**Игра по станциям «Сказки пиратов»**

*Задачи:* Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать к приобщению к физкультуре и спорту; закреплять ранее изученные навыки и приёмы; Осмысливать и решать задачи при определённых обстоятельствах; создать позитивное настроение и радость приключений

Введущий: Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Или быть может сегодня к вам нужно обращаться уважаемые пираты?! Так или иначе, мы начинаем игру «Сказки пиратов».

2 – й ведущий: Уважаемые участники, сегодня вас ждут испытания на 4-х станциях. Если вы с ними справитесь, то раскроете секреты многих кладов. Каждая остановка сегодня у нас будет называться «Остров». Порядок прохождения островов вы найдете в маршрутном листе. Движемся от станции к станции только по маршрутному листу. Не путаем острова. *Ведущий поясняет где находятся станции.*  Получаем.

1 – й ведущий: А сейчас каждой команде нужно выбрать название своей команды, и вписать на маршрутный лист и эмблемы команды.

 2 – й ведущий: От станции к станции вы будете ходить каравеллой, держась друг за друга. Если ведущий увидит нарушение строя, с команды снимается бал.

1-й ведущий: в сегодняшней игре пираты - ведущие на каждой станции являются и судьями. Они будут следить за правильностью выполнения заданий, за его оригинальность и вписывать в маршрутный лист заработанные вами пиастры.

2 – й ведущий: Но сначала вы все должны быть посвящены в пираты. Я читаю клятву пирата, а вы повторяете. Для торжественной клятвы всем участникам соревнований встать ровно! (Звучит торжественная клятва, текст которой оглашает ведущий)

 - клянусь участвовать в этих соревнованиях, соблюдая правила, по которым они проходят, и уважать другие пиратские братства! (Все: «Клянёмся!»)

- идти только в указанном пиратом – ведущим направлении; шаг вправо, шаг влево считается роковой ошибкой! (Все: «Клянёмся!»)

 - на поворотах резко не тормозить и вовремя разжигать сигнальные огни! (Все: «Клянёмся!»)

- подножки братьям – пиратам не ставить!(Все: «Клянёмся!»)

- громче капитана не кричать!(Все: «Клянёмся!»)

- не драться из-за первого приза, но побеждать, соблюдая все правила!(Все: «Клянёмся!»)

1 – й ведущий Чтобы было легче справиться со сложными испытаниями, надо размяться. А поможет нам это сделать веселая песенка. Вставайте врассыпную и повторяйте движения за весёлой песенкой.

**1 остров: «Капитан Крюк»** (группа экологии)

**2 остров «Корабль призрак»** (Актовый зал)

Из имеющихся средств команда должна построить корабль.

**3остров «Немой Джон»** (Угол лестницы)

Команда должна отгадать загадки, а отгадки нарисовать на бумаге.

**4остров «Шляпа Джека Воробья»** (метод кабинет)

Сконструировать шляпу для Джека

Путевой лист команды

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название острова | Пиастры  | Роспись пирата  |
| 1 | «Капитан Крюк» (группа экологии) |  |  |
| 2 | «Корабль призрак»(Актовый зал) |  |  |
| 3 | «Немой Джон» (Угол лестницы) |  |  |
| 4 | «Шляпа Джека Воробья»(метод кабинет) |  |  |

Путевой лист команды

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название острова | Пиастры  | Роспись пирата  |
| 1 | «Корабль призрак»(Актовый зал) |  |  |
| 2 | «Капитан Крюк» (группа экологии) |  |  |
| 3 | «Шляпа Джека Воробья»(метод кабинет) |  |  |
| 4 | «Немой Джон»  (Угол лестницы) |  |  |

Путевой лист команды

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название острова | Пиастры  | Роспись пирата  |
| 1 | «Шляпа Джека Воробья»(метод кабинет) |  |  |
| 2 | «Немой Джон»  (Угол лестницы) |  |  |
| 3 | «Корабль призрак»(Актовый зал) |  |  |
| 4 | «Капитан Крюк» (группа экологии) |  |  |

Путевой лист команды

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название острова | Пиастры  | Роспись пирата  |
| 1 | «Немой Джон»  (Угол лестницы) |  |  |
| 2 | «Шляпа Джека Воробья»(метод кабинет) |  |  |
| 3 | «Капитан Крюк» (группа экологии) |  |  |
| 4 | «Корабль призрак»(Актовый зал) |  |  |