

МКДОУ Сахаптинский детский сад «Сказка»

Я учусь
писать
стихи

Проект

Паспорт проекта

Название проекта: «Я учусь писать стихи...»

Автор и руководитель проекта: воспитатель старшей, подготовительной группы Евдокимова Е.А.

Выполнила проект: семья Константиновой Ангелины (6 лет), воспитанницы старшей группы «Солнечные зайчики»

Вид проекта: познавательный - развивающий.

Продолжительность проекта: 10-14 февраля 2017 год.

Образовательная область: познавательный - речевое развитие.



Замысел:

Написать стихи про всех,
кого я вижу вокруг себя;
Порадовать своих друзей
и подруг, воспитателей и
родителей новинками.

Цель:

Обучаться поэтическому
искусству;
Формировать и воспитывать
чувство любви и родному
слову, и русскому языку;
Учиться доброте и
трудолюбию.



Реализация: Рисунки и стихи, вошедшие в презентацию, Ангелина положила в специальный раздел своего Портфолио.





Ангелина: Пока я не очень хорошо умею читать, точнее я только учусь читать. Поэтому книги мне пока читают мама и воспитатели. Больше всего мне нравятся рассказы, где животные помогают друг другу, или бегают, прячутся друг от друга. Эти персонажи очень помогают мне в жизни, я прямо проживаю рассказ с ними. Мои любимые герои научили меня творчески мыслить и сочинять мои маленькие стихи.

В моей группе вместе с воспитателем мы путешествовали в Долину Эхо. Я самая первая отгадала главный секрет Долины. А теперь это и мой секрет: для того, чтобы слова в стихотворении звучали ровно, одинаково их надо рифмовать.

Занятия по теме мне понравились еще и потому, что я быстро подбираю рифмы слов и сама сочиняю небольшие стихи. Иногда мне требуется помощь. Тогда воспитатели и родители помогают мне.

Часто по пути в детский сад или домой я иду и сочиняю стишки.

Мама: Сначала я не обращала внимания, на то, что проговаривает дочка. Заинтересовалась этим наш воспитатель Е.А. Евдокимова. Я стала наблюдать за Ангелиной дома и действительно она сидит, занимается, чем нибудь и поёт. В своей песенке она пропевает строчки и это - небольшие стихи.

В некоторых местах получалось нескладно, тогда я объяснила что в стихах, загадках, песнях, небылицах встречаются «хвосты слов», то есть рифмы. Созвучные концы слов (рифмы) делают эти тексты складными.

И теперь дочка не только сочиняет, но и старается рифмовать слова. А мы с воспитателями только успеваем их записывать.



**Представляем
вашему вниманию
стихи моей дочери.**



Цветочек

Я цветочек посажу,

А потом водой полью.

Будет он потом расти.

В общем, в дом он принесёт

Много радости!





Проказница Зима.

Моя белая, пушистая Зима.

Все дорожки и тропинки замела.

Где же саночки теперь мои искать!?

Как, без санок я сейчас пойду гулять!?



The background is a vibrant, cartoon-style illustration of a rural landscape. In the foreground, three children are seen from behind, looking towards the right. A girl with red hair in pigtails wears a green dress and a white apron. Next to her is a boy with blonde hair in a red shirt and orange shorts. To his right is another boy with blonde hair in an orange shirt and green shorts. In the middle ground, a red tractor with a grey trailer is driving on a green path. The landscape is dotted with numerous white daisies with yellow centers. The sky is a clear, bright blue. In the bottom right corner, there is a small logo for 'ALLOY.RU' featuring a stylized sun and the text 'ALLOY.RU' in a bold, sans-serif font.

Кошечка.

Серенькая кошечка: Мур- Мур!

Села на окошечко: Мур – Мур!

Увидала мышечку: Мур – Мур!

Загнала под крышечку: Мур- Мур!



Птичка.

*Маленькая птичка
Собиралась в гости.
Запела косячки –
Встретилась с синичкой.*





Роса.

*Я хотел сказать лисе,
Как красиво на росе.
Побежал и заблудился -
Перед мамой провинился.*





Отчет по проекту

Вывод: Стихотворные строки рождаются не сразу. Сначала надо овладеть чтением и письмом, а затем искусством рифмования строк, а затем включить свою фантазию и наблюдательность.

Больше слушать стихотворных произведений, учиться у поэтов искусству слова. Не бояться заниматься творчеством, тебе всегда помогут.