**Конспект занятия «В гости к зайчику осень пришла»  (первая младшая группа**)

**Цель**: Развитие сенсорного восприятия.

**Задачи**:

Уметь различать цвет и размер

Развивать мелкую моторику пальцев рук

Воспитывать у детей желание помогать сказочным героям.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**: Разучивание игры «Зайкам весело живется»

МАТЕРИАЛ:

Раздаточный: Морковки из картона. Пластилин желтого и зеленого цвета.

Демонстрационный: Игрушки зайчик. Дерево с листочками желтого и зеленого цвета большого и маленького размера. Дерево без листьев нарисованное на формате А3.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое красивое дерево у нас выросло в группе. А что это на веточках дерева? Какого цвета листочки? Покажите большие (маленькие) листочки? Покажите зеленые (желтые) листочки? Какие вы молодцы.

Воспитатель: Ребятки, а кто это сидит под деревом и дрожит? (Зайчик) Зайчик, а кого ты испугался? (воспитатель наклоняет голову и "слушает" что скажет зайчик). Ребятки он испугался волка. Не бойся зайчик мы с детьми знаем игру в которой волк совсем не опасен. Сыграем ребята, что бы зайчик не боялся? (да)

Зайкам весело живется

Зайки песенки поют

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Зайки песенки поют

Зайки прыгают с утра

Веселится детвора

Ля-ля-ля, ля-ля-ля

Веселится детвора

Тише зайки не шумите

К нам идет серый волк

Ой-ой-ой, ой-ой-ой

К нам идет серый волк

А мы в домик скок-поскок

Не догонит нас волчок

Ха-ха-ха, ха-ха-ха

Не догонит нас волчок.

Воспитатель: Вот так зайчик не нужно бояться волка от него можно спрятаться. Ты наверно зайчик проголодался. Ребята, а зайчик очень любит кушать морковку и капусту. Посмотрите у нас в корзине есть подарок для зайчика. (дети рассматривают муляжи капусты и моркови).

Игра "Чудесный мешочек".

Воспитатель: Ребята, а смотрите зайчик-то у нас нарядный. Что это у него повязано на шее? (ленточка). Какого цвета ленточка? Где у зайчика ушки? Где у зайчика лапки? Покажите где у вас ушки? Саша, где у зайчика хвостик? и т. д. Ребята, зайчик собрал у себя в огороде на грядке очень много морковки и большой и маленькой. Давайте ему поможем разложить урожай. Большую морковку в большую корзинку, маленькую морковку в маленькую корзинку. (дети раскладывают морковки из картона по корзинкам). Какие вы молодцы. Зайчик в благодарность хочет с вами потанцевать. (танец с погремушками).

Воспитатель: Что то зайчик опять загрустил. Что случилось? (воспитатель наклоняется к зайчику и слушает его). Ребята, зайчик сказал, что скоро облетят последние листочки с деревьев и ему от этого скучно. Но мы и этому горю можем помочь. У нас есть вот такое дерево. и нам нужно приклеить разные листочки. Мы подарим его зайчику и ему не будет скучно. (дети выполняют работу, отрывая мелкие кусочки пластилина и приклеивают на дерево или возле дерева по своему выбору). Смотрите ребята, а зайчик повеселел и он вам благодарен ведь у него будет собственное дерево с листочками. Ребята, зайчик с нами и плясал, и играл и поэтому устал. Давайте его положим в кроватку и споем ему колыбельную песенку. (укладывают в кроватку и поют песенку). Я и вам предлагаю немножко отдохнуть.