в сотрудничестве с другими.</p>			
<p>Завтрак,</p>	<p>- закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить.</p>	<p>Столовые принадлежности</p>		
<p><b><u>Организованная Образовательная деятельность</u></b></p>	<p><i>1. Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.</i> <u>Тема:</u> «День рождения снеговиков» <u>Цель:</u> создать условия для развития навыков развития с бумагой. Формировать умение работать в коллективе, способность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям, сплочение детского коллектива. Воспитания аккуратности в работе. <u>Ход:</u> - сюрпризный момент, рассказ детям о том, как рождаются снеговики, дополнения детьми, выясняем, какие могут быть снеговики; - предложить подумать какого снеговика они хотели бы сделать, какую бумагу взять, повторить правила работы с ножницами, клеем, приёмы вырезания; - выполнение работ детьми; - анализ и презентация работ, оформление выставки</p>	<p>Ножницы, клеёнки, клей, салфетки, наборы цветной бумаги, ватман.</p>		

	<i>2. Физическая культура. (по плану физкультурного работника)</i>			
Игры, подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b>	<u>«Наблюдение за пешеходом»</u> - обратить внимание детей на одежду, походку человека, соблюдением им правил дд <u>Трудовая деятельность</u> «уборка территории участка от сухих веток, сорванных вьюгой» - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. <u>Игра</u> «найди дупло бельчонка» - учить ориентироваться в пространстве на знакомой территории участка по плану.	Беседа по вопросам: Из чего состоит лед? Как образуются снежинки?  <u>Художественное слово:</u> Мы – снежинки! Это мы - парашютики зимы. Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим.	Лопатки, веники, выносной материал для игр, ледянки, карта маршрута, медвежонок,	
Возвращение с прогулки, кгн, обед, работа перед сном, подготовка ко сну, слушанье колыбельных	<u>Работа с журналом, беседа</u> «Зимние олимпийские виды спорта» - развивать знания детей о спорте, приобщать к занятиям спортом.	<u>Инсценировка сказки</u> «Мишкина шайба» - развивать умение обыгрывать сюжет сказки.	Журнал «солнечный зайчик», куклы медведя, маши, зайца, волка.	
<u>Подъём</u>	<u>Оздоровительные и закаливающие процедуры</u> , КГН, полдник, игры - Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.	<u>Полоскание рта, одевание, уборка спального места</u> - Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды.	Предметы личной гигиены	
<b>Вечер:</b>	1. КДД: <i>развлечение</i> «Путешествие к хозяйке медной горы» <u>Цель:</u> развивать интерес к горам, пещерам, камням, умение обследовать их и называть свойства; дать понятия, чем полезны камни для человека. Воспитывать умение делать подарки. Учить внимательности, бережливости. Воспитывать доброжелательное отношение к людям		Костюм хозяйки медной горы, Данилы - мастера, коллекция камней и минералов, план – карта, сундучок, аудиозапись, макет пещеры, фонарь.	
Совместная и самостоятельная деятельность детей	<u>Развивающая игра по ФЭМП</u> «Лесные задачи» - развивать умение решать математические задачи на сложение и вычитание. <u>Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм</u> «Змей	<u>Индивидуальная работа по развитию речи</u> «Я положу в рюкзак» - Активизировать мыслительную деятельность детей, учить определять необходимость предмета в определённой ситуации	Счётный материал, картинки к игре, уголок книги, маски голов змея Горыныча	Консультирование родителей о заполнении портфолио.  Индивидуальные беседы по вопросам,

	Горыныч о трёх головах» - Обогащать жизненный опыт детей, расширить представление; развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность при работе.	<i>Работа в уголке книги:</i> рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, беседа по содержанию, чтение сказок.		интересующих родителей.
Подготовка к ужину, ужин.	- Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.		Столовые принадлежности	
Вечерний сбор	- обсуждение - что произошло за день. Договор - что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра.			
<b>Прогулка:</b>	<u>Вьюга</u> - развивать интерес детей к природным явлениям. Формировать представления о вьюге.	<u>Подвижные игры</u> «Защити товарища», «стой-беги». - упражнять в перебрасывании надувного мяча от груди двумя руками, учить действовать по сигналу. Развивать ловкость.	Мячи, свисток, флажок.	
<b>Уход детей домой</b>				

<b>31.01.2019 год, четверг</b>				
<b>Утро:</b> прим детей, игры, групповая и индивидуальная работа	<u>Игровые ситуации по безопасному поведению</u> «Как песок может стать опасным» - показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.	<u>Индивидуальная работа по</u> социальному окружению «Кем быть» - формировать интерес детей к профессиям взрослых. <u>Представление детских коллекций</u> -развивать умение представлять свою коллекцию; воспитывать уважение к своему труду	Ёмкость с песком, коллекция камней, картинки с изображением профессий	Информирование о соревнованиях с первым классом в школе.  Папка –передвижка «Уроки дорожной и пожарной безопасности для родителей»
Дежурство, поручения,	Назначение дежурных по группе, уголку природы, питанию.	Индивидуальные поручения детям.		
Утренняя гимнастика,	- упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы, в перебрасывании мяча.	Личный показ упражнений детям.	Кирпичики, флажки, мячи.	
Утренний сбор	- развивать умение детей способность поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие индивидуально или в сотрудничестве с другими.			
Завтрак,	- закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить		Столовые принадлежности	
<b>Организованная</b>	<i>1. Познавательное развитие. ФЭМП.</i>		Листы бумаги с	



<p><b><u>образовательная деятельность</u></b></p>	<p><u>Тема:</u> «Составление и решение задач»  <u>Цель:</u> продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой.  <u>Ход:</u>  - игровое упражнение: «реши задачу»  - игровое упражнение: «найдем похожие»  - игровое упражнение: «найдем соседей числа»  - игровое упражнение: «рисует узор»  2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование  <u>Тема:</u> «Сказочный дворец»  <u>Цель:</u> учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков  <u>Ход:</u>  - беседа с детьми о том, какие бывают сказочные дворцы, и чем они украшены;  - дети продумывают, какой дворец они хотят нарисовать, делают наброски рисунка простым карандашом;  - выполнение работы детьми;  - итог занятия.</p>	<p>изображением геометрических фигур разных видов и размеров, карточки с изображением дубов и сосен, карточки с цифрами от 0 до 9. Счетные палочки, цветные карандаши,</p> <p>Бумага белая, краски акварель, гуашь, кисти Карандаши, листы бумаги, восковые мелки</p>	
<p>Игры, подготовка к прогулке.  <b>Прогулка:</b></p>	<p><u>«Наблюдение за сезонными изменениями»</u>  - обратить внимание детей на изменения, происходящие в природе. Учить сравнивать наблюдения.  <u>Подвижная игра</u> «воробушки и автомобиль»  - учить внимательно, слушать водящего, развивать быстроту движений.  <u>Подвижные игры</u> «кто быстрее?», «проезжай и собирай»  - развивать двигательную активность</p>	<p><u>Придумывание и загадывание загадок о технике:</u>    Не летает, не жужжит,  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька.</p>	<p>Лопатки, веники, выносной материал для игр, санки, ледянки, руль, снегоуборочная техника.</p>
<p>Возвращение с прогулки, к/гн, обед, работа перед сном, подготовка ко сну,</p>	<p><u>Чтение и рассматривание книг об археологах.</u>  - расширять представления об археологии, расширять кругозор детей.  Развешивание вещей для просушки.  <u>Сервировка стола:</u></p>	<p>Книги, столовые приборы.</p>	

слушание колыбельных	- совершенствовать умение детей сервировать стол к обеду.			
<u>Подъём</u>	<u>Оздоровительные и закаливающие</u> процедуры, КГН, полдник, игры - Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.	<u>Полоскание рта, одевание, уборка</u> <u>спального места</u> - Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды.	Предметы личной гигиены	
<b>вечер:</b> <b>Организованная</b> <b>Образовательная</b> <b>деятельность</b>	1. <i>Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное_ (по плану музыкального руководителя)</i>			
Совместная и самостоятельная деятельность детей	<u>Игры с сенсорными коробками</u> «Веселые клоуны» - учить детей различать и называть цвета, учить узнавать предметы в коробке, развивать мелкую моторику рук. <u>Чтение сказки Б. Заходера «Серая</u> <u>звездочка»</u> - научить понимать чувства героев, их настроение, воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, научить подбирать слова, определяющие состояния и качества характера.	<u>Встреча с интересными людьми:</u> <u>Бабушка Бобылевой Доминики с</u> <u>коллекцией яиц, сплетённых из бисера.</u> - развивать интерес и уважение к своим землякам-родственникам; -научить детей плести жука из бисера; - развивать усидчивость, стремление довести дело до конца	Коллекция яиц, бисер, тонкая проволока, картинка жука, сенсорные коробки, книга Б. Заходера	Консультация «Роль семьи в речевом развитии ребенка»  Обсуждение рабочих моментов прожитого дня. Информирование о соревнованиях с первым классом в школе
Подготовка к ужину, ужин.	- Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.		Столовые принадлежности	
Вечерний сбор	- обсуждение - что произошло за день. Договор - что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра.			
Прогулка:	<u>«Экскурсия в зимний парк»</u> - развивать интерес детей к природе, воспитывать уважение к природе.	<u>Рисование палочкой на снегу</u> <u>животных:</u> -учить изображать животных.	Корм для птиц, палочки.	
<b>Уход детей домой</b>				

**01.02.2019 год, пятница**

<p><b>Утро:</b> прим детей, игры, групповая и индивидуальная работа</p>	<p><i>Игры с правилами «Колпачок»</i> -Закреплять понятия большой и маленький, основные цвета <i>Дидактическая игра по музыкальному развитию</i> «Придумай свой ритм и прохлопай его» - развивать динамический слух</p>	<p><i>Индивидуальная работа на развитие внимания</i> «Найди 5 отличий» - развивать внимательность и сообразительность.</p>	<p>Парные картинки с отличиями,</p>	<p>Обратить внимание родителей на газету «Мы будущие олимпийцы»</p>
<p>Дежурство, поручения,</p>	<p>Назначение дежурных по группе, питанию.</p>	<p>Индивидуальные поручения детям.</p>		
<p>Утренняя гимнастика,</p>	<p>- упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы, в перебрасывании мяча.</p>	<p>Личный показ упражнений детям.</p>	<p>Кирпичики, флажки, мячи.</p>	
<p>Утренний сбор</p>	<p>- развивать умение детей способность поставить цель, спланировать и осуществить результативное действие индивидуально или в сотрудничестве с другими.</p>			
<p>Завтрак,</p>	<p>- закреплять умения детей аккуратно пользоваться столовыми приборами; правильно вести себя за столом; обращаться с просьбой, благодарить</p>		<p>Столовые принадлежности</p>	
<p><b><u>Организованная образовательная деятельность</u></b></p>	<p><i>1. Речевое развитие. Развитие речи.</i> Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. Ход: - работа с предложением; (анализ предложения, назвать слова со звуком л - игра «ловишки»; - игра «я – вам, вы - мне» - работа со словами; (анализ слова); - итог занятия. <i>2. Физическая культура (по плану физкультурного работника)</i></p>		<p>Картинки с изображением жука, лисы, раков, роз, ваз, гусей, малины</p>	
<p>Игры, подготовка к прогулке. <b>Прогулка:</b></p>	<p><i>Исследовательская деятельность:</i> Рассмотреть с детьми снегоуборочную технику. <i>Подвижная игра:</i> «лесные тропинки», - разнообразить движения в зависимости т условий. <i>Трудовая деятельность</i> - воспитывать трудолюбие и Умение работать коллективно.</p>	<p><i>Игра «зима надоела».</i> - находить свой вариант ответа.  <i>Развитие движений:</i> - совершенствовать умение в беге и прыжках.</p>	<p>Текст закличек, лопатки, ведёрки, санки, ледянки, игрушки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, кгн, обед, работа перед сном,</p>	<p><i>Работа с журналом по пдд.</i> - развивать интерес к людям несущим службу.</p>	<p><i>Развешивание вещей для просушки, умывание.</i> <i>Настольно-печатные игры</i></p>	<p>Газеты, журналы, игры.</p>	

подготовка ко сну, слушание колыбельных	<i>Игра «машина времени»</i> - развивать наблюдательность, зрительное внимание, память, самосознание.	- развивать интерес детей к печатным играм. Учить соблюдать правила игры. Воспитывать уважение к партнёрам по игре.		
<i>Подъём</i>	<i>Оздоровительные и закаливающие</i> процедуры, КГН, полдник, игры - Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем.	<i>Полоскание рта, одевание, уборка спального места</i> - Закреплять умение самостоятельно, быстро и аккуратно убирать за собой постель после сна, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды.	Предметы личной гигиены	
<b>вечер:</b>  <b><u>Организованная Образовательная деятельность</u></b>	<p><i>1. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир.</i>  <i>Тема: «Коллекционер бумаги»</i>  <i>Цель: расширять представления детей о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.</i>  <i>Ход:</i>  - постановка проблемы, решение через работу с коллекцией «бумага и картон»;  - экспериментирование с целью познакомиться со свойствами и качествами бумаги;  - итог занятия.</p>		Коллекции бумаги и картона.	Папка –передвижка «Уроки дорожной и пожарной безопасности для родителей»
Игры,	<i>Детский мастер – класс.</i>			
	<i>«Книжка – малышка» (по ПДД)</i>			
	<i>Развивающая среда</i>			
	Средства рисования, листы бумаги, скотч, степлер клей.			Знакомство с планом на следующую неделю.
	<b>Викторины и конкурсы по теме недели.</b>			
Подготовка к ужину, ужин.	- Совершенствовать культуру еды: умение правильно пользоваться столовыми приборами есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить.	Столовые принадлежности		Обсуждение костюмов для мальчиков и девочек на танец.
Вечерний сбор	- обсуждение - что произошло за день. Договор - что посмотреть и найти дома, о чём спросить родителей, что принести завтра.			
Прогулка:	<i>«катание с горки с родителями»</i> - укреплять здоровье, создавать хорошее настроение	<i>Обучающая игра – лото «Валеология»</i> - расширять представления детей о личной гигиене.	Выносной материал, серия картинок.	
<b>Уход детей домой.</b>				