19.04.2013.г. Открытое логопедическое занятие в старшей группе

Подготовила: учитель-логопед: Павлова О.Л.

«Заколдованный лес»

Тема: Дифференциация звуков С и Ш

Участники: Дети старшей, подготовительной группы в количестве 4 человек.

Цель: Совершенствование навыков произношения звуков С, Ш и дифференциация этих звуков на слух и в произношении.
Задачи:
Коррекционно-образовательные:
- формировать навык правильного произношения звуков С, Ш в слоге и в слове;
-учить различать звуки С –Ш с опорой на различные виды контроля;
Коррекционно-развивающие:
- развивать умение слышать и выделять звуки С, Ш в словах и слогах;
- Развитие речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной моторики;
- развивать психические процессы(память, воображение, мышление);
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать фонематический слух, умения правильно воспроизводить звуковые ряды.

Коррекционно-воспитательные:
- воспитывать навык самоконтроля за речью;
Оборудование: Зеркала по количеству детей, картинки со звуком с и ш, кукла ,кубик, магнитофон, березовые палочки, веревочки, удочки, шишки, солнышко, прищепки,березы,пеньки,полянки,озеро,елка,игрушки:медведь,заяц,белки,лесовичек,письмо.

План занятия:

1.Организационный момент.

А. Психогимнастика.

Б.Письмо.

Задания

1. Разбери картинки с березки.
2. Гимнастика для рук
3. Артикуляционная гимнастика «Кубик»
4. Уточнение звука «Белочки»

5. Звуковые ряды, слова(Шишка)
6. Выложить из палочек и травки буквы Ш,С.
7. Проговаривание слогов под магнитофон(Птичка)
8. Удочка
9. Физминутка
10. Игра «Что лишнее»
11. Логоритмические упражнения
12. Схемы
13. Время года+ стихотворение
14. Разукрашивание букв

Ход. 1.Организационный момент.
Логопед заходит в кабинет с детьми и на столе находит цветок, берет его в руки и говорит:
У меня сегодня, дети,
Вдруг волшебным стал мой дом-
Нежный цветик речецветик,
Расцвел в садике моем.
Лепестки, что краски радуг
Закружилась голова!
Сколько может мой цветочек,
Принести любви и благ.
Если только знаешь точно,
Попросить, когда и как.
Вы поможете, ребятки,
Мне с цветком моим решить
Как, куда мы без оглядки
Можем с вами поспешить.
Выбираем лепесток,
отрываем лепесток.
Хором с вами повторяем
Несколько волшебных строк:
«Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся сделав круг»
(Логопед отрывает листок, и он летит в центр логопедического кабинета)

А.Психогимнастика

(Дети встают вкруг.)

- Настал новый чудесный день. Сейчас я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне и улыбнетесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь с вами встретились. Мы спокойны и добры,

мы приветливы и ласковы! Мы все здоровы! А что бы нам с вами совсем стало хорошо, давайте сделаем солнышко! Мы будем подавать друг другу «руку-лучик» и говорить свое имя: Я лучик-Ольга Леонидовна, а ты?

(Дети подают руки и называют свои имена.)

-Вот и получилось у нас доброе, теплое, нежное, ласковое солнышко, это мы с вами! А теперь давайте подойдем к столу возьмем прищепки и оденем их на лучики солнышка. Хорошо, молодцы!

Б.Письмо

Ребята, к нам пришло письмо от хозяина леса « Лесовичка». Давайте прочитаем, что же он нам пишет.

" Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли. И, если вы исполните все задания, то лес расколдуется. Спешите. Я вас жду".

Ну что ребята, поможем Лесовичку? Тогда не будем терять время, закроем глаза и скажем волшебные слова: "Повертелись, покружились и в лесу мы очутились" (кружатся). Открывайте глаза, проходите.

Куда мы с вами попали?

-Дети :В лес.

-В какой лес?

-Дети: грустный, сказочный, красивый,

А почему весенний,грустный?

Дети :Потому что, птички прилетели, Светит солнышко, полянки зеленые, а грустный потому что птички не поют.

- Действительно грустно, ой, как скучно. Не слышно песен птиц, Нужно обязательно помочь лесу. Дети поможем?. С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее. Появиться лучик солнца.

<u>1 задание</u>

Березка так заколдована, что на ней появились картинки, если мы с вами сможем правильно произнести и разобрать картинки со звуком С в корзинку,.

-Правильно вы с первым заданием справились ,и появился первый лучик солнца.(На стене прикрепляется лучик)В лесе стало светлее

<u>2 задание</u>

Ребята, смотрите кто тут спрятался?

Дети:Зайчик.

-Зайчик просит вас рассказать стихотворение и выполнить гимнастику для рук.

«Зайки-побегайки»

По лесной лужайке (Круговые движения пальцами рук, ладони при этом смотрят вниз.)

Разбежались зайки. (Ребенок «бежит» по столу указательным и средним пальцами обеих рук.)
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки,
Сели зайчики в кружок, Руки перед грудью (лапки зайца).
Роют лапкой корешок. Руки на голове (уши зайца).
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки,
Нарисовать в воздухе круг обеими ладонями. Ладони вниз, сгибать и разгибать пальчики.

Хорошо,вы справились со вторым заданием и появился еще один лучик.

<u>3 задание</u>

Теперь мы отправимся на весеннюю полянку.

(Логопед приглашает детей пройти на ковер, просит лечь на спину, руки вдоль туловища и закрыть глаза).

Глазки закрывайте,
Немного помечтайте.
С ветерком я подружусь,
На полянке окажусь.

Посмотрите на полянке лежит кубик для игры а колдунья его заколдовала и нарисовала на нем картинки, мы с вами должны угадать упражнение и правильно выполнить его.
…….
-Правильно,вы справились с 3 заданием и на солнышке появляется 3 лучик.

<u>4 задание</u>

Посмотрите, кто это сидит под пеньком? Белочки.

Угадайте какой звук они нам принесли? Как вы догадались? Показываю звук «С»

Дети: - «Это звук С, потому что когда мы произносим этот звук у нас губы в улыбке, зубы сближены, язык за нижними зубами.»

Давайте вспомним, как правильно мы произносим звук Ш. Что делают наши губы, зубы, язычок, когда мы произносим звук [ш]?

Для звука Ш

• Губы округлены.

• Зубы сближены, видны.

• Широкий кончик языка поднят к бугоркам.

• Воздушная струя теплая.

Для звука С

• Губы – в улыбке.

• Зубы – сближены, видны.

• Кончик языка – широкий, за нижними зубками.

• Воздушная струя холодная.

-Угадать звук и проговорить

5 задание

Дифференциация звуков в слогах.

_ Ребята посмотрите а это что за дерево нас встречает?

Дети: Елка

-Какая она?

Дети: Зеленая, пушистая, колючая.

А что есть на елке?

Дети: шишки.

Давайте сосчитаем их.

-одна шишка, две шишки, пять шишек.

Следующее задание колдуньи :

Нам с вами ,нужно правильно проговорить слоги, слова передавая шишку из рук в руки.

СА-СА;

СА – СА ША-ША

СО – СО ШО- ШО

СУ – СУ ШУ - ШУ

СЫ – СЫ ШИ - ШИ

Нам с вами, нужно правильно проговорить слоги, слова передавая шишку из рук в руки.

СА-СА;

шайка – сайка, шок – сок, шут – суд, шитый – сытый, шутки – сутки, шип – сип,

Молодцы, все правильно и появляется еще один лучик.

6 задание

ПЕНЕК

Выложить с помощью палочек букву ш, а из песка звук с.

7 задание

В нашем лису есть птицы но они не поют ,так как их заколдовали. Чтобы их расколдовать мы должны правильно проговорить слоги которые нам приготовила колдунья. И тогда птицы запоют. Внимательно слушаем и правильно повторяем.

Появляется следующий лучик, и поет птичка.

8 задание

Лес заколдован так, что в озере, которое находится в лесу, плавают картинки. Мы должны с помощью удочек выловит эти картинки.

<u>9 задание</u>

Физминутка А сейчас мы отдохнем, да и песенку споем.

<u>10 задание</u>

«Что лишнее»

<u>11 задание</u>

Логоритмическое упражнение.

Логопед: - Молодцы, ребята! А давайте попробуем развеселить лесовичка,поиграем с ним, а то он очень переживает что мы не расколдуем лес.

Ша – ша – ша – мы шагаем не спеша,
Са – са – са – голубые небеса,
Шу – шу – шу – птичкам крошек накрошу,
Су – су – су – и водички принесу,
Ши – ши – ши – наши детки хороши,
Сы – сы – сы – надо спрятать нам носы,
Ошки – ошки – ошки – нам похлопайте в ладошки.

Выполнение движений в соответствии с текстом.

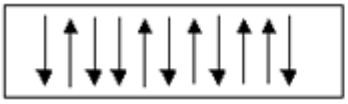
<u>12 задание</u>

II. Попеременное произнесение звуков [с] - [ш].

Кто это сидит на пеньке?

Правильно, медведь. Какой он?

У него в руках схемы, а мы их должны расшифровать.



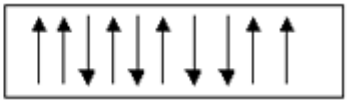


Рисунок 1.

Дети по очереди произносят: С – Ш – СС – Ш и т.д. (Произносят громко, тихо, умеренно.)

Стрелочка вверх указывает, что нужно произносить звук [ш], а вниз звук [с].

Логопед: - Молодцы, ребята! Правильно расшифровали.

Появляется еще один лучик.
А теперь посмотрите на солнышко, что изменилось, правильно, стало светло, да и птички запели. Лес расколдован.
А вот и лесовичок, он принес вам подарки ,за то что вы помогли расколдовать лес.

Ребята вам понравилось занятие?
А что больше всего понравилось?
О каких звуках сегодня мы говорили?
Молодцы!
А вот и лесовичок, он принес вам подарки, за то, что вы помогли расколдовать лес.
На этом наша с вами встреча подошла концу. Берите свои подарки и идите по группам.

Дидактический матерьял

101112131415 16 110

123456789

6	7	8	9	10
1	2	3	4	5

1	11	12	13	

14				

Глазки закрывайте,
Немного
помечтайте.
С ветерком я
подружусь,
На полянке окажусь.

Ш	С

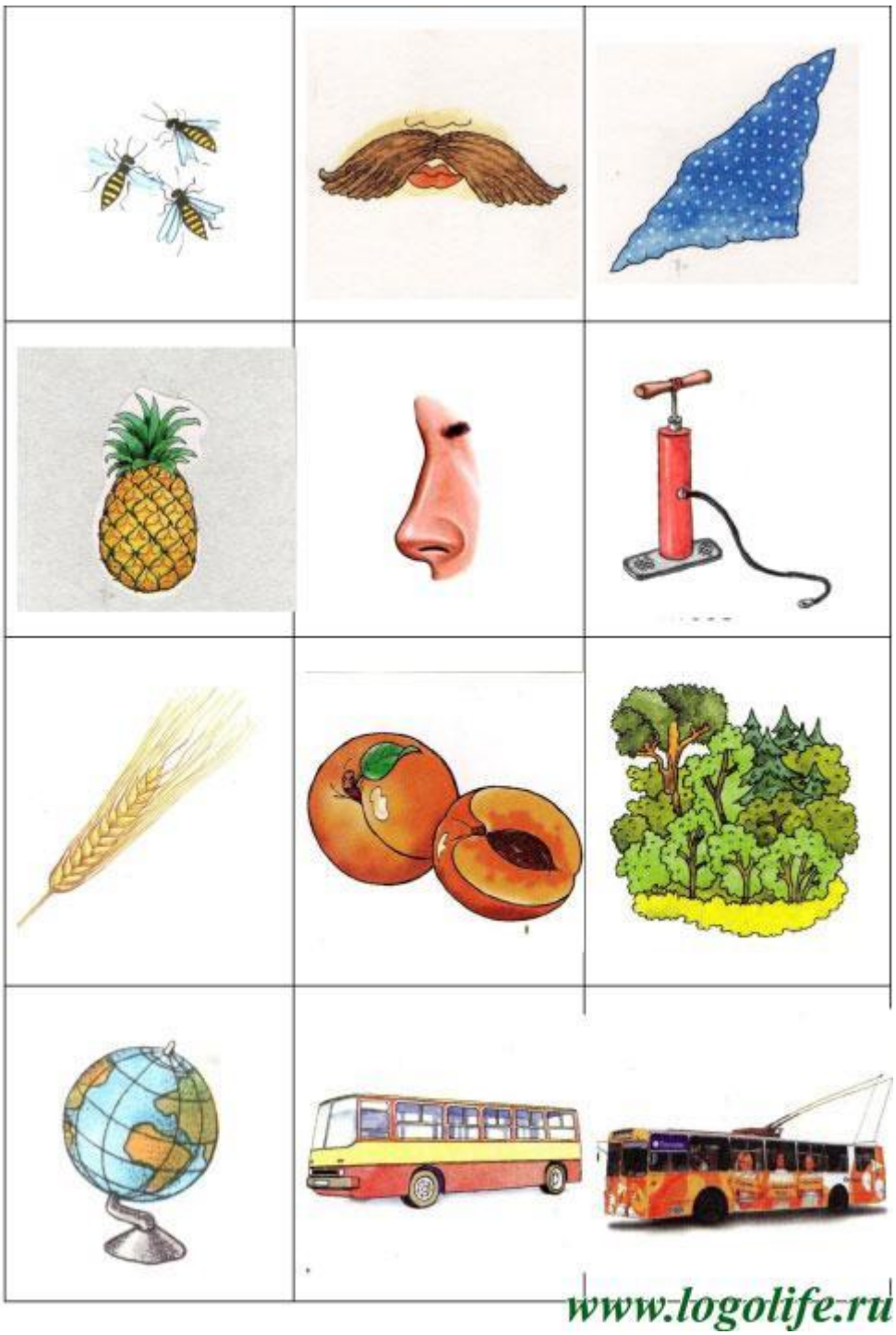
Нам с вами, нужно правильно проговорить слоги, слова передавая шишку из рук в руки.
СА-СА;

СА-СА	**шайка**
ША-ША	**сайка**
СО – СО	**Шок**
ШО- ШО	**сок**
СУ – СУ	**шутки**

ШУ - ШУ	**сутки**
СЫ – СЫ	
ШИ – ШИ	

11 задание Попробовать развеселить медведя…. Ша – ша – ша – мы шагаем не спеша, Са – са – са – голубые небеса, Шу – шу – шу – птичкам крошек накрошу, Су – су – су – и водички принесу, Ши – ши – ши – наши детки хороши, Сы – сы – сы – надо спрятать нам носы, Ошки – ошки – ошки – нам похлопайте в ладошки.	12 задание Птицы принесли схемы а мы должны их расшифровать 10 задание На полянке лежат картинки вы посмотрите и скажите что лишнее? 8 задание С помощью удочек, выловить картинки и сказать какой, звук в слове.
7 задание В нашем лису есть птицы но они не поют ,так как их заколдовали. Чтобы их расколдовать мы должны правильно проговорить слоги которые нам приготовила колдунья. И тогда птицы запоют. Внимательно слушаем и правильно повторяем.	9 задание А сейчас мы отдохнем, да и песенку споем.

www.logolife.ru


www.logolife.ru

www.logolife.ru

3. Назови картинки, четко произноси звук "Ш".

ду .

камы .

ка . таны

бабу . ка

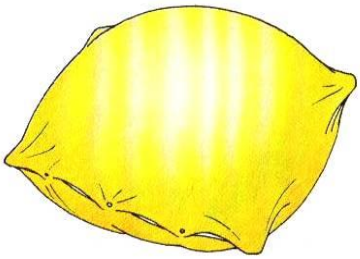
деду . ка

пу . ка

4. Вспомни и назови сначала металлическое, потом , затем людей.

---

5. Назови картинки, правильно произноси звук "Ш".



поду . ка

кату . ка

ви . ни

куку . ка

ко . ка

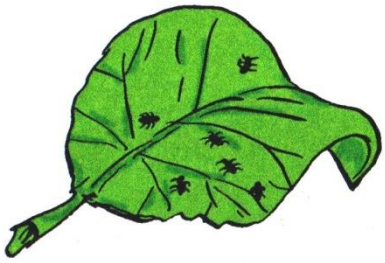
мы . ка

6. Вспомни и назови картинки.

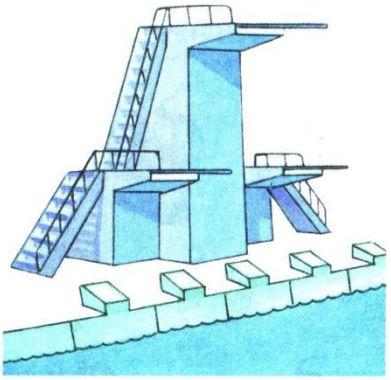
---

7. Назови картинки, четко произноси звук "Ш".

ба . ня

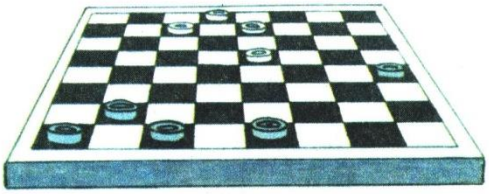


бука . ки

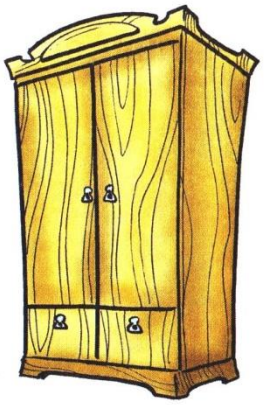


вы . ка

. и . ка



. а . ки



. каф

8. Назови то, что запомнилось.

По лесной лужайке
Разбежались зайки.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки,
Сели зайчики в кружок,
Роют лапкой корешок.
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.

Давайте прочитаем, что же он нам пишет.

" Здравствуйте, ребята. Пишет вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли. И, если вы исполните все задания, то лес расколдуется. Спешите. Я вас жду".

Ребята, к нам пришло письмо от хозяина леса « Лесовичка».