Конспект развлечения для детей первой младшей группы « Паровозик едет в гости»

Цель: Формирование положительных эмоций в процессе игры со сверстниками и воспитателем.

Задачи:

1. Формировать новые знания об окружающем мире. Ознакомление детей с русскими народными потешками и танцами, авторскими детскими песнями.
2. Развитие основных движений, мелкой моторики рук. Сенсорное развитие.
3. Воспитывать гуманные чувства и положительные взаимоотношения.

Материалы и оборудование: детские стульчики ( по количеству детей); игрушки: зайчик, медведь; природный материал (шишки); корзинка; дорожки красного и синего цвета; чемоданчик с бантиками четырех цветов ( красный, синий, зеленый, желтый); манитофон с записью « Песенки друзей» ( автор слов С. Михалков)

Ход развлечения :

Воспитатель: Ребята , сегодня мы с вами отправляемся в путешествие в лес. Наш паровозик готов начать движение, прошу всех занять свои места.

 Малыши рассаживаются на заранее приготовленные стульчики, которые стоят в ряд, друг за другом ( вагоны), на первый стул садится воспитатель ( машинист). Дается сигнал, включается запись « Песенки друзей». Во время звучания музыки дети притопывают ногами. П окончанию записи ( достаточно одного куплета), дается сигнал об остановке.

Воспитатель: Внимание остановка! Прошу всех покинуть вагоны! Ну вот мы и в лесу. Смотрите, здесь тропинка. ( показывает на дорожку красного цвета). Какого цвета дорожка? ( Красного). Давайте пройдем по ней и посмотрим, куда мы попадем. ( Дети друг за другом проходят по дорожке в конце их встречает зайчик, сидящий на стульчике).

Воспитатель: Смотрите-ка, ребята. Кажется, здесь кто-то живет. Скажите, чей это домик?

Дети: Зайчика.

Воспитатель: Верно, только зайчик у нас какой-то грустный, давайте погладим зайчика. ( Дети по очереди гладят зайчика).

Воспитатель: Посмотрите какая у него красивая шерстка: мягкая, пушистая, белого цвета. Зайчику нравиться, когда его гладят?

Дети: Да.

Воспитатель: А давайте спляшем зайчику наш танец « Ай да».

А-а-ай-да,

А-а-а-ай-да, (Дети танцуют парами, держась за руки, плавно покачиваясь)

А-а-а-ай-да,

Громко ножки топотали,

Но ничуть мы не устали,

Громко ножки топотали, (Дети, держась за руки, притопывают ножками)

Но ничуть мы не устали,

Д-а-а-а! ( кланяются друг другу)

Воспитатель: Молодцы, посмотрите, как зайчику понравился наш танец. Теперь он не будет грустить. Но нас уже заждался наш паровозик, нам пора ехать дальше, но я предлагаю сделать зайчику подарок. Давайте подарим ему бантик.( Воспитатель достает из чемоданчика бантики четырех цветов). Посмотрите, какого цвета тропинка ведет к дому зайчика?

Дети: Красного.

Воспитатель: Давайте и бантик мы ему подарим красного цвета. Найдите его.

( Дети вытаскивают бантик красного цвета, воспитатель повязывает его зайчику на шею).

До свидания, зайчик! ( Дети прощаются с зайчиком и проходят в свои « вагончики», дается сигнал, включается запись « Песенки друзей». По окончании записи, дети выходят из «вагонов»).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, здесь уже другая тропинка. Какого она цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Верно, давайте посмотрим к кому мы попадем в гости в этот раз. ( Дети проходят по синей тропинке и попадают в гости к медвежонку).

Воспитатель: Посмотрите, к кому мы попали в гости?

Дети: К медвежонку!

Воспитатель: Посмотрите, что же это в руках у медвежонка?

Дети: Корзинка.

Воспитатель: Верно, наш медвежонок собрался за шишками. Давайте поможем ему их собрать. (Дети собирают шишки, которые заранее раскладывает помощник воспитателя).

Воспитатель: Молодцы ребята, целую корзину шишек набрали. Наш медвежонок улыбается и предлагает поиграть с ним. (Выполняется игра « Мишка косолапый», во время которой дети повторяют движения за воспитателем.

Мишка косолапый по лесу идет, ( Двигаемся, как медведи)

Шишки собирает, песенки поет, ( Изображаем, что собираем шишки)

Шишка отскочила, прямо мишке в лоб ( Приставляем кулачок ко лбу)

Мишка испугался, и ногою топ. ( Топаем ножкой)

Воспитатель: Молодцы, давайте подарим мишке бантик, чтобы он тоже был красивым. Какой цвет мы выберем? ( Дети выбирают бантик , а воспитатель повязывает его медвежонку). Какого цвета бантики у нас остались? ( Ответы детей)

Воспитатель: Верно, давайте попрощаемся с медвежонком, мы в следующий раз обязательно навестим его.

Дети прощаются и проходят к своим « вагончикам», включается запись, после проигрыша, дается сигнал об остановке. Дети выходят из « вагончиков» .

Воспитатель: Посмотрите ребята, мы с вами вернулись в наш детский сад. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да.

Воспитатель: Я очень рада, что вам понравилось, мы еще поедем на нашем паровозике в лес и познакомимся с новыми друзьями. Но это будет в следующий раз. Давайте попрощаемся с паровозиком и скажем ему « Спасибо».

( Дети прощаются и благодарят паровозик).