

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель управления образования  
администрации Назаровского  
района  
Л.Г. Арефьева  
29.11.2018 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
межмуниципального отдела МВД  
«Назаровский» капитан полиции  
А.И. Селиванов  
29.11.2018

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МКДОУ  
Сахаптинский детский сад

«Сказка»  
И.В. Минова  
29.11.2018 г.

# ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения

муниципального казённого дошкольного

образовательного учреждения

Сахаптинский детский сад «Сказка»

---

2018 г

## Содержание:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	2
2. СХЕМА ПОДЪЕЗНЫХ ПУТЕЙ И ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ К ДОУ.....	4
3. НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ (краткий перечень).....	5
4. ФОТОГРАФИИ ДЕТСКОГО САДА, УГОЛКОВ ПО БДД, ПЛОЩАДКИ ПО БДД.....	6

### Приложения:

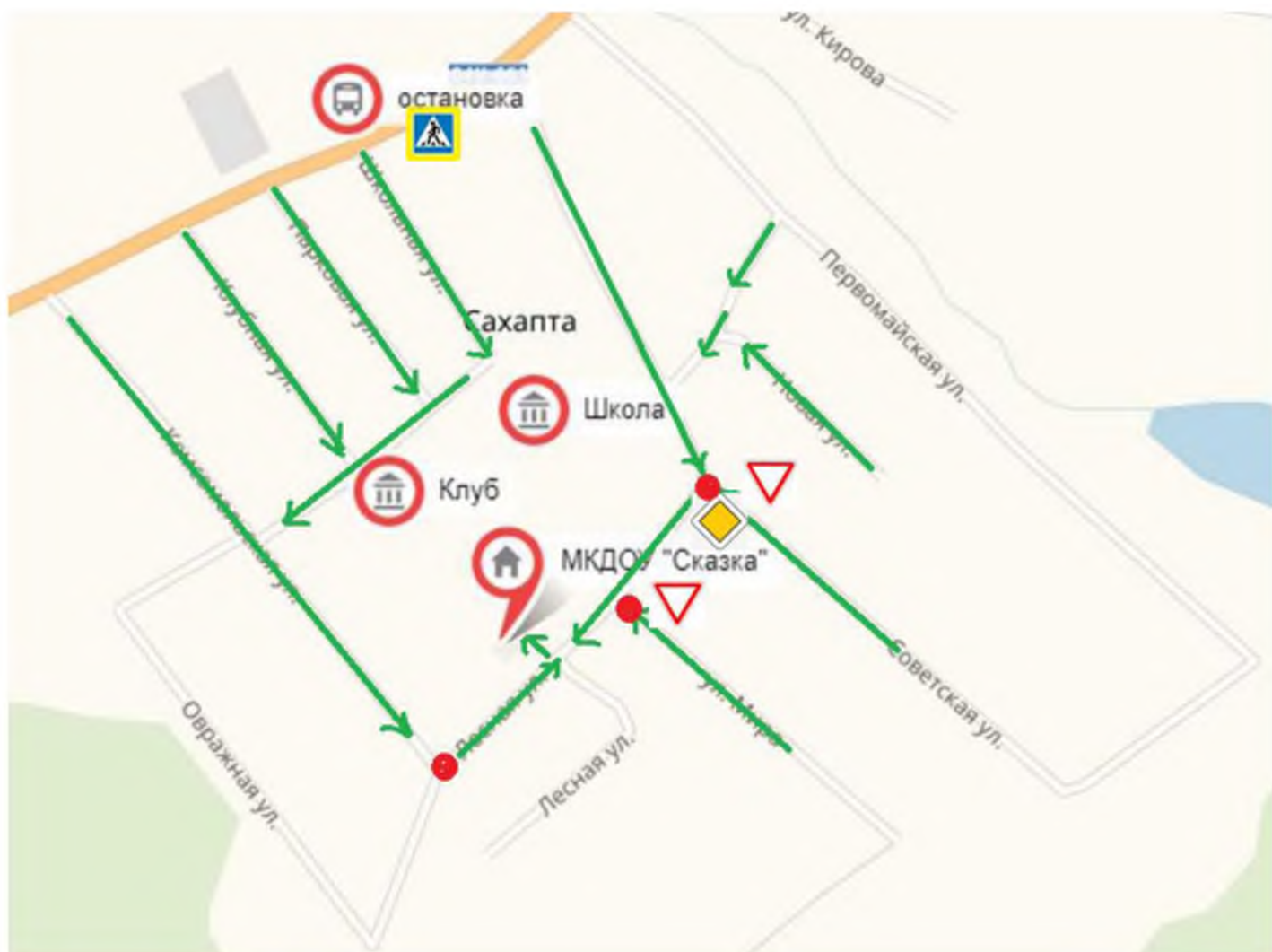
1. Приложение 1- «Приказ о назначении ответственного по ДДТТ на 2013-2014 учебный год» .....	11
2. Приложение 2- «Совместный план работы УО и ОГИБДД МО МВД России «Назаровский» по профилактике ДДТТ на учебный год.....	12
3. Приложение 3 – «Памятка для администрации образовательного учреждения».....	16
4. Приложение 4 - Направления работы сотрудников ДОУ.....	17
5. Приложение 5 - Формы работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	18
6. Приложение 6 - План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	19
7. Приложение 7 - Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.....	21
8. Приложение 8 - Национальный Стандарт Российской Федерации «Искусственные неровности».....	23
9. Приложение 9 - Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	35
10. Приложение 10 - Технология и методика проведения «Минутки по безопасности дорожного движения».....	36
11. Приложение 11 - Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.....	37

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ДОУ	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Сахаптаинский детский сад «Сказка»
Тип ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес ДОУ	662214, РФ, Красноярский край, с. Сахапта, ул. Лесная, зд. 8
Фактический адрес	662214, РФ, Красноярский край, с. Сахапта, ул. Лесная, зд. 8
Заведующий ДОУ (Ф.И.О. телефон)	Поминова Татьяна Ивановна, тел.(39155) 90-2-89
Заместитель заведующего по УВР (Ф.И.О. телефон)	нет
Ответственные работники муниципального органа управления образования (Ф.И.О., должность, телефон)	Руководитель Управления образования Администрации Назаровского района, Арефьева Людмила Геннадьевна тел. (39155) 5-71-19
Ответственные от Госавтоинспекции (Ф.И.О., должность, телефон)	Начальник ОГИБДД МО МВД России «Назаровский» майор полиции А.И. Селиванов
Ответственный работник за мероприятия по профилактике ДДТТ в учреждении	Воспитатель: Качаева Ольга Николаевна
E-mail учреждения	<a href="mailto:sachapta-skazka@mail.ru">sachapta-skazka@mail.ru</a>
Инспектор, закрепленный за учреждением	инспектор по пропаганде БДДОГИБДД МО МВД России : Т А. Бакарева
Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ	Имеется

Формы работы с детьми	НОД, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, конкурсы, акции, выставки.
Формы работы по взаимодействию с семьей	Беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы, мастер-классы, родительские собрания, лозунги, выставки.
Сайт детского сада	<a href="http://садик-сказка.рф">http://садик-сказка.рф</a>
Количество обучающихся	51
Наличие уголка БДД	3 групповых уголков БДД.
Наличие автогородка (площадки) по БДД	Имеется (разметка на площадке детского сада)  (Пешеходные переходы)
Наличие автобуса в ДОУ	Не имеется
Режим работы	7:30 -19:30
Телефоны оперативных служб	Министерство образования г. Красноярск +7 (391) 211-93-10 Управление образования 5-71-19 ОГИБДД МО МВД России «Назаровский» 3-00-90; 5-64-94 Полиция – 02; 02*, 5-47-48 Государственная инспекция безопасности дорожного движения – 5-64-94, 3-00-90; Скорая помощь – 03; 03* Пожарная часть – 01; 112;

## Схема безопасных подходов к МКДОУ Сахаптинский детский сад «Сказка»



Опасная зона

## Адресный план МКДОУ Сахаптинский детский сад «Сказка»

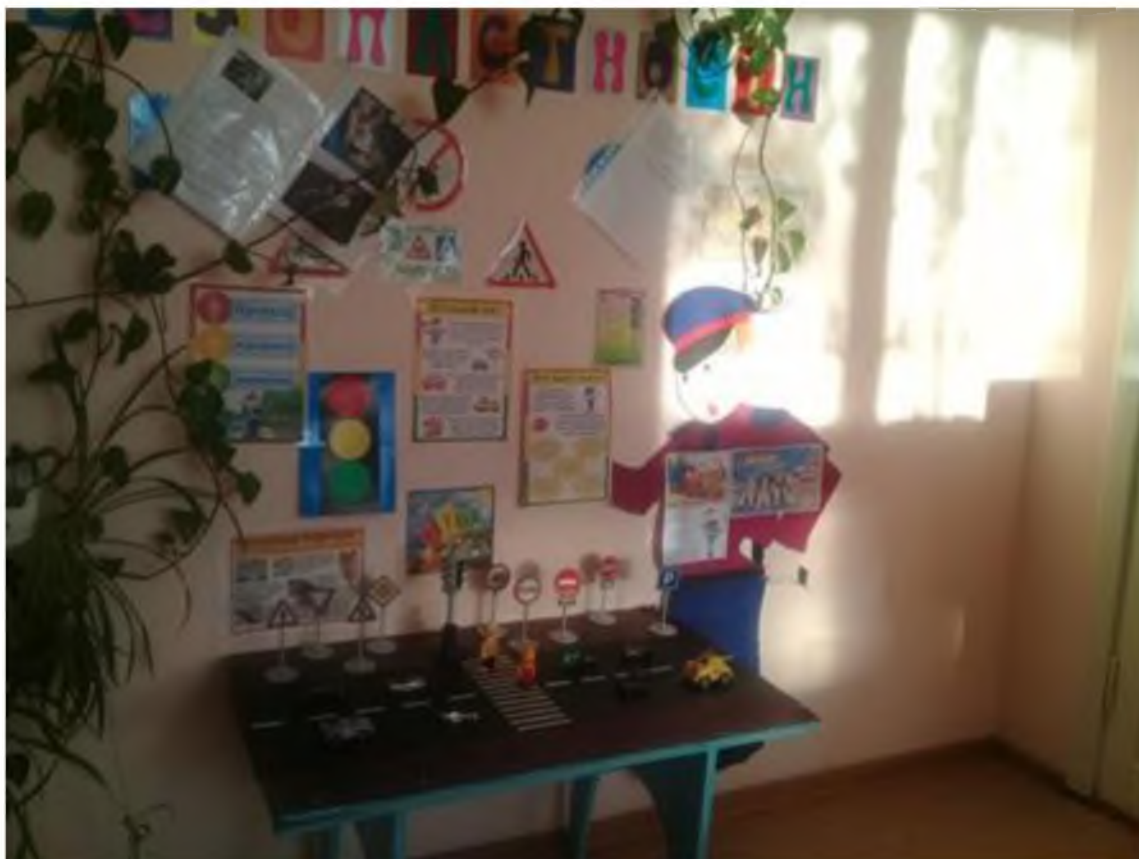




# АВТОКЛАСС



## Уголки ПДД в группах









МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САХАПТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА».

\*\*\*\*\*

с. Сахапта. ул. Лесная, зд. 8

ПРИКАЗ

03 сентября 2018 г

№ 33

Об организации работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в 2018-2019 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить воспитателя Качаеву Ольгу Николаевну, ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оформить маршруты безопасного движения детей, уголки безопасности.
2. Рассмотреть на педагогических советах, родительских собраниях вопросы организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма с привлечением инспекторов ГИБДД (сентябрь - май).
3. Организовать систематическое изучение Правил дорожного движения, бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения, проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ



Т.И.Поминова



**Должностная инструкция  
педагога, ответственного за организацию в  
общеобразовательном учреждении работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего перед началом учебного года. Это может быть заместитель по воспитательной работе, воспитатель, или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению детей правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением плана и занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организация совместных профилактических мероприятий с детьми и их родителями;
- оформление «уголка безопасности»;
- обеспечение методической литературой и наглядными пособиями;
- техническое оборудование автоплощадки (автогородка);
- ведение наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения детей по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

## План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма совместно с УО и ГИБДД

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	ЦЕЛЬ	Ответственный	Отметка о выполнении
	Инспектирование общеобразовательных и дошкольных учреждений на предмет готовности работы по профилактике ДДТТ	Август	Проверка готовности учреждения к обучению детей безопасному поведению на дорогах и улице	УО ГИБДД	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	Назначение ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Направить копии приказов в ГИБДД	До 5 сентября		УО Директора школ, Заведующие ДОУ	
2	Разработать маршруты безопасного пути к школе	сентябрь	Повысить безопасность движения ребёнка в школу и обратно; обучить ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; обучить родителей, принимающих участие в составлении «маршрута»,	Директора школ, Учителя начальных классов	



			ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей		
3	3 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!»	С 29.08-7.09.2018г.	Восстановление навыков безопасного поведения на дорогах и улицах после летнего отдыха; профилактика ДДТТ.	УО Директора школ Заведующие ДОУ, ГИБДД	
4	Разработать план работы родительских патрулей на базе школ (у кого созданы). Согласовать с ГИБДД	До 1.10.2018г	Внедрение активной профилактической работы родительской общественности в образовательном учреждении во взаимодействии с ГИБДД	УО Директора школ ОГИБДД	
<b>ОКТАБРЬ</b>					
6	4 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!»	С 15.10-25.10.2018г.	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность	УО ГИБДД Директора СОШ Заведующие ДОУ	
7	Совещание с ответственными за работу в учреждениях по ДДТТ. Проверка ведения документации по профилактике ДДТТ	октябрь	Оказание практической помощи по работе с методическими и нормативными документами по предупреждению ДДТТ.	УО ГИБДД	
8	Рассмотрение вопроса создания ЮИДовского движения в школах района. Разработка документации	октябрь	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую	УО ГИБДД Директора СОШ	

			деятельность		
<b>НОЯБРЬ</b>					
9	Всероссийская акция «День памяти жертвам ДТП»	Третье воскресенье ноября	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность	УО ГИБДД Директора СОШ Заведующие ДОУ	
10	Смотр-конкурс среди ДОУ «Зеленый огонек»	Ноябрь-декабрь	Сокращение ДДТТ, выявление положительных примеров работы по ДДТТ и обмен опыта между педагогами.	УО Заведующие ДОУ ГИБДД	
<b>ДЕКАБРЬ-ЯНВАРЬ</b>					
11	5 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!»	С 19.12.2018г.- 09.01.2019г.	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность	УО ГИБДД Директора СОШ Заведующие ДОУ	
12	Конкурс «Знатоки дорожных правил»	Декабрь-январь	Пропаганда БДД, выявление талантливых детей	УО Директора СОШ	
13	Обновление Паспортов безопасности дорожного движения (срок Паспорта 5 лет)	январь	Внесение изменений в Паспорт; обновление схем безопасного движения «Дом-Школа-Дом»	УО Директора СОШ Заведующие ДОУ	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
14	Неделя мужества.	С 18.02.- 22.02.19г	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность.	ГИБДД Директора СОШ Заведующие ДОУ	
<b>МАРТ</b>					
15	1 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!»	Март (по отдельному плану)	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность.	УО ГИБДД Директора СОШ Заведующие ДОУ	

			значимую деятельность	ДОУ	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
16	Неделя «Безопасности дорожного движения»	(по отдельному плану)	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность	УО ГИБДД Директора СОШ Заведующие ДОУ	
<b>МАЙ</b>					
17	2 этап профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей!»	Май-июнь (по отдельному плану)	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность	УО ГИБДД Директора СОШ Заведующие ДОУ	
18	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Май	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность, выявление талантливых детей	УО Директора СОШ ГИБДД	
<b>ИЮНЬ</b>					
19	Проведение профилактических мероприятий, направленных на отработку навыков безопасного поведения на пришкольных площадках и в ДОУ	июнь	Профилактика ДДТТ, пропаганда БДД, вовлечение детей в социально значимую деятельность, выявление талантливых детей	УО ГИБДД Директора СОШ Заведующие ДОУ	
20	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	К 1июня	Пропаганда БДД, профилактика ДДТТ. Закрепление элементарных знаний ПДД	УО Заведующие МДОУ Директора СОШ	
<b>Учебно-педагогическая и методическая деятельность</b>					
1	Предоставление информации в СМИ о состоянии и мерах по предупреждению ДДТТ. Размещение информации о проведении		Ежемесячно -----	ГИБДД УО Директора	

	мероприятий на собственных сайтах		СОШ Заведующие ДОУ	
2	Ежедневное проведение бесед, «пятиминуток»	Ежедневно (начальная школа)	УО, Директора школ	
3	Проведение классных часов и т.д. по БДД с детьми и родителями	ежеквартально	УО, Директора школ Ежеквартально инспекторы, закрепленные за школами.	
4	Проведение комиссии по БДД в администрации города по профилактике ДДТТ	По плану Администрации г.Назарово	ГИБДД, УО (по отдельному плану)	
5	Проводить работу с несовершеннолетними, нарушающими ПДД по информации от ГИБДД. Своевременно предоставлять ответы о проделанной работе в ГИБДД	По мере поступления информации	УО ГИБДД	
6	Обновление стендов (в уголках по БДД) по профилактике ДДТТ для повышения наглядности и эффективности пропаганды правил дорожного движения.	Ежеквартально	Ответственные за профилактику ДДТТ в учреждении	
7	Освещение вопросов профилактики ДДТТ на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей и т.д.	По окончании каждого этапа «Декады дорожной безопасности детей»	Ответственные за профилактику ДДТТ в учреждении	
8	Организовать подписку на Всероссийское издание «Добрая дорога детства»	По полугодиям	Руководители учреждений	
9	Обновление фонда наглядных пособий по профилактике ДДТТ	В течение года	Руководители учреждений	
10	Обновление данных в Паспортах дорожной безопасности	Постоянно	Руководители учреждений	
11	Пополнение разделов «ДДТТ» на собственных сайтах	Постоянно	Руководители учреждений	

(План подготовлен на основании плана комплексных мероприятий по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в Красноярском крае; планами проведения всех этапов «Декад дорожной безопасности детей», утвержденных Министром образования и науки Красноярского края и начальником УГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю, а также отдельных указаний, согласованных данными ведомствами)





**ПЛАН**  
**работы МКДОУ Сахаптинский детский сад «Сказка» по профилактике**  
**дорожно-транспортного травматизма детей**  
**на учебный год.**

**Сентябрь**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Инструктор по ф\к Воспитатели
Оформление уголка по ПДД в группах	
Разработка перспективного плана работы по ПДД	
Проведение акции «Дорога символ жизни»	
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Музыкальный руководитель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов, мультфильмов по ПДД	
Проведение интегрированного занятия по ПДД среди детей старшего и подготовительного возраста «Светофорчик»	
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	
Анкетирование родителей	
Проведение спортивного развлечения с детьми старшего дошкольного возраста и их родителей «Азбука дорожного движения»	

**Октябрь**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	
Оформление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Инструктор по ф\к Воспитатели
Участие в конкурсе среди ДОУ «Зеленый огонек»	
Разработка памяток для родителей по ПДД	
<b>Работа с детьми</b>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» вторая младшая группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление информационного стенда, буклетов в родительских уголках	

Музыкально- спортивное мероприятие с детьми среднего дошкольного возраста и их родителей «Знатоки правил дорожного движения	Инструктор по ф\к Воспитатели Музыкальный руководитель
---	---

## Ноябрь

Мероприятия	Ответственный	
<b>Работа с педагогами</b>		
Деловая игра «Дорога и дети»	Инструктор по ф\к Воспитатели	
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»		
Проведение всероссийской акции «День памяти жертвам ДТП»		
<b>Работа с детьми</b>		
КВН «Мы идем по улице» среди детей старшего, подготовительного возраста.		
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа		
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, мультфильмов		
<b>Работа с родителями</b>		
Оформление уголков для родителей		
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»		
Спортивное мероприятие с родителями и детьми старшего и подготовительного возраста с использованием ИКТ «Шоссе светофорных наук»	Инструктор по ф\к Воспитатели	

## Декабрь

Мероприятия	Ответственный	
<b>Работа с педагогами</b>		
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Инструктор по ф\к Воспитатели	
Оформление стенда «Зеленый огонек»		
Подготовка детей к участию в конкурсе «Знатоки дорожных правил»		
<b>Работа с детьми</b>		
Конкурс рисунков «Наш помощник – пешеходный переход», среди детей среднего, старшего и подготовительного возраста		
Организация и проведение игр по ПДД все группы включительно		
Спортивное развлечение среди детей среднего и старшего дошкольного возраста «Клуб важных наук»		
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов		
<b>Работа с родителями</b>		
Родительские собрания по группам «Безопасность детей на улицах села»		

Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	

### Январь

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	Инструктор по ф\к Воспитатели
Тестирование педагогов по ПДД	
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий по улицам родного села	
Организация и проведение игр во всех группах	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Спортивное развлечение для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Буратино учит правило дорожного движения»	
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка по ПДД на всех группах в родительских уголках	
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	

### Февраль

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	Инструктор по ф\к Воспитатели
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление информационного стенда для родителей	
Папка – передвижка «Добрая дорога детства» по группам	

### Март

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	Инструктор по ф\к Сотрудник ГИБДД
Педагогический час «Организация работы с родителями по ПДД»	
Рекомендации «Проведение инструктажа родителей по ПДД»	
<b>Работа с детьми</b>	
Экскурсия с детьми старшего и подготовительного возраста к	

участковому уполномоченному в опорный пункт. Беседа по профилактике ПДД.	Воспитатели
НОД: «Катание на велосипеде, самокате в черте села» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Встреча с детьми из ЮИДа (наставничество для детей подготовительного возраста)	
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей : «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	
КВН для детей старшего и подготовительного возраста и их родителей «Юные участники дорожного движения»	Инструктор по ф\к Воспитатели

## Апрель

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	Инструктор по ф/к Воспитатели
Подбор информации по ПДД	
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	
<b>Работа с детьми</b>	
Организация и проведение игр	
Спортивное развлечение «Как Светик и Непогодка гулять ходили	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
<b>Работа с родителями</b>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	
Консультация «Безопасность детей»	
Проведение инструктажа родителей по ПДД	
Участие в конкурсе « Лучший макет улиц своего села с знаками дорожного движения»	

## Май

Мероприятия	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>	Инструктор по ф/к Воспитатели
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	
<b>Работа с детьми</b>	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	
Организация и проведение игр	

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
<b>Работа с родителями</b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	
Встреча с работниками ГИБДД	
Проведение инструктажа родителей по ПДД	

**Июнь, июль, август**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с педагогами</b>	Инструктор по ф/к Воспитатели
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	
Подготовка к проведению развлечений	
Конкурс уголков по ПДД среди дошкольников	
Изготовление игр и атрибутов по ПДД	
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	
Организация и проведение игр	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
<b>Работа с родителями</b>	
Консультации для родителей «Внимание дети»	
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	
Оформление информационного стенда для родителей	



## **НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ (краткий перечень)**

1. Книжка – малышка.
2. Красный, жёлтый, зелёный
3. Дидактические игры «Собери целое» на различные темы «Виды транспорта», «Дорожные знаки» и др.
4. Дидактическая игра Знаки на дорогах»
5. Дидактическая игра Транспорт» (3 игры в 1)
6. Малышка с секретом (памятка юному велосипедисту)
7. Комплект из трёх плакатов: «Правила поведения на дороге».
8. Обучающая дорожная азбука.
9. Обучающая игра «Правила дорожного движения»
10. Развивающая игра «Азбука безопасности на прогулке»
11. Дидактическая игра «Азбука безопасности»
12. «Правило и безопасность дорожного движения»
13. Копилка игр по ПДД: Сайт nsportal.ru
14. «ОБЖ (средней и старшей группы) разработки занятий»
15. «ОБЖ (подготовительной группы) разработки занятий»
16. «Дошкольникам о ПДД» Э.Я. Степаненкова

**Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей «Добрая дорога детства**

**Наглядные картинки, плакаты, дидактические игры по ПДД на каждой возрастной группе.**

**Электронные версии презентаций и фильмов по ПДД**

***Презентации:***

1. ПДД
2. «Дорожные знаки»
3. «ПДД для малышей»
4. «Знай правила движения, как таблицу умножения!»
5. «Как переходить дорогу?»
6. «Дорожные знаки»
7. ПДД
8. «Улица нашего города (Путешествие с Лисой)»
9. «Берегись автомобиля!»

**Видео-фильм:**

1. «Правила дорожного движения»
2. «Детям о ПДД»

**Мультфильмы:**

1. «Баба – Яга о ПДД» (в нескольких частях)

## ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Воскресенскому муниципальному району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ПАМЯТКА**  
**«Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице».**

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);



- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов. Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

- Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:
- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения. В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности).

На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя.

На прогулках за территорией ДОО необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.). Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря".

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход

переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят наезды.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжаются занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Занятия по правилам дорожного поведения также проводятся и в группах кратковременного пребывания. С учетом лимита времени воспитатель может выборочно давать ребятам задания в альбомах по рисованию, развивающие их познавательные способности и активизирующие их самостоятельную работу по изучению правил безопасного поведения на улице.

**Методические рекомендации для педагогов по  
«Содержанию уголков безопасности дорожного движения  
в группах детского сада»**

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей:

**В первой младшей группе** дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств
- Иллюстрации с изображением транспортных средств
- Кружки красного и зелёного цвета, макет светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

**Во второй младшей группе** дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть.

Макет транспортного светофора (плоскостной).

**В средней группы** новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор».  
На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

**В старшей группе** ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Так же, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как:

- информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
- предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
- предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»;
- знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица».

Кроме того, для детей старшего возраста знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

**В подготовительной к школе группе** ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф – для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

**Содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения:**

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения – разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит, насколько прочно, овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

**Уголок может быть оформлен так:**

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30\*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации.

Книжка-раскладушка.

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки – жизнь вашего ребёнка»;

«Внимание – мы ваши дети!» ;

«Ребёнок имеет право жить!» ;

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка».

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

- информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе и районе;
- причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;
- рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.
- перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения;
- рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями.

### **Методические рекомендации «ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех дошкольных учреждениях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько)

и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ГИБДД с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся несовершеннолетних детей и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД, с указанием фамилий, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).
7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.
8. Информация для родителей.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой ДОО обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с содержанием проводимой деятельности по ПДД.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
10. Схема безопасного движения воспитанников по территории села. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая



часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, дорожные знаки и разметка). Расположение дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к территории ДООУ:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие стоянки транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к ДООУ, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ДООУ.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния территории, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле ДООУ, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим развивающим пособием.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть **работающими** на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

## *Правила организованной перевозки группы детей автобусами*

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства

Российской Федерации

от 17 декабря 2013 года N 1177

(с изменениями на 23 декабря 2017 года)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных [Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"](#);

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном [Федеральным законом "О безопасности дорожного движения"](#)

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"](#);

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном [Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](#);

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном [Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 "О правилах дорожного движения"](#);

понятия "туроператор", "турагент" используются в значениях, предусмотренных [Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"](#).

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#))

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

При организованной перевозке группы детей при движении автобуса на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета.

(Абзац дополнительно включен с 1 июля 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#))

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с [Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта"](#), - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих

Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы

детей;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) - в случае, предусмотренном

пунктом 17 настоящих

Правил;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#); в редакции,

введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#).

д) список детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), список работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), - в случае их участия в выполнении

программы маршрута;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#).

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его

телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей

содержится в договоре фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#).

з) программа маршрута, включающая в себя: график движения с расчетным временем перевозки; места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "з" пункта 4 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#).

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#).

Допускается вместо списка работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало организованной перевозки группы детей, представлять информацию о количестве таких работников, с передачей соответствующего списка до начала организованной перевозки группы детей.

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#))

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик: не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным

лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования; (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#), не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении. (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#).

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям: имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#), не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года; прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации; прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации. (Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же



маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок. (Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#))

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(Пункт в редакции, введенной в действие со 2 июля 2016 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2016 года N 569](#).

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#).

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку. Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, для подготовки списка детей. (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#).

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Работники туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, участвующие в выполнении программы маршрута, допускаются к поездке в автобусе, если у этих работников имеется при себе документ, подтверждающий трудовые отношения с туроператором, турагентством или организацией, осуществляющей экскурсионное обслуживание, и участие в выполнении программы маршрута. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(Пункт дополнительно включен с 10 июля 2015 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652](#); в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621](#)