**Сценарий родительского собрания в средней группе МКДОУ Сахаптинский детский сад «Сказка» на тему: «Начало учебного года».**

**Автор: Сердюкова Н.Н.**

 **Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

 **Задачи:** рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; обновить анкетные данные семей воспитанников; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

**Форма проведения**: встреча-путешествие.

**Участники**: воспитатели, родители.

**План проведения:**

1.Вступительная часть.

2.Поздравление родителей с началом учебного года.

3.Выборы нового состава родительского комитета.

4.Педагогический всеобуч «Ребенок 4-5 лет».

5.Особенности образовательного процесса в средней группе.

6.Ознакомление родителей с целями и задачами МКДОУ на новый учебный год.

 7.Памятка для родителей «Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста».

 8. Коротко о разном.

**Ход мероприятия:**

**I. Подготовительный этап**

Оформление выставок (детские рисунки, фотоколлаж «Как я провел лето!»)

Подготовка благодарственных писем семьям, принявшие активное участие в подготовке группы к началу учебного года. Предварительное анкетирование родителей.

Оформление информационных листов с названиями совместных педагогических и творческих проектов, которые будут реализованы в новом учебном году.

**II. Организационный этап**

Родители заходят, рассаживаются произвольно.

Звучит музыка, помогающая снять усталость, настраивающая на совместную работу. Столы расположены полукругом. На центральной стене — выставки, плакат с темой собрания.

Родители изучают содержание программы родительского собрания и материалы представленных выставок.

**III. Вступительная часть**

Звучит торжественная музыка.

**Воспитатель.** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас в нашей уютной группе! Вот и прошёл ещё один учебный год, наши дети выросли и стали на год взрослее, им сейчас 4 года. Они перешли в среднюю группу детского сада! Давайте передадим им свои пожелания.

Упражнение «Пожелание»

Родители встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.

Ты катись, веселый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого веселый бубен,

Тот пожелание скажет нам.

Все пожелания мы передадим детям, но вы сами не забывайте говорить своим детям добрые слова поддержки.

**Воспитатель**. Уже пролетел сентябрь — первый учебный месяц .Так же быстро промчалось и  лето. А как вы его провели, мы сейчас узнаем с помощью упражнений...

 Вариант 1. Упражнение «Как мы провели лето»

Встаньте те, кто, ходил со своим ребенком на рыбалку.

Встаньте те, кто купался в море (плавал вместе с ребенком, загорал на пляже).

... у чьих детей от загара сгорела спина.

... кто читал детям книги.

... кто купил своему ребенку мяч (или любой другой предмет для двигательной активности).

... чьи дети помогали родителям на огороде (в цветнике).

 ... чей ребенок научился чему-нибудь новому и т. п.

Вариант 2. Упражнение «Каким я увидел(а) своего ребенка летом?»

-        Он внимательный: помог мне нести сумку с дачи.

Он ласковый: охотно целует, обнимает меня; жалеет живот ных: кормит у бабушки кур, козочку.

Он наблюдательный: всегда заметит, когда распускается цветок, заходит солнце или появляется тучка.

Он веселый: любит петь, никогда не хнычет по пустякам.

Он трудолюбивый: может долго поливать грядку, делает дело до конца.

Он мой любимый: я люблю его всякого и очень хочу, чтобы его любили все.

**Да, я вижу, вы приятно и с пользой для детей провели лето. Значит, вы замечательные родители!**

**А кто из вас этим летом совершил морское путешествие на теплоходе, катере, яхте? А хотите отправиться в круиз прямо сейчас?**

**Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители - отправляемся в круиз по океану Знаний (показывает на плакат), которое продлится еще не один год, а конечный пункт нашего путешествия — это, конечно же, Школа.**

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш детский сад и наша группа (предметно-развивающая среда, без нее невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей). Кто же помог качественно подготовить нашу группу к новому учебному году?

IV.Поздравление родителей с началом учебного года.

Вручение благодарственных писем

Родителям вручают благодарственные письма за помощь в проведении ремонтных работ и подготовке группы к началу учебного года.

Воспитатель. А как можно отправиться в плавание без надежной команды?! Предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов.

V. Выборы нового состава родительского комитета

Работа родительского комитета группы регламентируется документом «Положение о родительском комитете муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения».

председатель родительского комитета;

заместитель председателя родительского комитета (его правая рука);

секретарь родительского собрания;

Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

**Вывод**. **В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость.**

VI. Педагогический всеобуч **«Возрастные особенности детей средней группы»**

- Каждый ребёнок развивается по разному, у каждого свой путь и темп развития. Но всё же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать, их возрастные особенности.

 Четырёхлетние дети обожают путешествовать. Совершайте с ними прогулки за пределы двора, площадки. В тёплое время года можно устраивать маленькие походы и пикники. Расширяйте опыт ребёнка за счёт экскурсий. Водите его смотреть на здания архитектуры, памятники, красивые уголки природы. Водите к водоёмам, рассказывайте об обитателях. Расширяйте представления детей о труде взрослых. Проводите экскурсии на стройки, магазины, салоны красоты, сбербанк, на почту и т.д**. Поэтому важно заботиться о том, чтобы его опыт был как можно более разнообразным.**

К 5 годам кругозор ребёнка расширяется не только в ходе практических наблюдений и экспериментирования, но и через рассказ.

Уделяйте достаточно времени познавательным беседам с детьми. Начинайте читать не только художественную литературу, но и познавательную литературу. Благодаря вашим рассказам, просмотру познавательных передач ребёнок открывается от мира. Дети также с удовольствием слушают истории из жизни родителей.

Четырёхлетний ребёнок часто задаёт вопрос «ПОЧЕМУ».

Отвечая на вопросы ребёнка, не пускайтесь в научные обьяснения, постарайтесь сформулировать мысль как можно проще. Например на вопрос откуда взялась молния, достаточно ответить «Тучи столкнулись друг с другом», а иногда можно предоставить ребёнку самому подумать над своим вопросом. Внимательно выслушивайте все детские рассуждения, в этом возрасте важна не правильность вывода, а само стремление малыша рассуждать.

Читайте и рассказывайте детям сказки. После чтения сказки обязательно выделите с детьми хорошие и плохие поступки героев.

Дети этого возраста обожают наряжаться и переодеваться. Предоставляйте дома как можно больше вещей для ряжения, творческих выступлений детей.

Эмоциональные реакции в этом возрасте становятся более уравновешенными. Ребёнок не так быстро утомляется, становиться более психически вынослив. В целом 4х летний ребёнок – жизнерадостный, который пребывает в хорошем расположении духа.

Сверстник становиться интересен как партнёр по играм. Ребёнок страдает если с ним никто не хочет играть. Дети играют небольшими группами от 2  до 5 человек. Таким образом, появляются первые друзья.

**Работая совместно с вами мы добьёмся больших успехов.**

VII.Особенности образовательного процесса в средней группе

1. Сообщение воспитателя

Воспитатель рассказывает родителям о режиме дня, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения (можно оформить в виде памятки), об основных занятиях и видах детской деятельности (сетка занятий), о дополнительном образовании (кружки).

2. Обратная связь с родителями

Родители задают интересующие их вопросы, высказывай предложения по улучшению качества образовательного процесса.

X. Заполнение родителями анкеты

Родители заполняют анкету семьи, куда вносят все изменения, произошедшие за текущий период (изменения фамилий, адрес телефонов, места работы и т. п.). Родители получают распечатанный список воспитателей (Ф.И.О., контактные телефоны, время проведения консультаций)

XI. Заключительная часть

Воспитатель. Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!

 **[Методы и приемы, используемые в мероприятии по активизации взрослых:](https://nsportal.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%8E)** [Игры, тренинги, упражнения на сплочение, вопросы к родителям, обмен мнениями между родителями по поводу детских рисунков «Как я провел лето!», обращение к опыту семейного воспитания родителей, анализ ситуаций.](https://nsportal.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%8E)

**[Ссылки:](https://nsportal.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%8E)** [nsportal.ru](https://nsportal.ru/%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B0%20%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%8E), MAAM.ru

**Используемая литература:**

1. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «Программа от рождения до школы» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2. А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина «Работа ДОУ с семьей» Мозаика-Синтез 2012г.
3. Е.С. Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника**»** М: «Просвещение» 1990г.
4. Н.Ф. Виноградова «Воспитателю о работе с семьей» М: «Просвещение «1989г.
5. Е.С. Евдокимова «Детский сад и семья» Мозаика-Синтез 2008.
6. Э.Флерковский «Я и моя семья» Феникс 2003.